



**Compilación y diseño**  
**Roberto Francese - Gustavo Cadile**



**Editorial de la**  
**Universidad del Aconcagua**



***Universidad del Aconcagua  
50 Años***





**Universidad del Aconcagua  
50 Años**



**Compilación y diseño:  
Roberto Francese y Gustavo Cadile**

Francese, Roberto Daniel

Universidad del Aconagua : 50 años / Roberto Daniel Francese ; Gustavo Francisco Cadile ; Compilación de Roberto Daniel Francese. - 1a ed - Mendoza : Universidad del Aconagua, 2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-4971-78-4

1. Historia de la Educación. 2. Universidades Privadas. 3. Educación Privada. I. Cadile, Gustavo Francisco II. Título.

CDD 378.040982

Copyright by Editorial de la Universidad del Aconagua.

Catamarca 147 (M5500CKC) Mendoza.

Teléfono (0261) 5201681

Correo electrónico: editorial@uda.edu.ar

Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.

Impreso en Argentina.

Primera edición: mayo de 2024.

ISBN: 978-987-4971-78-4



Reservados todos los derechos. No está permitido reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información ni transmitir ninguna parte de esta publicación, cualquiera sea el medio empleado – electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc. –, sin el permiso previo de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

*A los miembros fundadores*



ACTA DE LA ASAMBLEA CONSTITUTIVA DE LA ASOCIACION CIVIL "INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL ABOGACIA". En la Ciudad de Mendoza, a las diez horas del día veintiocho de diciembre del año mil novecientos sesenta y seis, en la sede del Instituto Superior de la Empresa y del Instituto Superior de Psicología, se reúnen las personas siguientes: doctores Alberto Marini, Sergio Danilo Moretti, Alfonso Martínez Caballero, Lidia Héctor Fourcade, licenciada Lidia Mandiata de Marini; señores Cesar David Cerutti; Lidia Triviño; David Domínguez Jorba; Emilio Vázquez Viera; Bautista Lidia Cerutti; Héctor Domínguez; Roberto Bono; Galiza Johán Broka; ARRAJ César Bass; Ingeniero Manuel Bautista Cerutti y señorita Fanny Graciela Buglio. Por unanimidad designan presidente de la Asamblea al señor Cesar David Cerutti quien, en su nombre y en representación de los mencionados Institutos, expresa que considera conveniente la creación de un ente que asuma a estos dos Institutos y a los que puedan crearse, bajo la denominación de INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL ABOGACIA. Por lo tanto, somete a la consideración de los asambleístas el proyecto de Estatuto que fuera oportunamente dado a conocer a todos los concurrentes. Luego de un cambio de opiniones, los asambleístas, por unanimidad, resuelven crear el ente denominado INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL ABOGACIA como asociación civil y aprobar para recibir el siguiente estatuto: TITULO I - DENOMINACION, ESTADISTICA Y OBJETO - ARTICULO 1°. Con el nombre de "INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL ABOGACIA" se constituye una asociación civil con domicilio en la Ciudad de Mendoza. ARTICULO 2°. El Instituto que en este acto se crea estará integrado por las siguientes

Primera hoja del Acta Fundacional - Miembros Fundadores

- Lidia M. de Marini, Alberto Marini, Oscar D. Cerutti, Sergio D. Moretti, Luis H. Fourcade, Alfonso Martínez Caballero, Bautista L. Cerutti, David Domínguez Jorba, Luis Triviño, Julio C. Bac, Vidal Linares Benegas, Emilio Vázquez Viera, Manuel B. Cerutti, Héctor Rodríguez, Humberto Bono, Fanny G. Buglio González.

# ***Universidad del Aconcagua***

Rector: Dr. Osvaldo Caballero

Secretario General: Sr. Oscar David Cerutti

## ***Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas***

Decano: Dr. Oscar E. Lamattina

## ***Facultad de Psicología***

Decano: Mgter. Hugo A. Lupiañez

## ***Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas***

Decano: Dr. Rolando Galli Rey

## ***Facultad de Ciencias Médicas***

Decano: Dr. Ángel Pellegrino

## ***Escuela Superior de Lenguas Extranjeras***

Directora: Trad. Pub. Mónica Giozza

## ***Ciclo de Licenciaturas “San Pedro Nolasco”***

Directora: Lic. Elizabeth Benavidez

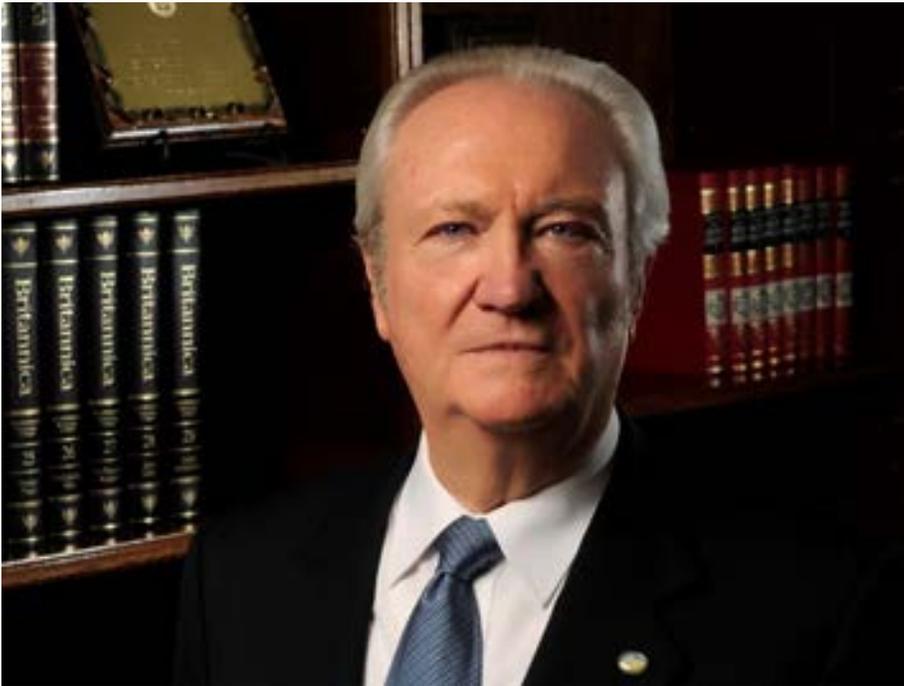
## ***Colegio de la Universidad del Aconcagua***

Director: Prof. Carlos D. Echeagaray



## Índice

<i>Rectorado.....</i>	<i>17</i>
<i>Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas .....</i>	<i>139</i>
<i>Facultad de Psicología.....</i>	<i>165</i>
<i>Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas .....</i>	<i>201</i>
<i>Facultad de Ciencias Médicas .....</i>	<i>235</i>
<i>Escuela Superior de Lenguas Extranjeras .....</i>	<i>265</i>
<i>Ciclo de Licenciaturas San Pedro Nolasco .....</i>	<i>291</i>
<i>Colegio de la Universidad del Aconcagua.....</i>	<i>301</i>



**Dr. Osvaldo Caballero**  
**Rector**

Queridos lectores:

Durante el 2015 celebramos el Cincuentenario de nuestra querida Universidad. Fue un año pleno de festejos que nos permitieron recordar momentos fundantes de nuestra historia. Cada acto fue realizado como si se tratara de un rito, para disfrutar el presente y proyectar el mañana. Y los ritos sirven para recordar, evocar, volver a vivir aquí y ahora eventos que nos constituyen como comunidad, a fin de comprender y continuar nuestro camino.

Estas páginas intentan reflejar lo que durante el año que concluimos hemos vivido. Intentamos retener de algún modo las imágenes que pasaron por nuestros sentidos para depositarse en nuestro corazón. Porque de eso se trató precisamente cada tarea llevada a cabo durante las celebraciones: contemplar agradecidos los logros que hemos ido alcanzando, desde los fundadores, pasando por los Directivos, quienes se comprometen con el arte de pensar este enorme proyecto académico sin límites. Un agradecimiento muy especial a los docentes, administrativos y al personal de maestranza que nos acompañan en el día a día con dedicación y compromiso. “Recordar”, es una invitación a asumir con fuerza y alegría este camino lleno de desafíos.

Revisando esta historia escrita con una gran cuota de sacrificio, no es difícil concluir que, de diversas maneras, todos en esta comunidad, directivos, docentes y auxiliares, compartimos una manera de ser, pensar y obrar enmarcadas en una visión y misión, alimentadas en valores que se sostienen en el tiempo. Pero, por sobre todas las cosas, por el sentimiento de que nuestros estudiantes son nuestra razón de ser, lo que alimenta cada día nuestra vocación. Aquí podemos constatar que nuestra tarea, por invisible que parezca, es una semilla destinada a evolucionar con una proyección hacia el futuro de nuestra sociedad, y que serán nuestros alumnos los constructores del mundo que soñamos.

Nuestra querida Universidad continúa creciendo. Se trata de una labor que requiere de paciencia y tiempo, porque los logros no se evidencian de un día para el otro; por el contrario, a menudo pareciera que nuestros esfuerzos terminan en la nada... Sin embargo, quienes nos dedicamos al arte de la docencia sabemos que saber esperar vislumbrando futuros que para otros parecieran utópicos hacen a nuestra esencia. Al ver los profesionales de hoy, disfrutamos las siembras de ayer; al observar los edificios que se van levantando entendemos eso que no se ve porque está oculto: los cimientos, que para hacerlos demandaron romper suelo, cavar hondo, tejer pacientemente mucho hierro y echar cemento en abundancia; pero primero fue necesario que un conjunto de personas tomara el riesgo de construir confiando en el futuro. Es nuestro deseo que este mensaje también sea asimilado y aprendido por nuestros alumnos para que comprendan cómo se construye la historia y se animen a construir la propia.

Hoy nos toca hacer justicia con esta historia avizorando sus comienzos. Nuestra casa de altos estudios ha tenido su origen en el sueño de sus fundadores, pioneros genuinos del arte de enseñar y ha sabido encontrar en hombres y mujeres de bien, con sólida formación, rigor científico y sabiduría en el conocimiento de lo humano, sus valiosos continuadores.

Espero que sepamos vislumbrar siempre el valor del esfuerzo y del trabajo silencioso. El recto conocimiento presupone una sabiduría que todo buen Maestro sabe: nunca hay que perder la necesidad interior que lleva en sí todo aprendiz. Que jamás dejemos de sentirnos aprendices para no caer en la arrogancia de una ciencia sin humanidad. Que seamos siempre humildes, movidos por sanas ambiciones de búsqueda de lo mejor para la posteridad.

Espero también que las páginas que tienen en sus manos sean algo así como metáforas que ilustren la historia que hasta aquí hemos escrito, y se transformen en el desafío de continuar escribiéndola con el mismo coraje, los mismos valores y la humildad confiada con que hace 50 años comenzamos a caminar.





# Rectorado



## **XXVII Colación de Grados**

El sábado 28 de noviembre de 2015, el salón Fernando Fader del Hotel Sheraton Mendoza, fue el lugar donde se congregó la comunidad académica de la Universidad del Aconcagua para celebrar la XXVII Colación de Grados y la celebración del 50º aniversario de la misma, a las diez horas se dio inicio al acto con la presentación de un video institucional, que resumió en imágenes el desarrollo de la Universidad desde su inicio en el año 1965. El Coro de la Universidad dirigido por el Profesor Ricardo Portillo interpretó fragmentos del “Concierto 50º aniversario”. A continuación, se conformó la mesa académica presidida por el rector Dr. Osvaldo Caballero. El ingreso de los abanderados de las unidades académicas portando nuestra enseña patria enmarcaron las estrofas del Himno Nacional Argentino. En su discurso el Rector destacó:

“...Me toca hoy presidir el acto celebrando los 50 años de la Universidad del Aconcagua, contemplando agradecido la cosecha de los esfuerzos plasmados en todo este tiempo, y que involucró el trabajo generoso de mucha gente. Los que comparten conmigo esta misión desde hace tantos años, saben que me gusta reconocer el trabajo paciente de quienes sostienen desde el silencio de su oficio todo este edificio humano, sin el cual las construcciones materiales carecerían de sentido.

La universidad tuvo su origen en el sueño de sus fundadores, pioneros genuinos del arte de enseñar y ha sabido encontrar en hombres y mujeres de bien, con sólida formación, rigor científico y sabiduría en el conocimiento de lo humano, sus valiosos continuadores.

Seguramente aquellos hombres no vislumbraron un crecimiento como el que hoy podemos constatar a través de tantos logros. Pero cuando existe una vocación sincera y fecunda, ésta convoca muchas voluntades que se van sumando en el transcurso del tiempo, voluntades que se mancomunan haciendo de un lugar como



éste, el de la Universidad del Aconcagua, el espacio ideal no sólo para la construcción de saberes y conocimiento, sino de encuentro.

La educación, la formación integral, y el amor con su consecuente sentido de justicia liberan. Pero para que esto sea posible, presupone una intención de dejarse liberar, una voluntad de auto determinarse y construir la propia historia. Y es un orgullo y una gran responsabilidad para la Universidad del Aconcagua ayudar a miles y miles de estos jóvenes esperanzados.

Como bien se darán cuenta, este trabajo que trasciende lo intelectual no puede ser contemplado ni considerado en su plenitud. Gran parte de él es silencioso, como silencioso es el sacrificio de muchos de ustedes que invirtieron para alcanzar su meta y llegar a ser profesionales; o como la abnegación y la dedicación de sus padres y familiares, o el apoyo de sus amigos para que no bajen los brazos en ningún momento. Esta parte “silenciosa” es la más importante.

Mi consejo, pues, en esta mañana festiva, es que actúen con serenidad e inteligencia, paciencia y discernimiento. Sé que lo llevan dentro, porque son actitudes entrañadas en la manera de pensar que hemos intentado transmitirles.

Aprendan a despojarse de todo prejuicio, y de toda pretensión arrogante de creer saberlo todo. La humildad es la única base sólida para la construcción de conocimientos firmes y para una concreción creativa de la realidad que llamamos cultura.

Para finalizar quisiera agradecer a todos los que me acompañan en esta tarea que no es sencilla, pero que se vuelve llevadera gracias a su permanente e incondicional apoyo. Gracias por concebirla como una tarea liberadora, generadora de círculos virtuosos para un desarrollo integral que abarque con justicia a “todo el hombre” y a “todos los hombres”. En la solidaridad podemos construir día a día esta “casa de todos”...

A partir del discurso se sucedieron los reconocimientos al personal que trabaja en la Universidad desde hace 25, 30, 35, 40, 45 y en este año especial al miembro fundador y secretario general de la Universidad, Oscar Cerutti quién desde 1965 trabaja y acompaña el crecimiento de la Universidad cumpliendo este 50 aniversario.

Luego de este emotivo momento se continuó con el premio “Universidad del Aconcagua” medalla de oro a los mejores egresados de las distintas carreras y medallas de plata y menciones honoríficas.

Un momento esperado fue la entrega del Premio Banco Santander Río al mejor egresado 2014, recibido por la Prof. Mariel Lorena Domínguez Di Carlo del Profesorado Universitario en Lengua y Cultura Inglesa, de la Escuela Superior de Lenguas Extranjeras.

Las palabras en representación de los egresados 2015 fueron responsabilidad de la Traductora Pública María Eugenia Fusari Gaia.

Como cierre de la XXVII Colación de grados, los egresados de las distintas Unidades académicas de la Universidad, fueron recibiendo sus diplomas y compartiendo la culminación de esta importante etapa con sus familiares y amigos.



## ***Nuestra historia***

“...A mediados de la década del 60’, un grupo de amigos que sentíamos inquietudes por los cambios que se empezaban a producir en nuestra provincia y el país, comenzamos a reunirnos para analizar la situación imperante. En esos encuentros, donde debatíamos y aportábamos ideas, surgió con toda claridad un hecho evidente: nuestra región necesitaba profesionales debidamente preparados para hacer frente a esos cambios. El mundo empresario reclamaba una institución que propiciara dicha formación. Es por este motivo el 17 de mayo de 1965 fundamos el Instituto Superior de la Empresa.

Los comienzos fueron duros. Pero, por la concurrencia masiva que tuvo el Instituto, se pensó en buscar otros niveles que le dieran mayor profesionalidad a los alumnos que se habían inscripto. Asimismo y siguiendo con el análisis de la problemática de ese momento, decidimos crear la carrera de Psicología, que recién empezaba a surgir en el país, como carrera independiente y que en nuestra provincia no existía: era el primero de abril de 1966.

Ante estos dos hechos concretos, dos carreras en desarrollo, estábamos en condiciones de pensar en grande: crear una Universidad a la que se le daría el nombre de Aconcagua, para que geográficamente se la ubicara en nuestra provincia.

Como lo dicen los estatutos, como fecha de iniciación de las actividades se fijó el 17 de mayo de 1965 y se estableció que es la continuación del Instituto Superior de la Empresa y del Instituto Superior de Psicología.

A partir del año 1967 ya en funcionamiento como Universidad, se crea la carrera de Contador Público Nacional y quedan perfectamente establecidas las unidades académicas de: Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, Facultad de Economía y Ciencias Comerciales. Siguiendo con el análisis de las necesidades de la Provincia se crea la carrera de Fonoaudiología, siendo también pionera en la región.



Comenzó dependiendo de la Escuela de Fonoaudiología que al poco tiempo pasa a denominarse Facultad y más tarde va a ser la base para la actual Facultad de Ciencias Médicas.

La Universidad es reconocida como tal por el Poder Ejecutivo Nacional el 28 de abril de 1968 y obtiene reconocimiento definitivo en 1973.

Quiero dedicar un párrafo especial a todos los miembros fundadores que figuran en la placa al ingreso del edificio Central de la Universidad, a todos ellos y en especial a los que ya no están físicamente con nosotros, mi recuerdo y gratitud, mucho fue lo que ellos me enseñaron sobre todo teniendo en cuenta que en ese momento yo era el más joven del grupo.

Así fue creciendo nuestra Universidad, con la creación de la Escuela Superior de Lenguas, el Colegio secundario... la Universidad creció y sigue creciendo sin apartarse de la línea que le dieron sus fundadores.

Lo que sigue ya es historia conocida y prefiero que esta historia la cuenten los que objetivamente la ven desde afuera, porque los que participamos en los hechos y vivimos su nacimiento y consolidación, los que sufrimos en su construcción y gozamos en su florecimiento, los que tanto la amamos... no podemos ser objetivos...”

En el acto de la XXVII Colación de grados, el Secretario General, señor Oscar David Cerutti, recibió un doble reconocimiento por sus 50 años de actividad en la Universidad y su calidad de Miembro Fundador, oportunidad en la que se refirió así:

“...Creo que el sentimiento que me convoca hoy y que, con un sentido constructivo, quisiera transmitirles es el del “agradecimiento”. No sólo porque mis padres me enseñaron que es de buena gente saber ser “agradecido”, sino porque lo siento como una profunda convicción. Realmente, el recuerdo de los momentos fundacionales hace 50 años, me genera agradecimiento, evoca esfuerzos e inspira esperanza.

Si hay algo que a una persona la puede hacer sentir plena de felicidad y satisfacción, agradecida por los frutos cosechados, es lo que puede dejar en herencia para quienes también se atrevan a soñar. Hace 50 años un grupo de “inconcientes” soñamos un horizonte incierto, pero asumido con el entusiasmo y la confianza que guarda la juventud...”

Y continuó: Soy un agradecido a la vida, a Dios, por las oportunidades que me ha dado; espero haberle cumplido a Él antes que a nadie; ha sido muy bueno conmigo. Obviamente no he estado sólo en la travesía: le debo mi gratitud a un grupo de hombres ejemplares que han estado siempre a mi lado. Los primeros ya no nos acompañan; pero sí han sabido continuar su intuición otros que impulsaron y sostuvieron este proyecto desde casi sus inicios y continúan haciéndolo hoy. Un ineludible y cordial agradecimiento para mis compañeros más cercanos que cada momento (tal vez no terminen de darse cuenta) con sus tareas silenciosas permiten que la mía se haga más llevadera. Siempre están cerca y al pie del cañón.

A decir verdad, sería injusto de mi parte nombrarlos con sus funciones tan diversas, porque pecaría de injusto con gente que, a lo mejor sin quererlo, olvido señalar. Pero a todos les debo mi profundo agradecimiento, empezando por el Sr. Rector, los Sres. Decanos, los Directivos, Secretarios, Asesores, Administrativos, todo el querido claustro docente armado con tiempo, esfuerzo y conciencia, y al personal de Mayordomía; todos ellos son los encargados de cuidar la herencia más preciada, quienes constituyen la razón de ser de nuestro trabajo: nuestros alumnos.

Sin embargo sabrán disculparme porque hay “ángeles custodios” especiales a los que le debo especial gratitud. La primera y más importante para este día: a la persona que me acompaña día tras día, la que en definitiva permite que mis decisiones difíciles no las tome solo y empuja todas y cada una de mis esperanzas, mi querida esposa Muñeca, y a los hijos que me regaló, Federico y Carolina, ligados a la Universidad desde el vientre de su madre; la vida que significan se proyecta en todo su sentido en los nietos que me dieron. Ciertamente son el más importante motor de mi alma. Gracias de corazón.

Para todos ustedes, ¡gracias! Y le encomiendo al Tata Dios muchos 50 años más de servicio, para que esta querida Universidad no pierda nunca su esencia, su rumbo y vocación de servicio

**Oscar David Cerutti**  
**Miembro Fundador**  
**Secretario General**

## ***Biblioteca Central***

Su evolución histórica queda registrada con el primer **Libro de Inventario** del material bibliográfico. Desde 1966 a 1968, ya reconocida la institución como Universidad del Aconcagua, la Biblioteca Central fue creciendo exponencialmente incorporando libros en las áreas de ciencias médicas, psicología, ciencias económicas, ciencias jurídicas, y lingüística. Hoy su fondo bibliográfico está constituido por diferentes soportes, abarcando multidisciplinariamente el conocimiento científico, destinado a brindar un servicio de la información de calidad para todas las carreras.

El crecimiento edilicio constante de la Universidad a través del tiempo, hizo que la sede de la Biblioteca Central se mudara, desde su primera oficina de cuatro paredes a diferentes lugares, siempre mejorando su infraestructura edilicia, su capacidad para el almacenamiento y su equipamiento, con el fin de optimizar sus servicios, en pos de lograr un espacio físico confortable y adecuado a las necesidades de sus usuarios.





## Fondo bibliográfico

Actualmente la Biblioteca Central cuenta con un fondo bibliográfico de 37.000 volúmenes en diferentes soportes, totalmente automatizado, que se actualiza permanentemente. Se pueden consultar sus títulos a través del *Catálogo en línea* con la posibilidad de realizar búsquedas por autor, título y materia.

La actualización del material bibliográfico responde al **Plan de Gestión de Colecciones**. La Biblioteca como prestadora de servicios debe establecer una correcta gestión en sus colecciones, en cuanto a políticas de selección y de expurgo del material, a fin de lograr una capacidad y calidad adecuada.

## Servicios

Trazando una línea de tiempo, desde el año 1965 hasta el año 2015, la Biblioteca Central ha registrado 16.800 socios entre alumnos, docentes e investigadores.

La Biblioteca cuenta con préstamos “in situ” en sala de lectura, préstamo a domicilio, preinterbibliotecario, servicio de Internet, wifi, servicio de hemeroteca, referencias, atención de tutoriales, reserva de documentos, catálogo web-opac, provisión de documentos, cursos de alfabetización informacional, difusión electrónica de la información a través de su boletín mensual de novedades, asesoramiento bibliográfico, difusión selectiva de la información.

**Biblioteca cultural y recreativa:** Se forma gracias a la donación de libros por parte de alumnos, docentes y personal de la Universidad. Hoy cuenta con 300 títulos de la literatura universal.

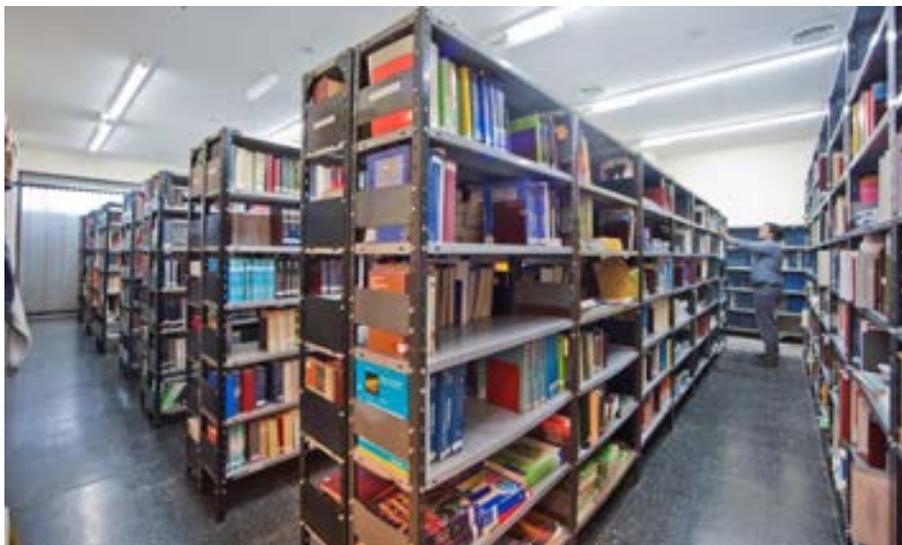
**Acceso Abierto Mundial:** Participación como nodo de transmisión de las videoconferencias que se realizan anualmente bajo el lema “Generación Open”. Jornada organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología, SNRD, CAICYT-CONICET, OPS-OMS, LAReferencia Red, Instituto Brasileiro de Información en Ciencia y Tecnología.

**Biblioteca Digital:** Constituye el Repositorio Institucional de la producción académica científica de la Universidad del Aconcagua, aprobada por Resolución Nro. 85/14 de Rectorado. La Biblioteca Digital se suma al movimiento de Acceso Abierto, pudiendo descargarse los diferentes documentos de manera gratuita en formato PDF, bajo el tipo de licencias Creative Commons, que permiten el uso responsable de los contenidos virtuales, sin violar ni perjudicar los derechos de autor.

**Redes de Cooperación:** Miembros de AMICUS, EDUCATUR/REPOTUR, JuriRed/ACJB, RADBU, RCLU, RECIARIA, BVS/Bireme, BVS Psic/ULAPSI, UNIVERSIA.

**RADBU/RADU:** *Integrante de la coordinación ejecutiva de la Red Andina de Bibliotecas Universitarias de la RADU.*

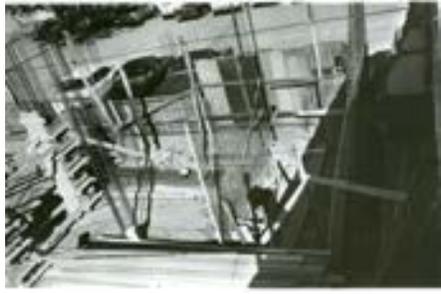
**Cursos de ALFIN:** Capacitación de usuarios, dictado de cursos de Alfabetización Informacional en niveles inicial y avanzado para toda la comunidad educativa.



## ***Edificios***

Fue una preocupación constante desde sus inicios contar con una infraestructura propia y acorde a las exigencias para las actividades que debe desarrollar la Universidad.





En 1966 se alquila una antigua casona mendocina de una tradicional familia en la calle Catamarca 147. Debido al incremento de alumnos hay que adaptar dicha construcción para satisfacer la necesidad de aulas. Es así que al año siguiente se logra adquirir el inmueble, y dada la amplitud de la superficie del terreno se decide prescindir del hermoso jardín y comenzar la construcción del primer edificio de la Universidad. Intertanto se trasladaron las actividades docentes a la Escuela Mariano Moreno en la calle Alberdi y Montecaseros de Ciudad, por dos años quedando en la calle Catamarca solo el Rectorado y las dependencias administrativas.

Con el correr del tiempo este edificio es ampliado al anexársele otro terreno con la consiguiente construcción de nuevas dependencias. Se demuele la fachada de la casa original y se diseña un jardín que se mantuvo durante algunos años, simultáneamente se traslada el Rectorado al 136 de la calle Catamarca un hermoso chalet de estilo francés donde funciona hasta 1993 que pasa a ocupar el edificio de Catamarca 129 conjuntamente con la Biblioteca hasta el traslado definitivo, dejando en su lugar al Departamento de Informática.

### **Catamarca 361**

En 1994 se encara la construcción del edificio de Catamarca 361, esta se debe a que la Universidad ya ha decidido su radicación en esta importante y singular calle de Mendoza, eje de acceso desde cualquier lugar de la provincia.

En el edificio de Catamarca 147 en 1996 se decide eliminar los jardines y levantar la parte frontal del edificio principal de la Universidad. Obra del Arquitecto Bromberg y en su hall central un mural.

### **Una casona tradicional**

Esta casa de altos estudios sigue creciendo y demanda más comodidades es así como se adquiere una de las residencias más típicas de Mendoza, la casa de la calle Lavalle y José Federico Moreno, la que es rescatada para el patrimonio provincial, restaurándosela a su valor original, en el sector de jardines de la misma se construyen aulas y laboratorios y queda habitada en 1998.



Recientemente el Diario Los Andes publicó la nota de la Arq. Graciela Moretti, Magister en Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Latinoamericanos: *La casa de Pedro J. Bombal*.

*En 1922 la revista de alcance nacional “El Arquitecto Constructor” N° 238 publicó un aviso de la Cía. Argentina de Cemento Portland. En el mismo se anunciaba en doble página la realización de una casa de Mendoza. Se trataba de la vivienda del Dr. Pedro J. Bombal en Lavalle y José Federico Moreno, actual sede de la Universidad del Aconcagua.*

La casa fue proyectada por Raúl Jacinto Álvarez, el primer arquitecto mendocino, y realizada por la empresa “La Constructora Andina”. Si bien siempre se ha mencionado que esta compañía había realizado hacia 1910 la casona de Domingo Bombal situada en Lavalle 393, este anuncio en la revista confirma que también la empresa realizó la obra de Lavalle 393. La empresa, que se especializaba en construcciones “contra temblores”, para esta fecha comenzó a proveerse de cemento nacional, ya que la Cía. Argentina de Cemento Portland se había puesto en marcha en 1919 en la región de Olavarría, provincia de Buenos Aires. Las obras previas de la empresa constructora fundada en 1906 se habían realizado con cemento importado proveniente de Europa.

La posibilidad de utilizar el cemento “San Martín”, elaborado con materias primas de las canteras argentinas, permitió consolidar las prácticas en la zona, con el consiguiente abaratamiento en cuanto al transporte. Gracias a esta publicación vemos que la empresa no sólo construyó *petit hotels* como la Casa Serú o la Casa Baquero, entre otras, sino también realizó chalets neocoloniales como el que proyectó el arquitecto Álvarez.

A fines de la década del '90, la antigua casona fue restaurada y refuncionalizada para albergar una nueva actividad, ser una de las sedes de la Universidad del Aconcagua. El proyecto, realizado por el estudio del Arq. Mario Martín y Asociados, respetó el carácter suburbano de la casona, retirada de la línea municipal con jardín anterior protegido por una reja de hierro forjado, que mira a la plaza Sarmiento y a la catedral de Loreto. El patio original de la casa constituyó el nexo entre lo antiguo, la vivienda restaurada y lo moderno, el nuevo bloque de aulas para el colegio secundario. Este cuerpo ocupó los espacios de servicio y garajes de coches que se quitaron.



A casi 20 años de la intervención se aprecia que tanto la refuncionalización como la obra nueva representan un muy buen ejemplo de inserción de arquitectura contemporánea en un edificio patrimonial.

En referencia a esta casa patrimonial menciona el Secretario General de la Universidad nos comenta: "...En este inmueble comienza a funcionar en el año 1957, el ya desaparecido Inst. Pedagógico del Oeste y antes de ser entregado para esta locación, la familia Bombal lo mantenía totalmente amoblado, destacándose la colección de marfiles, platos de porcelana Limoges, cristalería y finos muebles franceses entre los que se destacaba un comedor para 12 personas y una cama matrimonial con dosel.

Al momento de adquirirla la Universidad restauró la boiserie del hall central. Los pisos de mármol de carrara y de roble de Eslovenia y las puertas de tronco de laurel y madera de incienso..."

## **Edificio Rioja**

Continuando con el plan de consolidación de su emplazamiento en plena Ciudad se adquiere una propiedad por la calle Rioja en la que funcionaba un comercio de ventas de telas y tapicería, que se conecta a la construcción de Catamarca 147, y se integra con la infraestructura existente con una construcción antisísmica de amplias plantas, con espaciosos auditorios y servicios.

## **Rectorado**

Se cumple un sueño largamente anhelado por la Universidad, se adquiere el inmueble de Catamarca 165, una señorial casa de la década del 50', que perteneció a otra familia tradicional representante de la industria vitivinícola, la familia Furlotti, la que es acondicionada y permite, por primera vez en edificio propio, instalar la sede definitiva del Rectorado, los jardines de esta residencia se suman a los ya existentes en las otras instalaciones permitiendo lograr un espacio de adecuadas dimensiones que pasa a denominarse Patio de ceremonias, lugar en donde la Universidad realiza sus actos y brinda a los alumnos un agradable para la lectura y el esparcimiento.



## **Biblioteca Central**

En el año 2011 se adquiere un edificio lindante en la parte sur de la Universidad con frente a calle Rioja 1150, esto es una superficie de 2200 m<sup>2</sup>. Se recicla un gran salón de ventas para la Biblioteca Central y el resto se lo demuele. Un nuevo espacio se suma para dar marco a este oasis en el corazón de la ciudad, la Biblioteca Central de la Universidad se traslada a su emplazamiento definitivo, en una construcción adaptada para la mejor atención y uso de la comunidad educativa.

## **Edificio Juan Pablo II**

En el terreno lindante con la Biblioteca se proyecta un edificio de 4 pisos con una superficie de 4.614 m<sup>2</sup>. De planta libre las que serán tabicadas de acuerdo a las necesidades de la Universidad. La piedra basal fue colocada y bendecida en el mes de julio de 2011. En esta oportunidad muchos sugirieron que le colocaran al futuro edificio el nombre de Juan Pablo II, quedando ya bautizado por los asistentes.

Se ha previsto que a nivel del segundo piso se establezca una conexión directa con el edificio central. Con esta obra se plasma un tributo a los 50 años de la Universidad, en donde desde sus inicios se ha caracterizado por el crecimiento sostenido.

Contará con los siguientes servicios, Sanitarios para hombres y mujeres, Aulas moduladas, Sala de Coro, Depósitos de materiales varios, Oficinas de administración para carreras. Departamento de informática (servidores, programación), Laboratorios de investigaciones docentes, Sectores de box de atención alumnos para horas de consulta. Patio central de descanso, y Laboratorios de informática. Hoy se encuentran habilitadas la planta baja en donde se ubica el Salón cincuentenario y el primer piso en donde funciona la Facultad de Ciencias Médicas, Educación a Distancia y Consejo de Investigaciones de la Universidad (CIUDA).

Si bien todas estas construcciones suman más de 10.000 metros cubiertos está planificado proseguir con las construcciones para satisfacer las necesidades futuras previendo el crecimiento sostenido en la matrícula.



## ***Consejo de Investigaciones***

El **Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua (CIUDA)** fue creado por el Consejo Superior de la Universidad, según Ordenanza 02-01 del 18 de diciembre de 2001, para asesorar sobre la política, planificación, ejecución y control de las actividades de investigación. Esta decisión expresa el total compromiso con el proyecto institucional que se declara en la misión, visión y valores de nuestra Casa de Estudios.

Es un órgano colegiado dependiente de Rectorado donde se encuentran representadas todas las Unidades Académicas.





## **Concursos anuales de proyectos de investigación**

La política de investigación está orientada fundamentalmente a posibilitar el desarrollo de líneas de investigación que reflejen la multiplicidad de áreas de conocimiento de las carreras dictadas en la Universidad, a través de la consolidación de equipos de investigación promoviendo la asociación entre unidades académicas y con centros de investigación externos; la ejecución de proyectos radicados en carreras que acreditan en CONEAU; desarrollo de la investigación de grado mediante la participación de alumnos becarios; participación de tutores especializados y articulación con el nivel de posgrado.

La pertinencia de los temas a investigar es analizada por las autoridades de cada unidad académica que son quienes otorgan el aval a la presentación. Luego, el CIUDA remite los proyectos a evaluación de pares externos especializados según las áreas disciplinares que se presenten. Por último, se elabora un orden de méritos que se eleva al Consejo Superior para la asignación de los subsidios. Es importante destacar que los montos asignados no distinguen entre grupos consolidados y grupos de reciente formación.

Desde el presente año se ha aumentado de seis a ocho el cupo de proyectos para cada una de las unidades de arraigo, lo que eleva a cincuenta y seis el total de los proyectos a financiar y de ellos, hasta veintiocho para grupos consolidados, y veintiocho para grupos de reciente formación. Esto significa un importante esfuerzo por parte de la Universidad y un mayor beneficio para los investigadores de la comunidad educativa, así como para los alumnos que aspiran a la obtención de una beca.

Junto con la convocatoria, todos los años el CIUDA elabora los reglamentos que rigen el concurso y el desarrollo de la actividad de investigación. También controlamos el cumplimiento del reglamento de investigaciones, en especial la aplicación de los fondos asignados a los proyectos.



## **Jornadas anuales de investigación**

Asimismo, desde el año 2003, anualmente se desarrollan las Jornadas de Investigación donde participan fundamentalmente las autoridades de la universidad, profesores, investigadores y alumnos. Constituyen un espacio de reflexión institucional para evaluar las políticas de investigación, líneas desarrolladas, consolidación de equipos y formación de alumnos, y transferencia de los resultados obtenidos para el fortalecimiento de las carreras de la Universidad. También son difundidas al público externo para dar a conocer nuestras actividades a toda la comunidad.

Durante las jornadas se exponen los informes de avance y finales de los trabajos de investigación que se subsidian en el ámbito del CIUDA y también a través de los Institutos de Investigaciones de cada Unidad Académica, análisis institucional de las políticas y líneas de investigación desarrolladas, talleres de reflexión sobre investigación científica, exposición de publicaciones científicas, conversación con investigadores expertos, conferencias sobre desarrollos disciplinares, exposición de trabajos de alumnos de grado y postgrado, presentación de libros realizados por docentes, entre otros.

Nuestra política también sostiene la formación de los investigadores y alumnos becarios. Por ello, hemos desarrollado cursos sobre búsqueda bibliográfica (2003), metodología de la investigación (2004), iniciación en la investigación (2007), elaboración de proyectos de investigación (2008), estructuración e informe del diseño metodológico (2009), búsqueda de información en bases de datos (2009), instrumentos para la recolección de datos cuantitativos y cualitativos (2010), análisis de datos cualitativos (2010), epistemología (2011), tratamiento de la información (2011), bases teóricas de la investigación (2012), búsqueda de información científico académica (2013), estrategias de investigación cualitativa (2014), alfabetización informacional (2015), técnicas de recolección de datos (2015), ética para investigadores (2016), proyectos y artículos de investigación científica (2016).



## **Becas Iberoamérica. Santander Investigación**

Desde el año 2012 la política de investigación también tiene como objetivo coadyuvar a la formación de jóvenes profesores e investigadores y alumnos de doctorado a través del programa “Becas Iberoamérica. Santander Investigación” del Banco Santander Río. Asimismo, busca reforzar la movilidad e intercambio entre universidades y centros de investigación iberoamericanos. En el marco de este programa se han asignado becas para los siguientes proyectos: “Teatro terapéutico: una posible herramienta para el tratamiento de la ansiedad ante la situación de examen en estudiantes universitarios” (*Destino: Universidad Central de Chile, 2012*) “El giro comunicativo en la gestión pública: el uso de Facebook, para la promoción del turismo en el ayuntamiento de Barcelona” (*Destino: Universidad de Barcelona, 2012*) “Efecto de la vitrificación sobre tioses vinculados a la motilidad espermática” (*Destino: Centro de Biotecnología de la Reproducción de la Universidad de la Frontera de Chile, 2013*), “La televisión digital como nueva oportunidad de negocios en el Mercosur” (*Destino: Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República-Uruguay*), “Validez de la dimensionalización de la escala littlears para determinar la calidad de vida auditiva en niños con menos de 2 años de uso de implante coclear” (*Destino: Universidad de Granada, 2014*), “La producción filosófica dusseliana respecto del pensamiento teórico de Karl Marx (1984-1993). Una lectura analítica de las categorías de exterioridad y trabajo vivo” (*Destino: Universidad Autónoma de la Ciudad de Méjico, 2014*), “Episodios de regulación implícitos en el proceso de escritura académica analizados mediante la técnica Keystroke Logging” (*Destino: Universidad Ramón Llull. Barcelona, 2015*), “Estudio comparado de las políticas de ciencia y tecnología nuclear en argentina y en España en la transición a los regímenes democráticos” (*Destino: Universidad de Salamanca, 2016*).

## **Programa binacional de apoyo a jóvenes investigadores Argentina-Chile**

Durante los años 2011 y 2012 se desarrollaron dos proyectos de investigación pertenecientes al Programa Binacional de Apoyo a Jóvenes Investigadores Argentina-Chile subsidiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En el primero de ellos las Unidades Asociadas fueron la Facultad de Ciencias. Médicas de la Universidad del Aconcagua, por Argentina, y por Chile, la Universidad de la Frontera. El título de dicho proyecto fue “Cooperación binacional para el desarrollo y aplicación de nuevas herramientas en el estudio de la biología celular de la gameta masculina”.



En el segundo proyecto, las Unidades Asociadas fueron la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua, por Argentina y Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile. El título de dicho proyecto fue “Desarrollo infantil en contextos de vulnerabilidad social: análisis de recursos lingüísticos asociados a la resiliencia en discursos de niños en riesgo por maltrato familiar”.

### **Vínculos en investigación**

En los meses de junio de 2011 y mayo de 2014 se desarrollaron encuentros de investigación de Red Andina de Universidades (RADU). En ambos encuentros, se trabajó bajo la modalidad de conferencias y poster.

Se destaca el alto grado de participación que ambos encuentros convocaron, la posibilidad de conocer grupos que comparten intereses y temas y la puesta en común de conclusiones que evidencian fortalezas, debilidades y demandas compartidas.

### **Encuentro binacional de jóvenes investigadores del Bicentenario (Valparaíso, Chile)**

Con el objetivo de generar redes de trabajo conjunto y promover la integración entre Argentina y Chile, se realizó los días 3 y 4 de noviembre del 2010 en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso el Encuentro Centro de Jóvenes Investigadores del Bicentenario. La Universidad del Aconcagua, a través del CIUDA, fue la encargada de coordinar el encuentro.

Seis proyectos fueron premiados al término del encuentro: tres en la categoría "Ciencias Sociales y Políticas Públicas", y otros tres en "Ciencia, Ingeniería y Sustentabilidad". El proyecto ganador del grupo humanista fue "Factores Sociocognitivos asociados a la resiliencia en niños en riesgo por maltrato infantil", presentado por investigadores de la Universidad del Aconcagua.



## **Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (PICTO)**

Durante los años 2007/2010 se desarrollaron los proyectos correspondientes al PICTO 2007 UDA-UNCuyo financiados en forma conjunta por la Agencia Nacional de Promoción Científica y tecnológica a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica, la Universidad del Aconcagua y la Universidad Nacional de Cuyo a través de su Facultad de Ciencias Económicas. En la siguiente tabla se presentan los temas de los proyectos subsidiados.

## **Encuentro Universidad Bernardo O'Higgins (UBO)**

El Departamento de Ciencias Químicas y Biológicas con motivo de la Segunda Semana de Investigación Estudiantil UBO, invitó a participar de este encuentro a alumnos de la Universidad de la Aconcagua, que se desarrolló del 9 al 12 de noviembre de 2015, en la Universidad Bernardo O'Higgins, en la Ciudad de Santiago de Chile.

## **Adjudicación de fondos FONCyT- RC-2016 (Reuniones Científicas)**

El Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva (MINCyT) ha comunicado que cumplidos los procedimientos previstos por el Sistema de Evaluación del FONCyT para la etapa prevista de evaluación, la presentación realizada por el Consejo de Investigaciones (CIUDA) ha sido declarada financiada, según lo establecido en la Resolución de Directorio 449 para financiar las 14<sup>o</sup> Jornadas de Investigación de la Universidad del Aconcagua, gracias a la gestión realizada por la UVT y a la colaboración del CIUDA en el extenso llenado de los formularios de la convocatoria.

Nuevas metas en investigación les se encuentran orientadas a fortalecer las actividades de transferencia de las investigaciones y establecer lineamientos que constituyan una guía para ayudar a los investigadores a reflexionar sobre las cuestiones y actitudes éticas. Siendo materia de tratamiento las cuestiones humanas, la obligación primaria del investigador en la búsqueda del conocimiento teórico y práctico es considerar al ser humano nunca como medio y siempre como fin. Además, debe preocuparse por la validez y claridad de sus argumentaciones, evitando cualquier apreciación arbitraria. Su conducta se ha de regir por la honestidad, el espíritu crítico, la objetividad y la transparencia.



  
CÁTEDRA LIBRE  
DE LAS NACIONES  
Universidad del Aconcagua



## ***Cátedra Libre de las Naciones*** ***Cátedra Libre de Ética Profesional***

La creación de la **Cátedra Libre de las Naciones Universidad del Aconcagua** se realiza por Res. Nº 318/07 del Honorable Consejo Superior de la Universidad del Aconcagua.

Se identifica con la función de extensión, según la vigente Ley de Educación Superior; por tanto, todos sus emprendimientos deberán incluirse como aspecto relevante de la formación humanística de los estudiantes de la Universidad del Aconcagua.

Son sus objetivos generales:

- Promover el conocimiento y la valoración del acervo cultural de las naciones contemporáneas, en particular, las que se relacionan directamente con la historia de nuestro país y región.
- Propiciar e implementar actividades culturales vinculadas con el patrimonio de las civilizaciones y de los países asociados con ellas.
- Establecer y afianzar vínculos interinstitucionales (embajadas, universidades, consulados, ministerios de relaciones exteriores, etc.).
- Promover el interés y la participación en el ámbito académico de la Universidad del Aconcagua por el conocimiento multicultural.
- Fomentar una actitud ética de respeto a la diversidad multicultural contemporánea.
- Facilitar los intercambios académico-internacionales.
- Desarrollar estudios multiculturales de nivel superior.

La Cátedra Libre de las Naciones inició sus actividades con el Capítulo España y dentro del mismo la Región Navarra con la presencia del El excelentísimo señor Presidente de Navarra, Don Miguel Sanz Sesma. Asimismo se dio apertura al Capítulo Italia, con sus regiones, para continuar con el Capítulo Francia.



La **Cátedra Libre de Ética Profesional** fue creada por Res. N° 058/16 del Honorable Consejo Superior de la Universidad del Aconcagua considerando que desde los inicios del siglo XX las profesiones no han cesado de proliferar. Nuestro siglo se caracteriza por el crecimiento cuanti y cualitativo de las mismas, con marcada diversificación de competencias, habilidades y recursos contemplados en los respectivos planes de estudio. Simultáneamente, también proliferaron como las asociaciones, círculos o colegios de profesionales, legislaciones específicas y tribunales de ética y deontología profesionales.

En tal sentido, la *Cátedra libre de ética profesional* pretende crear y sostener un marco referencial axiológico y de principios éticos que orienten la adquisición de competencias académicas, la aplicación del conocimiento y los procesos de investigación, en toda su diversidad, pero unidas a dichas actividades básicas por la reflexión y consideración ética.

El principio clásico que asevera *no todo lo que se puede hacer debe hacerse*, continua siendo el vector de una educación universitaria integral tal como la busca nuestra universidad y que consta explícitamente en el proyecto institucional que la rige.

Sus objetivos son:

- Crear la *cátedra libre de Ética profesional* dependiente del Rectorado conformada por una comisión que tendrá a cargo su organización y gestión.
- Tematizar, profundizar y brindar una formación ética que habilite para el ejercicio profesional y la ciudadanía responsables permitiendo asumir con claridad y compromiso los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, justicia, responsabilidad, búsqueda del conocimiento, bien común y respeto a la diversidad.
- Desarrollar un espacio extracurricular transversal a todas las carreras de la universidad. Dicho espacio se cultivará y fomentará el pensamiento ético y crítico aplicado a la práctica profesional.
- Brindar una herramienta para el análisis axiológico útil para los docentes, investigadores y alumnos.
- Promover la conciencia ética individual y social implicadas en toda práctica competente, libre y responsable de la profesión.
- Establecer vínculos interinstitucionales, particularmente, regionales para la difusión y enriquecimientos de las actividades de la presente cátedra.



## Coro

Comienza sus actividades en el año 1995 bajo la dirección de su actual director Prof. Ricardo Portillo.

Desde 1996 se ha presentado en numerosas oportunidades realizando conciertos en el ámbito universitario, como así también en el Museo Municipal de Arte Moderno, Palacio Judicial de Mendoza, Teatro Independencia, Teatro Mendoza, Espacio Contemporáneo de Arte, Consejo de Ciencias Económicas de Mendoza y en las IX°, X°, XI°, XVIII°, XIX°, XX° y XXI° Ediciones de Cantapueblo “La Fiesta Coral de América”.





En el año 1999 realiza una exitosa gira artística por las ciudades de Valparaíso, Viña del Mar y Santiago de Chile, presentándose en el Teatro Municipal de Valparaíso, Congreso Nacional de la República de Chile y Universidad Central de Chile.

También participa en el 1º Concurso Internacional de Coros “Felipe Valles”, obteniendo el 2º Premio en Categoría de “Coro de Cámara”; y en el 1º Concurso Internacional de Coros “Niños Cantores de Mendoza” donde obtiene el 2º Premio en las Categorías “Coro Mixto” y “Música Popular”, y el 3º Premio en la Categoría de “Coro de Cámara”.

Se destaca su participación en el “REQUIEM” de G. Verdi, “REQUIEM” de W. A. Mozart, Cantatas Nº 27 y 140 de J. S Bach, Misa en Sol Mayor de F. Schubert y numerosos corales de óperas junto a la Orquesta Filarmónica de Mendoza, como así también en las ediciones 2006, 2007, 2012, 2013 y 2014 de la Bendición de los Frutos, Fiesta Nacional de la Vendimia.

En mayo de 2007 interpreta el “Te Deum” de Domenico Zipoli dentro del marco de los festejos oficiales por el 197º Aniversario de la Revolución de Mayo ante la presencia del Sr. Presidente de la Nación, Dr. Néstor Kirchner.

Participa en agosto del 2008 en el espectáculo “Especial de Navidad con los 3 Tenores” grabado íntegramente en formato de audio y video para su transmisión en diciembre en los EEUU y Canadá.

En noviembre de 2009 es invitado para realizar el Concierto de Fin de Año junto a la Orquesta Filarmónica de Mendoza, organizado por la Legislatura de la Provincia.

En marzo de 2010 realiza 4 funciones de la ópera “La Flauta Mágica” de W. A. Mozart en el Teatro Independencia, siendo la última de éstas el Concierto inaugural de la 20ª Edición del Festival Internacional “Música Clásica por los Caminos del Vino”. En abril participa del VI Encuentro Coral de Otoño organizado por ADICORA (Asociación de directores de coros de la República Argentina).

En octubre del mismo año celebra, en la sala mayor de nuestra provincia, el Concierto 45º Aniversario de la Universidad del Aconagua/15º Aniversario del Coro realizando fragmentos de comedias musicales reconocidas mundialmente.



En el mes de noviembre es invitado por la Universidad Nacional de Río Cuarto para brindar un concierto, en el Teatro Municipal de dicha ciudad, por los festejos del 40º Aniversario de la UNRC.

En junio de 2011 se presenta en el Teatro Independencia de la Ciudad de Mendoza brindando un concierto dentro del marco de los festejos por el Día de Europa.

Participa, en agosto, del II Encuentro Solidario de Coros, organizado por la Facultad de Cs. Económicas y Jurídicas de la UDA como cierre de la Semana de la Solidaridad.

Dedica, en setiembre, un concierto por la Celebración de los 100 años de la Coronación Pontificia de la Virgen del Carmen de Cuyo, Generala y Patrona del Ejército de los Andes, en la Basílica de San Francisco de la Ciudad de Mendoza y unos días más tarde participa en la Misa por los 100 años de la Coronación, reestrenando el “Himno de la Coronación” que fuera escrito para la ocasión.

Más tarde, ese mismo mes, realiza un concierto compartido con el Coro de Cámara de Copiapó (Chile) el cuál contó con el auspicio de ADICORA.

También participa del “V Ciclo Coral Maipú te canta”, ciclo dedicado a Nuestra Señora de la Merced y organizado por el convento que lleva el mismo nombre.

En octubre recibe al sexteto vocal masculino “Amicitiae Vocis” de la Ciudad de Viña del Mar (Chile) y ofrecen en forma conjunto un concierto en el Auditorio de la UDA, y al día siguiente en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.

A fin de mes realiza un concierto en la Iglesia Gruta de Lourdes de Viña del Mar y es invitado a participar, por el Alcalde de la comuna de Los Andes, Dr. Mauricio Navarro, del “VI Encuentro Internacional de Coros de Los Andes”.

Asimismo, es invitado por la “Fundación por el Arte” para participar de su muestra anual, realizando conjuntamente con el cuerpo de ballet, números de comedias musicales.

Durante el mes de julio de 2013, realiza una gira por Colombia, donde participa del “Festival Internacional de Coros José María Bravo” en la ciudad de Medellín, luego brinda conciertos en Bogotá siendo recibido en la Embajada Argentina donde se les brinda una cena como agasajo. También realiza un concierto en la Catedral de Sal de

Zipaquirá. Finaliza su gira en la Ciudad de Cartagena, donde es recibido por el Coro de la Pontificia Universidad Javeriana.

En 2014 es invitado por la Orquesta de la Universidad Nacional de San Juan para realizar fragmentos del El Fantasma de la Opera y Los Miserables en el Auditorio Juan Victoria. Ese mismo año brinda conciertos en el Salón Héroes de Malvinas de la Municipalidad de Bahía Blanca y en el Auditorio del Colegio Don Bosco de esa misma ciudad.

En 2015 celebra con dos funciones el 50° Aniversario de la Universidad del Aconcagua en el Teatro Independencia, espectáculo que repite nuevamente a pedido del público en abril de 2016 en la misma sala.



## ***200 años de independencia La fachada del Bicentenario***

El día 9 de junio la Universidad del Aconcagua dio inicio al mes de la Independencia, inaugurando una réplica del frente de la casa de Tucumán a tamaño natural, sobre la fachada del edificio central de la Universidad Catamarca 147 Ciudad. Lo que se constituyó en un atractivo relacionado con el Bicentenario de la Patria para los mendocinos y visitantes que transiten por la calle Catamarca.

La fachada a de la Casa de la Independencia, se mantuvo hasta el 31 de julio, mes del Bicentenario. Asimismo, la Universidad del Aconcagua continuó con las actividades programadas durante el año 2016, para la celebración de los 200 años de la Independencia, Medios de prensa locales, nacionales e internacionales destacaron esta singular iniciativa.





## Diario Los Andes (lunes 13 de junio de 2016)

### “La Universidad del Aconcagua tiene la fachada de la casa de Tucumán y es sensación en las redes”

La Universidad del Aconcagua cambió el frente del edificio ubicado sobre la calle Catamarca 147 de Ciudad por los festejos del Bicentenario de la Independencia y es toda una sensación en las redes.

Los estudiantes y transeúntes que pasan por el lugar y reconocen la fachada de la casa de Tucumán y se sacan fotos y las comparten en internet.

La réplica de tamaño natural del frente de la emblemática vivienda donde se proclamó la independencia estará hasta el 31 de julio.

En el acto de inauguración participaron el intendente de la Ciudad de Mendoza Rodolfo Suárez, el rector de la casa de estudios Osvaldo Caballero y el presidente del CRUP (Consejo de Rectores de Universidades Privadas) Héctor Sauret.



## Diario UNO (viernes 10 de junio de 2016)

### “La Universidad del Aconcagua y su fachada del Bicentenario”

Una réplica del frente de la Casa de Tucumán vestirá el ingreso de la institución hasta el 31 de julio.

La Universidad del Aconcagua se sumó a los festejos por el Bicentenario de la Independencia con una original propuesta: su fachada se convirtió en una réplica de la histórica Casa de Tucumán. La obra fue realizada por las mendocinas Marcela Lucero y Lucía Giaquinta, artistas a cargo también de la escenografía de la Fiesta Nacional de la Vendimia.

A la inauguración de esta original propuesta le siguió un acto oficial en el patio de la institución de Ciudad, que estuvo encabezado por el rector de la casa de altos estudios, Osvaldo Caballero; el presidente del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), Héctor Sauret, y el intendente de Capital, Rodolfo Suarez.

"Es muy importante recordar nuestro pasado para pensar en el futuro. Hemos puesto en la entrada principal como homenaje de la fecha patria la Casa de Tucumán, algo inédito en nuestra provincia", explicó el rector de la Universidad del Aconcagua.

El directivo destacó además que la institución que preside siempre estuvo presente en todo lo relacionado a nuestra patria.

### Las hacedoras

Marcela Lucero y Lucía Giaquinta son las responsables de la obra que lucirá la Universidad del Aconcagua hasta el 31 de julio. "Hicimos un diseño previo con tomas de imágenes del frente de la universidad y de la Casa de Tucumán y se trató de hacer a escala lo más aproximada a la casita original.



Así quedó en 7 metros de altura y 14 metros de ancho. Está realizada con una estructura metálica revestida con tela

microperforada y las columnas y molduras talladas en *tergopol* y revestida con pátinas de color bronce", explicó Lucero.

El trabajo les llevó un mes y a veces la lluvia les complicó la tarea. "Usamos la técnica de ploteo, eso es mezclar lo nuevo y lo viejo y utilizamos iluminación LED, algo que permite apreciarla de noche", dijo Giaquinta.

A la hora de comenzar a trabajar en el proyecto, las artistas tuvieron en cuenta hacerlo por módulos "con el fin de que sea utilizable para otras escenografías, desmontable o reciclada para otros eventos", contaron.

"Fue un novedoso desafío ya que somos hacedoras de Vendimia y esto nos encantó", comentaron ambas y agradecieron a la universidad por elegir las para esta particular propuesta.



## Todo Noticias (sábado 11 de junio de 2016)

### Universidad recrea Casa de Tucumán en su fachada

¡¡Hermosa idea de mi universidad por el Bicentenario de la Independencia!! Han recreado en su frente la casa de Tucumán.

Por el Bicentenario de la Independencia, la Universidad del Aconcagua de Mendoza recreó en su fachada el frente de la Casa de Tucumán, transformando el edificio en la histórica casona. Es un homenaje que, como alumna de la institución, deseo compartir con todos los argentinos; ya que al menos en nuestra provincia ha generado en quienes la han visitado y en quienes concurrimos a diario a esa casa de estudio, un sentimiento de orgullo y revalorización del sentir patriótico que hoy en día pasa casi desapercibido. ¡Espero que lo disfruten! (Rocío Guevara).



## Diario Vox Populi (jueves 9 de junio de2016)

### “Bicentenario; “trasladan” la casita de Tucumán al centro mendocino”

Por una iniciativa de la Universidad del Aconcagua, artistas crearon una réplica de la fachada del monumento histórico, que se puede ver en calle Catamarca.

Con motivo del festejo del Bicentenario, la Universidad del Aconcagua dio comienzo ayer a su “Mes de la Independencia” con una original propuesta: transformaron la fachada de su edificio principal en una réplica de la Casita de Tucumán, histórico lugar donde se proclamará el 9 de julio de 1816 la Independencia Argentina.

La inauguración se llevó a cabo ayer al mediodía en calle Catamarca 147, en un acto del que participaron directivos de esa casa de estudios, el intendente de Mendoza Rodolfo Suárez y alumnos. Tanto los estudiantes como los peatones se mostraron sorprendidos por el resultado conseguido con la obra, que imita a la perfección el monumento histórico de Tucumán.

Renzo, que atiende un kiosco justo en frente al edificio, aseguró que la obra lo “sorprendió”, y destacó que “está bueno que hagan estas cosas que representan nuestra cultura”. Además, se mostró contento de poder conocer, aunque sea a través de una réplica, la Casa de Tucumán.

Desde el rectorado de esa facultad destacaron que tanto los alumnos como los transeúntes quedaron “embelesados” con la intervención artística. “Desde que se terminó la obra, tanto los 6000 alumnos que estudian acá como los peatones se frenan a ver la obra y a sacarse ‘selfies’”, comentó a **Diario Vox** el Secretario General Oscar David Cerutti.

Sobre lo que impulsó a “trasladar” la Casa de Tucumán a Mendoza, explicó que la idea surgió en marzo, y lo que se buscó fue “marcar presencia en esta cuadra que es muy transitada”, y “privilegiar y mantener vivo el pensamiento de los próceres. Como parte de las celebraciones también se darán charlas y talleres que tratarán de los sucesos de 1816, y se destacará la participación del General José de San Martín.



## ***Cooperación Internacional***

La Universidad del Aconcagua, a través del departamento de **Cooperación Académica Internacional**, brinda la oportunidad a los alumnos y profesores de viajar y vivir una experiencia académica en el extranjero, con la posibilidad de agregar valor y aportar a su crecimiento personal y a su formación profesional.

Basado en el principio que la educación, el conocimiento y el entendimiento acercan a los pueblos y aporta a la creación de sociedades del conocimiento, el departamento de **Cooperación Académica Internacional** establece relaciones de cooperación con otras instituciones internacionales de educación superior y promueve las oportunidades de enseñanza y aprendizaje en el extranjero.

En este contexto, la Universidad está permanentemente proponiendo y gestionando nuevos acuerdos internacionales que permitan fortalecer y desarrollar esta importante labor de cooperación académica. Asimismo, se propone abrir las puertas de nuestra institución a alumnos provenientes de otros países, que nos brindan la oportunidad de conocer otras culturas y modalidades académicas.

El Departamento ayuda a los alumnos a gestionar su proceso de admisión y coordinación de las actividades y acciones que realizarán en la Universidad que los recibe. A su vez, establece diferentes programas de intercambio internacionales para los profesores de la Facultad quienes intercambian información, bibliografía y material de enseñanza e investigación con sus pares en el exterior.

Los procesos detallados fortalecen la presencia nacional e internacional de la Universidad y le permiten desarrollar líneas estratégicas centradas en contribuir a la educación de los alumnos mediante el intercambio de experiencias, sumando a estos ejes, acciones que permitan el desarrollo de habilidades comunicacionales, proporcionen un marco para desarrollar perspectivas más amplias perspectivas y permitan incorporar valores esenciales tales como la tolerancia, la aceptación y valorización de las diferencias.



## **Vinculación con otras instituciones educativas**

Entre las instituciones que mantienen vínculos con el Programa de Cooperación Académica se destacan:

### **Francia**

- Grenoble Ecole de Management.
- Groupe Ecole Supérieure d'Agriculture d'Angers.
- Université Catholique de l'Ouest.
- Université de la Rochelle.
- Bretagne Brest, ESC Clermont and ESCEM Tours – Poitiers).
- Groupe ISA, Lille Isara, Lyon.
- Institut d'Administration des Entreprises de Poitiers.

### **España**

- Escuela Internacional de Protocolo (Madrid).
- Universidad de Castilla La Mancha.

### **Alemania**

- Folkwang Universität, Essen.
- FHTW Fachhochschule für Technik und Wirtschaft, Berlin.

### **Méjico**

- Universidad de Guadalajara.

### **Colombia**

- Universidad Autónoma de Occidente, Cali.
- Instituto Politécnico Gran Colombiano.

### **Chile**

- Universidad de Santiago de Chile.
- Universidad del Pacífico.



## **1º Maratón Ciudad Universitaria 50 aniversario Universidad del Aconcagua.**

Organizada por la Universidad del Aconcagua y con la participación de estudiantes, profesores, padres y vecinos, el día 4 de octubre de 2015 se llevó adelante la 1º Maratón Ciudad Universitaria - 50 Aniversario Universidad del Aconcagua, en una mañana de agradable temperatura se congregaron más de 300 atletas de todas las edades, que participaron en las categorías de 10k y 4k. Los competidores partieron de la línea de largada situada en la puerta de la sede central de la Universidad, previo pago de la inscripción, que consistía en un libro, el retiro del Kit de la competencia, número, remera oficial y chip. A lo largo del recorrido se montaron puestos de hidratación.

La ansiada meta se ubicó en la calle Sarmiento, frente a la Plaza Independencia. El gran ganador de los 10 K fue Jesús Castellano, vecino del Barrio La Favorita. El joven tiene 29 años y las competencias comenzaron a formar parte de su vida desde los 14 años. “El correr es lo más hermoso que me pasó en la vida, correr te da muchas energías y te anima en otras cosas de tu vida, te hace más fuerte. Lo disfruto mucho junto a mi hermano Luis. Nos entrenamos mucho para hacer podio. La carrera del domingo me encantó fue muy linda y estuvo muy bien organizada. Espero se continúe realizando otros años”, afirmó el joven.

Jesús Castellano con un tiempo de 00:33:09 y en la categoría femenina Dana Herrera con un tiempo de 00:39:08.

A su vez la Universidad entregó premios entre los participantes de sus distintas Facultades y también a los alumnos de su colegio secundario CUDA.

Los libros recolectados con la 1º Maratón Ciudad Universitaria - 50 Aniversario Universidad del Aconcagua, fueron más de 500 y se donaron a la Escuela 1-281 Simón Chaves de El Vergel – Departamento de Lavalle.



## ***XXIX Asamblea de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria***

Con motivo de la celebración del 50 aniversario de la Universidad del Aconcagua, se realizó en Mendoza la XXIX Asamblea de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria. 1 y 2 de octubre de 2015, visitaron nuestra provincia Rectores y funcionarios de Universidades de los trece países miembros.

La **Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria**, nace en la Universidad de Belgrano, en Buenos Aires, Argentina; en abril de 1997. Su Presidente es el Dr. Avelino Porto. Este proyecto de colaboración interuniversitaria, surge por voluntad de un grupo de universidades privadas de la región, deseosas de aunar esfuerzos para optimizar medios y posibilitar una eficiente y dinámica cooperación de sus recursos humanos y técnicos.

La RLCU nuclea Universidades de gestión privada de trece países. Estos son: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador. El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y Puerto Rico.

Algunos objetivos de la Red:

- Promover la integración latinoamericana.
- Sostener la identidad latinoamericana dentro del contexto de la globalización.
- Reconocer y defender los principios de la libertad de enseñanza.
- Formar profesionales en el marco de la ética.
- Entender la cooperación académica internacional como un instrumento válido para el desarrollo de las universidades.
- Promover la excelencia académica.
- Afirmar permanentemente un compromiso en los principios e instituciones democráticas, dentro de un marco de pluralismo cultural, económico y político.



- Acrecentar los vínculos con los diferentes sectores de la comunidad.
- Profundizar la relación universidad-empresa.
- Generar el conocimiento y la difusión del pensamiento en América Latina.
- Promover el uso de mejores prácticas y la tecnología en los procesos de aprendizaje-enseñanza y en la gestión de la educación superior entre los miembros de la Red.
- Colaborar para la integración de esfuerzos de investigación y potenciación de activos entre los miembros de la Red.
- Cooperar con organismos de integración internacional para el avance del conocimiento.

Esta XXIX Asamblea de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria contó con los siguientes representantes

Prof. Dr. Osvaldo Caballero.

Rector anfitrión - Universidad del Aconcagua, Argentina.

Dr. Avelino Porto.

Rector - Universidad de Belgrano, CABA, Argentina.

Presidente Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria.

Dr. Víctor Beker.

Asesor del Departamento de RR II - Universidad de Belgrano, Argentina.

Lic. Estela De Villa.

Secretaria Ejecutiva-RLCU.

Lic. Roberto Antelo.

Secretario General - Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

Dr. Jorge Paz Navajas.

Rector - Universidad Nuestra Señora de la Paz, Bolivia.

Ing. Carlos Cuéllar.

Rector Nacional - Universidad Privada Domingo Savio, Bolivia.



Dra. Cristina Peñafort.

Directora de Internacionalización - Universidad Autónoma de Occidente,  
Colombia.

Mg. Mauricio Izquierdo.

Director de Internacionalización Académica -Rectoría General - Universidad  
Minuto de Dios, Colombia.

Gonzalo Zapata, Ph.D.

Facilitador Taller de Rectores – Chile.

Ing. Nelson Zárate.

Rector - Universidad Tecnológica de El Salvador, El Salvador

Dr. Helio Montenegro.

Vice-Presidente Junta de Directores - Universidad Americana, Nicaragua.

Dra. Mirna de Crespo.

Rectora - Universidad Latina de Panamá, Panamá.

Lic. Manuel Fernós

Presidente - Universidad Interamericana de Puerto Rico, Puerto Rico.

Lic. Marité Gibbs.

Secretaria Académica - Universidad del Aconcagua, Argentina.

A los presentes se le sumaron los miembros de los otros países en teleconferencias y debates virtuales.

En las sesiones de trabajo, además del tratamiento de los asuntos inherentes a la Red, se abordó el tema de Gestión y planificación en instituciones de educación superior en el siglo XXI, debates seleccionados en torno a la planificación del cambio y el mejoramiento de la calidad.



## ***Departamento de Deportes***

La Universidad del Aconcagua considera que el deporte es un complemento fundamental en la formación de sus alumnos por ello, el Departamento de Deportes se encarga de programar y coordinar las actividades deportivas con el fin de facilitar a los alumnos y a la comunidad académica en general, los medios necesarios para la práctica deportiva.





El Departamento organiza y coordina actividades deportivas que tienen como objetivo que los alumnos de la Universidad, participen y complementen su formación con los valores inherentes e incuestionables que conlleva el deporte. Ello implica también, contribuir a la formación profesional en cuanto la participación en actividades deportivas, favorece el trabajo en equipo, fomenta el sentido de colaboración con los demás en pos de un objetivo común, permite descubrir capacidades y limitaciones, aceptar el fracaso analizando sus causas, asumir el éxito como un medio y no como un fin en sí mismo y favorece el trabajo metódico y continuo.

Las actividades de Departamento de Deporte son:

- Organización de Jornadas recreativas para el alumnado.
- Participación en eventos recreativos de las Unidades Académicas.
- Formación y coordinación de los equipos de fútbol de las distintas Unidades Académicas.
- Organización y coordinación del desarrollo de torneos y competencias.
- Participación en competencias interuniversitarias en los siguientes deportes: fútbol 11, fútbol femenino, básquet masculino y femenino, futsal, natación, paddle y vóley.

El Departamento de Deportes: Planifica, promueve, coordina y ejecuta programas tendientes a favorecer la participación masiva del personal que integra la Universidad incluyendo a directivos, docentes, personal auxiliar administrativo y alumnado en la realización de actividades deportivas y recreativas. Las mismas consisten en:

- Jornadas de esparcimiento.
- *Treking.*
- *Rafting.*
- Bicicleteadas.

Aborda también el problema de la fatiga laboral y los factores ergonómicos que intervienen en el trabajo asistiendo al personal administrativo de todas las Unidades Académicas con ejercitaciones tendientes a mejorar la postura y la condición física. Complementa dicha actividad con la organización de actividades denominadas caminatas saludables que se realizan regularmente y de las cuales participan docentes y personal administrativo de toda la Universidad.



Departamento de Deportes

*Te damos la bienvenida  
en la Universidad del Aconcagua!!!*

**MÉRCOLES 20 DE MAYO**

Desde las 9:30hs hasta las 20:30hs.  
En el Patio de Ceremonias, Catamarca 143.

Día de torneos:

PING PONG,  
FUTBOL - TENIS  
Metegol y TIKO.

*Te esperamos para pasar una DÍA entre AMIGOS*



## ***Departamento de Informática Educativa***

En el marco de una institución de sólida trayectoria y permanente crecimiento como es nuestra Universidad, y reconociendo que la gestión de las tecnologías de la información y la comunicación juegan un papel **decisivo y transversal** a sus funciones básicas, se crea el área en el año 1994, con el propósito de actuar como impulsor de la misión comprometida con la sociedad en su conjunto.

Desde entonces, la Dirección de Informática de la Universidad del Aconcagua fundamenta su labor en la prestación de servicios especializados en tecnologías de la información y comunicación, buscando en forma permanente nuevas y mejores prácticas que propicien la excelencia en el rol que nuestra Institución cumple en la sociedad.





Consecuentemente, algunos de los objetivos planteados son:

- Desarrollar o adquirir tecnologías que favorezcan el funcionamiento coordinado, transversal e integrado de la Universidad.
- Apoyar los procesos comunicacionales inherentes a la comunidad universitaria.
- Promover el acceso y la utilización de tecnologías de información.
- Favorecer la integración y vinculación de la Universidad con la sociedad en la transferencia de conocimiento.

Con la difusión de las primeras redes de datos, en el año 1999 se conectan en red los equipos que conformaban el primer laboratorio de informática de la Institución, que hasta ese momento funcionaba con equipos independientes, y se monta un servidor para brindar internet y compartir recursos.

Académica y Gestión Financiera con el objetivo de automatizar procesos esenciales para el funcionamiento institucional, se despliegan redes que cubren algunas Unidades Académicas y dependencias cercanas al nodo central de la red, llegando a cubrir algunos puntos neurálgicos hacia el año 2000.

Hacia el año 2001, con la consolidación de los sistemas de gestión, el crecimiento edilicio, y la evolución de los servicios incorporados, surge la necesidad de interconectar los distintos inmuebles de la Universidad, lo que se consigue con el despliegue de una red troncal (backbone) de fibra óptica que une cada edificio con el nodo central de la Dirección de Informática. Esto posibilitó el desarrollo de las redes locales en cada sitio, y la provisión de todos los servicios a cada Unidad Académica y dependencia.

Con el desarrollo sostenido de los servicios informáticos, las áreas destinadas a laboratorios, y la infraestructura tecnológica en general, fue necesario ampliar las instalaciones destinadas a equipamiento y personal, razón por la cual en el año 2005 la Dirección de Informática traslada sus oficinas e infraestructura al edificio Rioja, instalando allí el nodo central de telecomunicaciones, donde permaneció hasta el año 2007, cuando vuelve a ocupar el inmueble de Catamarca 129, ya en forma exclusiva, albergando personal, equipamiento y 6 laboratorios de informática.

En el año 2008 comenzó la instalación del servicio de internet inalámbrica wifi en todos los edificios, ofrecido en forma gratuita y exclusiva para todos los miembros de la Universidad, cubriendo todos los ámbitos académicos y administrativos.

Siguiendo las tendencias impuestas por el uso masivo de internet, en el año 2010 se implementaron diversos servicios académicos a través del sitio web institucional. Además se implementó la adhesión a sistemas de recaudación electrónica, permitiendo efectuar el pago de aranceles a través de Internet y cajeros automáticos, con la comodidad y seguridad que esto significa para nuestros alumnos.

En el marco del plan de renovación tecnológica permanente, en el año 2011 la Universidad adquirió equipamiento de última tecnología para la renovación de los servidores que prestan servicios académicos y administrativos, logrando un nivel de consolidación y confiabilidad sin precedentes en los servicios de informática y conectividad, actualmente críticos e indispensables para la operación de nuestra Institución..

Habiendo recorrido un camino significativo en el uso de la plataforma de cursos on line, en el año 2012, la Dirección de Informática puso en funcionamiento el **Campus Virtual** (<http://campus.uda.edu.ar>), una plataforma educativa virtual basada en la versión más moderna de Moodle, con significativas mejoras tanto en sus funcionalidades como en su aspecto visual y navegabilidad.

En el año 2014, en el marco de una importante evolución edilicia de nuestra Institución, la Dirección de Informática traslada todas sus instalaciones al Edificio Rioja, incluyendo un Datacenter con las medidas de seguridad físicas y energéticas recomendadas, donde se centralizan los servicios informáticos y de telecomunicaciones. Corresponde destacar que actualmente estas instalaciones albergan más de 20 servidores físicos y virtuales, y el nodo central de telecomunicaciones. Los laboratorios de Informática también fueron instalados en el Edificio Rioja, renovando casi completamente el equipamiento de los mismos con tecnología de última generación en computadoras de escritorio.

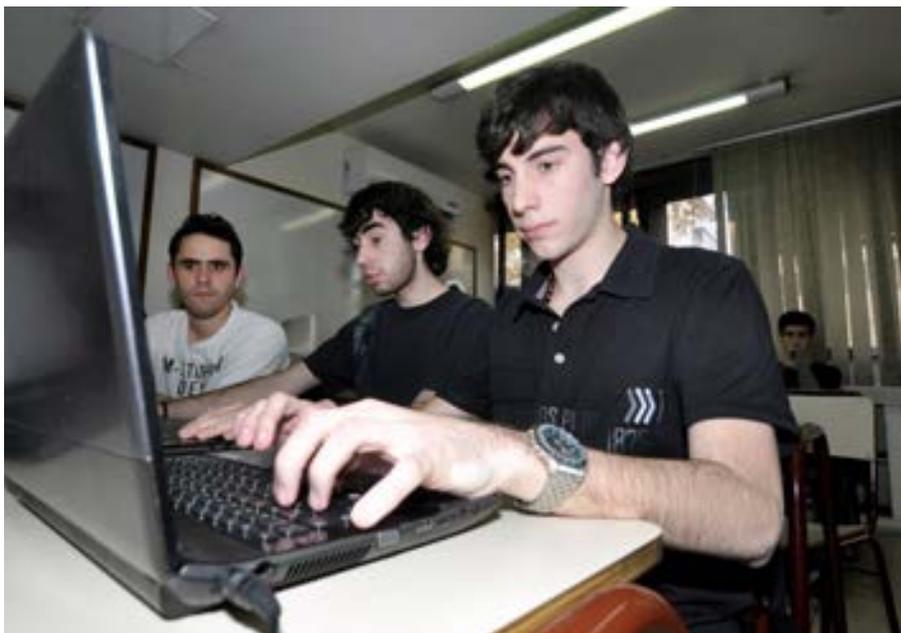
El crecimiento ininterrumpido del uso del Campus Virtual de la Universidad, habiéndose consolidado como una herramienta muy útil para la enseñanza tanto presencial como a distancia, hizo necesario en el año 2015 una actualización de la plataforma y una migración a infraestructuras más potentes y confiables. Además, junto con el área de Educación a Distancia, se incorporó la identidad institucional a la herramienta, con el objeto de hacer más amigable su utilización.

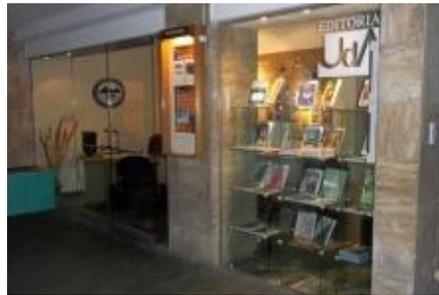
A principios del 2016 se renovó completamente el laboratorio de informática del Colegio de la Universidad del Aconcagua, incorporando tecnología de clientes

delgados, que virtualizan potentes entornos para el uso de las aplicaciones necesarias en la enseñanza, totalizando 16 puestos de trabajo.

Teniendo en cuenta la dinámica propia de la Institución, durante el año 2016 se está llevando a cabo una refuncionalización del sitio web institucional, otorgando una estética atractiva y mejoras en la navegación y visualización de contenidos.

Con el objeto de modernizar los canales de comunicación organizacional, y favorecer la adopción de herramientas colaborativas en la gestión, la Dirección de Informática se encuentra actualmente trabajando en un proyecto de migración hacia la plataforma de Google denominada G Suite para Educación, facilitando la interacción entre actores y potenciando la evolución de la Institución.





## ***Departamento de Publicaciones***

La Universidad del Aconcagua inicia su primera experiencia Editorial hacia fines del Siglo XX. Es en coedición con Editorial Triunfar y con Ediciones Jurídicas Cuyo que lanza una serie de Títulos y Guías de Estudio.

El 17 de setiembre de 2002, por Resolución N° 231 el Consejo Superior de la Universidad del Aconcagua crea el Departamento de Publicaciones, asignándole como funciones propias la edición, distribución y comercialización del material bibliográfico referido a las distintas áreas académicas que la componen.

Por Resolución de Rectorado N° 60 del 30 de octubre de 2002. Durante este tiempo se trabaja en textos impresos en soporte papel y paulatinamente se va pasando de ediciones realizadas por terceros a coediciones para arribar definitivamente a ediciones propias.

En 2005 se delinea el primer plan de desarrollo editorial, el mismo se llevará a cabo entre 2005 y 2010.

Las primeras acciones contemplan la preparación e impresión de textos ingresados durante el último tiempo al departamento. El año 2006 es un tiempo dedicado especialmente a forjar una nueva imagen, a través de la unificación en el tamaño de las publicaciones y la implementación de una nueva “caja”. De esta manera la Editorial presenta al medio una producción con imagen renovada.

Acorde al plan trazado se continúa con la publicación de los libros ingresados al mismo tiempo se establecen tres formatos:

- Serie Libros (Impreso. Tamaño: 16,00 cm por 21,00 cm).
- Serie Guías de Estudio (Impreso. Tamaño: A4 (29,7 cm por 21,00 cm)).
- Serie Publicaciones Digitales.



Acto seguido se trabaja especialmente en afianzar la nueva imagen formada durante los años anteriores. La producción de nuevos títulos hace que la “Caja” de la Editorial se comience a diferenciar fácilmente en el medio. Tanto editoriales como librerías y público en general distinguen por su imagen a los nuevos textos que se publican.

Por primera vez, en 2008, la Editorial presenta sus títulos en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires a través del stand de la Dirección de Cultura de la Provincia de Mendoza, en esta oportunidad participan del encuentro el Sr. Rector y el Sr. Secretario General de la Universidad, aportando a su regreso valiosa información.

Desde la Feria se recibe información referente a la impresión por demanda y se entabla contacto con firmas que se especializan en el tema. Las obras comienzan a ser impresas en Buenos Aires ya que presentan costos sensiblemente inferiores respecto de las impresas en Mendoza, al mismo tiempo que exhiben una calidad superior tanto en su impresión como en su encuadernación.

El año 2008 fue un tiempo dedicado especialmente a profundizar el estudio de la impresión bajo demanda y la impresión digital. Se establecieron contactos con distintas empresas tanto de orden nacional como internacional en busca de máquinas que permitan este tipo de trabajos.

Durante este momento se incrementa la venta de material que, desde otras editoriales, es concesionado. La experiencia reporta interesantes resultados y alienta a pensar, en un futuro cercano, en la creación de una “Librería”, dentro del departamento de Publicaciones, hecho que beneficiaría a la institución con los porcentajes de venta de los títulos, al mismo tiempo que se transformaría en un nuevo servicio que la Universidad brindaría a sus alumnos.

Se toma contacto con editoriales y librerías tanto del medio como a nivel nacional con el objetivo de concretar convenios que permitan al Departamento de Publicaciones contar con una agenda nutrida para sustentar la función “Librería”.

La activa participación a nivel provincial y nacional incrementa permanentemente la visibilidad del espacio Editorial. La participación en Ferias provinciales y nacionales se torna una característica que llevará a la Universidad del Aconcagua a participar de las Ferias Internacionales de Liber en Madrid y de Frankfurt en Alemania.



En vísperas del décimo aniversario de creación, la Editorial de la Universidad del Aconcagua, a la espera de la apertura de su legítimo canal de ventas: la Librería Universitaria.

La imagen, la impresión por demanda y el bajo costo fueron la antesala para la creación de nuevas series, conservando la “caja” tradicional, y sumando el uso del color, se agregan las siguientes series:

- Guías médicas.
- Facetas, cultura y comunicación.
- Aportes, posición y visión / puntos de vista.

De esta manera, las “formas” definidas intentan poner de manifiesto la, variedad, riqueza y diversidad de la vida académica que caracteriza a nuestra casa de altos estudios.

De la propuesta realizada al CRUP en 2009, respecto al intercambio de material bibliográfico para comercialización, se gesta la creación de la “Red de Editoriales de Universidades Privadas” REUP desempeñándose como coordinador de la misma el Arq. Gustavo Cadile. El trabajo convoca a representantes de veinticinco instituciones de enseñanza privada, las que, en forma mancomunada, desarrollan actividades de formación y capacitación.

En diciembre de 2010 se recibe la invitación del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (dependiente del ministerio de Cultura y Educación de la Nación) para participar, junto a las Editoriales de Universidades Nacionales (nucleadas en REUN), del encuentro preparatorio para la participación en las Ferias del Libro de las ciudades de Guadalajara y Frankfurt.

En busca de una mayor profesionalización de la tarea editorial, se participa en las Jornadas de Edición Universitarias, en sus capítulos 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016.

Siguiendo el camino trazado desde 2005 y en busca de una mayor visibilidad y distribución del material producido por la Editorial, en abril de 2016 se procede a abrir las puertas de la Librería Universitaria, De esta manera el Departamento de Publicaciones comienza a perfilar una situación de trabajo nueva, integrada por un lado por la Editorial, a cargo de la producción de textos y por otro lado por la Librería, responsable de la distribución y venta.



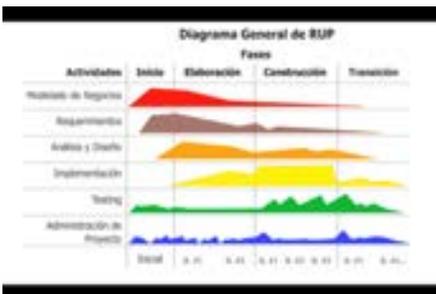
## Publicaciones

Desde su creación, el Departamento de Publicaciones, ha editado 81 textos publicados en formato papel y 19 textos publicados en formato electrónico, En la página web de la Universidad se tiene acceso a la información detallada de las publicaciones.

## Participación en Ferias

- Feria del Libro de Mendoza en sus ediciones 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016.
- Feria del Libro Universitario de San Juan en sus ediciones 2013 y 2014.
- Feria Internacional de Libro de Buenos Aires en sus ediciones 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016.
- Feria del Libro de Líber en Madrid 2011.
- Feria del Libro de Frankfurt 2011.





**Tecnologías educativas**

- Se trata de un arte de vivir, por tanto, un arte de saber. Paulo Freire
- La enseñanza es la actividad de los otros enseñantes que, los enseñados, aprenden. El profesor
- Se trata de aprender a aprender, desde el momento de aprender.
- Las cosas grandes se enseñan pequeñas cosas.
- La educación es la forma que tiene todo los puntos.
- El arte de guiar a otros es guiar. Pero enseñar es aprender.
- Comunicación es el arte de enseñar, aprender y la forma que tiene a través de la mente.
- La educación es la forma que tiene todo los puntos.

## ***Educación a Distancia***

El cambio de milenio configuró una realidad signada por la multiplicidad: tecnologías ingeniosas que desafían la imaginación, oportunidades laborales de cambios vertiginosos, la ciudadanía digital de las redes sociales y la posibilidad de proyectarse profesionalmente en infinitos escenarios.

En el centro de estas realidades complejas, se encuentra una Universidad expectante que asume con entusiasmo el desafío de dar respuesta a las necesidades actuales y, a la vez, anticipar las necesidades futuras. En este contexto, durante la primera década de este siglo, avanzó en el desarrollo de propuestas vanguardistas de educación mediada por tecnologías. Estos trayectos atendían a una demanda emergente de formación profesional que se pudiera conciliar con las obligaciones laborales y familiares. Es allí donde la educación a distancia abre nuevas posibilidades al permitir estudiar a través de Internet.

Como una evolución natural de aquellas propuestas, en junio de 2013 se creó el Área de Educación a Distancia con el objetivo específico de contar con un programa de educación virtual de calidad, que estuviera sustentado desde las políticas institucionales y que reflejara las corrientes pedagógicas distintivas de cada unidad académica. El desafío era doble, pues no solo se trataba de dar respuesta a las nuevas necesidades del medio, sino que, además, se debía honrar una tradición educativa construida a lo largo de medio siglo. En las próximas líneas veremos cómo la comunidad educativa de la Universidad del Aconcagua afrontó este reto.

## 02 Preparación de un software

### Camtasia Studio 8

Para más información consulte **Camtasia Studio 8**. Por favor consulte antes cualquier otro enlace de tipo de un enlace que le interese. **Camtasia**

El software puede descargarlo de modo de prueba durante 30 días y también con una versión de prueba o tiempo - desde la siguiente dirección: **Camtasia Studio 8 Free Trial**

Una vez instalado, consulte el **PDF** o **video** y defina como **30 minutos** el tiempo de prueba. Después de haber instalado todo el software, puede familiarizarse con el programa. Ver **Tutoriales**.

#### Preguntas y respuestas

¿Qué es Camtasia?

Es una herramienta para crear videos de pantalla, grabar audio y video, editar los videos y crear videos y publicar en YouTube.

¿Por qué usar Camtasia en lugar de otros programas?

Es una herramienta que permite crear videos de pantalla de forma sencilla y rápida con un tiempo de edición muy corto y que se pueden utilizar con programas.

#### Más preguntas...?

Por favor consulte el **PDF** o **video** de esta herramienta antes de usarla.

#### Tiempos

Para más información consulte **Camtasia Studio 8 de prueba**.

### ¿Listos para continuar?

[¿Listos para continuar?](#)

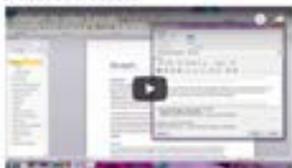
## 03 Interacción a los medios interactivos

### Lectura

#### Interacción

#### Ejemplo de interacción

Por favor consulte el **PDF** o **video** de esta herramienta antes de usarla. Consulte antes cualquier otro enlace que le interese de este tipo de un enlace que le interese.



#### Compartir experiencias

El diseño de un software interactivo debe ser un proceso que involucre a los usuarios. Para ello, es necesario, también, diseñar un software interactivo que sea fácil de usar. Esto puede ser el resultado de la interacción entre los usuarios y el software. En cualquier caso, no podemos olvidar también, que el software interactivo debe ser fácil de usar.

1. Interacción a los medios interactivos, y el diseño de un software interactivo y el diseño de un software interactivo.
2. Interacción a los medios interactivos, y el diseño de un software interactivo y el diseño de un software interactivo.

Para más información consulte **Camtasia Studio 8 de prueba**.

### Nanocursos de MOODLE



#### Interacción a los medios interactivos

Una herramienta que permite crear videos de pantalla, grabar audio y video, editar los videos y crear videos y publicar en YouTube.

### Grupos y Agrupamientos

Una herramienta que permite crear videos de pantalla, grabar audio y video, editar los videos y crear videos y publicar en YouTube.

1. ¿Qué es Camtasia?
2. ¿Por qué usar Camtasia?
3. ¿Cómo usar Camtasia?



### Diseño de materiales educativos



#### Tutoriales

Una herramienta que permite crear videos de pantalla, grabar audio y video, editar los videos y crear videos y publicar en YouTube.

1. Interacción a los medios interactivos, y el diseño de un software interactivo y el diseño de un software interactivo.
2. Interacción a los medios interactivos, y el diseño de un software interactivo y el diseño de un software interactivo.

#### ¿Más preguntas...?

## **El trabajo colaborativo como punto de partida**

El primer paso fue convocar a todos los docentes que estaban involucrados en propuestas de educación mediada por tecnologías: educación a distancia, semipresencial y presencial asistida por TIC. Cada propuesta fue integrando corrientes pedagógicas para la era digital, configuraciones didácticas innovadoras y lineamientos para el diseño instructivo.

Paralelamente se fueron construyendo los marcos normativos que regularían la educación mediada por tecnología de cara a una propuesta de calidad. El resultado fue el Reglamento de Educación a Distancia, los programas de tutorías, los estándares para el desarrollo de medios educativos digitales y una imagen institucional adaptada específicamente para la virtualidad.

## **Apostar a la formación docente**

Sin lugar a dudas, la mejor forma de acompañar a los docentes en las nuevas modalidades consiste en acercarles las mejores herramientas para desarrollar su labor. Es por ello que se creó el Ciclo de Formación Continua, un programa de formación docente multinivel disponible para docentes de la institución en dos modalidades: virtual y semipresencial. El ciclo comprende un total de cinco cursos optativos que se reprograman todos los años para que cada profesor elija el mejor momento para actualizar sus saberes y competencias digitales.

## **Las nuevas tendencias**

Educación ubicua: El avance exponencial en el campo de los dispositivos móviles ha permitido que los estudiantes de la universidad se conecten al campus virtual en cualquier momento y en cualquier lugar. El estudiante de grado o posgrado participa de la actividad académica desde su casa, en el micro, en un café o en una plaza. Por lo tanto, se optimizó el campus virtual para que los recursos didácticos se adapten a todo tipo de pantalla, incluso, las de un celular.



Recursos multimedia: cada espacio curricular del campus permite el desarrollo de saberes desde retóricas visuales, auditivas, textuales, hipertextuales e interactivas. Esto representa una nueva forma de aproximación al conocimiento donde el alumno elige sus trayectos de manera activa y dinámica.

El lado más humano: el material didáctico alumno-situado, las redes de comunicaciones y el seguimiento tutorial han permitido hacer que la educación a distancia sea cada vez más humana. Se trata de acercar las lejanías, conectando a todos aquellos que participan en un proyecto educativo. En un contexto de interacciones inmediatas, la relación docente alumno, trasciende los muros de la institución. Es un diálogo permanente de interacción y crecimiento.

## **Las metas y los logros**

Decíamos al comienzo que teníamos por delante el gran desafío de dar nuevas respuestas garantizando la misma calidad. Como se puso de relieve, la estrategia fue convocar a todos los docentes que creían en la Educación a Distancia. Unir todas las voces para construir desde los espacios de diálogo, la multiplicidad de miradas, la integración de saberes y el objetivo común de tener siempre presente al estudiante. Un estudiante entendido desde su dimensión humana, atravesado por una vocación punzante y el sueño de ser el protagonista de su propia historia.

Misión audaz, travesía irresistible. ¿Hasta dónde podremos llegar? La respuesta está en las metas que nos propongamos, pues ya contamos con sólidos cimientos. Seguiremos escalando nuevas alturas... el cielo es el límite.



## ***Emprendedores***

La Universidad del Aconcagua cuenta con su propio Centro de Emprendedores, el mismo realiza diversas actividades como concursos de planes de negocios, foros, capacitaciones, conferencias y talleres, entre otros. Además, es un espacio para intercambiar ideas y experiencias, donde un equipo de profesionales brinda asesoramiento personalizado a aquellos que desean gestionar su emprendimiento. El conjunto de dichas acciones favorece el crecimiento y desarrollo de proyectos que luego se convierten en Pymes.

Asimismo, aquellos emprendedores que ya tienen en funcionamiento su pequeña empresa eligen participar de las capacitaciones que el centro organiza, debido a la necesidad de resistir y sostener su estrategia dentro del mercado cada vez más globalizado y competitivo.

El centro de emprendedores de la Universidad el Aconcagua es promotor de la actividad emprendedora y está formado por personas que tienen emprendimientos propios, por ello el acompañamiento en los procesos de asesoramiento y formación es más efectivo y real. Ya que los mismos realizan un intercambio de sus experiencias, son ejemplo de historias inspiradoras y generadores de networking con la comunidad emprendedora.

Uno de los servicios complementarios que posee este centro, es una incubadora. Por lo tanto, esta herramienta permite gestionar el seguimiento de los planes de negocios presentados y realizar el acompañamiento de los proyectos para que logren acceder a los diferentes planes de financiación.

Este Centro de Emprendedores se identifica por acompañar formar y desarrollar ideas y empresas de triple impacto: económico, social y ambiental. También por potenciar a mujeres con iniciativa de innovar en el mercado actual y a todo aquel emprendedor que se anime a formar parte de nuestro centro.



Es el único formalmente establecido en la provincia de Mendoza con alcance hacia la región Oeste Argentina.

También, cumple con una función social clave ser: “Generadores de Empleo” y no “Buscadores de Empleo”.

Además, las diversas actividades que se desarrollan, se caracterizan por demostrar motivación e incentivo a los futuros egresados de las distintas carreras de la Universidad y a la comunidad en general, que con esfuerzo y capacitación podrán ser dueños de su empresa u organización sin fines de lucro comprometidas con el medio en el que se desempeña.





## ***Misa 50º aniversario***

La Misa de acción de gracias por los 50 años de la Universidad presidida por S.E.R. Arzobispo de Mendoza, Monseñor Carlos María Franzini, se celebró el día viernes 20 de noviembre a las 19 horas, en el Patio de ceremonias de la Universidad. Autoridades, egresados, alumnos y familiares se congregaron en el patio para tan singular celebración en un entorno inmejorable.

Los alumnos del Colegio de la Universidad del Aconcagua al Ofertorio entregaron de manos de los alumnos del Colegio Secundario de nuestra Universidad acercan al altar una caja conteniendo 5.000 hostias, representando la preparación para el Congreso Eucarístico Nacional que se celebrará el año entrante en la Provincia de Tucumán. Estas ostias son el pan que simboliza nuestro trabajo cotidiano al servicio de los demás. Alumnos universitarios si mismo entregan los lienzos blancos utilizados en los momentos significativos dentro de la liturgia eucarística: el corporal, el purificador, la palia, y el manutergio. Luego el Sr. Secretario General, miembro fundador de nuestra Universidad, acompañado de su Señora Esposa, llevan al altar, como parte del ofertorio de nuestra Casa de Estudios, 6 (seis) patenas, en la nobleza de estos pequeños platos, antiguos recipientes de nuestra liturgia católica, descansará la ofrenda del pan del Pueblo Fiel, que será luego el alimento de vida eterna para toda la Comunidad, su unidad y esperanza. Son ofrecidas para que nuestro Pastor destine a los barrios más humildes de su Arquidiócesis. Profesores representando a nuestras Facultades ofrecen libros editados por nuestra Universidad, obras del trabajo intelectual de sus docentes, para la Biblioteca del Seminario Arquidiocesano.

En nombre de toda la Comunidad Educativa, el Sr. Rector, Dr. Osvaldo Caballero, junto a su Señora Esposa, acercan al altar el Pan y el Vino, símbolo de nuestro esfuerzo comunitario, que se transformarán en el Cuerpo y la Sangre de Jesús.

Durante toda la ceremonia religiosa el Coro de la Universidad dirigido por el Prof. Ricardo Portillo, acompañó los distintos momentos.

Monseñor Franzini impartió la bendición apostólica por el cincuenta aniversario de la Universidad, enviada por S.S. el Papa Francisco.

Antes de recibir la bendición final en agradecimiento por su protección permanente, se le rindió homenaje a la Virgen María, Patrona de la Universidad, quien nos ha convocado e iluminado a lo largo de estos 50 años de historia, desde su ejemplo de servicio y humildad, atenta siempre a nuestras preocupaciones comunitarias y personales.



## ***Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Graduados***

### **Una historia que recién comienza.**

Desde el 1 de febrero de 2016, el Rectorado de la Universidad del Aconcagua cuenta con una Secretaría dedicada a diversos aspectos concernientes a los Estudiantes y Graduados. La principal tarea de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Graduados (SAEG) que se encuentra a cargo del Dr. Hernando María Linari, consiste en acompañar durante toda su formación a los estudiantes de la universidad, desde los momentos previos a su ingreso hasta su inserción en el mundo laboral.





La SAEG, además de propiciar el bienestar estudiantil, es un espacio de servicio y encuentro para que los alumnos y profesionales egresados de esta Casa de Altos Estudios expongan sus inquietudes y sugerencias, desarrollen actividades, promuevan ciclos de charlas, cursos y conferencias que consoliden sus conocimientos y formación, como también para que sea un foco que irradie compromiso y responsabilidad social a través de los diferentes Voluntariados.

La SAEG intenta que sean ellos mismos protagonistas, y que puedan proponer y llevar adelante sus proyectos. Para este fin es fundamental el trabajo mancomunado con los Centros de Estudiantes de nuestras Facultades, y con los grupos de Delegados que representan a los alumnos de la Universidad, por carreras y por años.

Alimentando un sentido de familiaridad y coordinando estrategias y recursos, la SAEG colabora desde el Rectorado con las unidades académicas para lograr un pertinente clima institucional, acogedor y confiable, que facilite el genuino sentido de unidad y pertenencia, y promueva la participación y el protagonismo por parte de los estudiantes y egresados.

Asimismo, se intenta propiciar una formación integral por medio de políticas que atiendan a las diferentes instancias y situaciones, y fomentando proyectos que convoquen y ayuden a los estudiantes en su realización personal, y en la apertura hacia los demás y la sociedad como sentido profundo de sus tareas profesionales y humanas. En tal sentido, cabe destacar que la mayoría de los proyectos que están en marcha parten de propuestas concretas de los estudiantes.

Ciertamente, el trabajo de la SAEG en el poco tiempo que lleva, consiste en conducir esa energía y entusiasmo de los jóvenes traducidos en emprendimientos, y en realizar propuestas que convoquen a estudiantes y egresados.

## **¿Cuál es la función concreta de la SAEG?**

La SAEG asesora al Rector y al Consejo Superior en los asuntos relativos a sus funciones, entre las cuales están:



- Integrar a los estudiantes en la comunidad universitaria.
- Fomentar el conocimiento y la camaradería de los alumnos dentro de un marco de mutuo respeto.
- Proponer la creación de organismos de bienestar y salud, esparcimiento y actividades culturales y deportivas, y proponer acuerdos con organismos ya existentes en otras instituciones similares.
- Asesorar sobre las formas de ayuda económica.
- Mantener contacto con los graduados de las distintas carreras de la Universidad y analizar sus iniciativas destinadas a mejorar la calidad del servicio educativo y el ejercicio de sus actividades profesionales.

## **La colaboración de los alumnos**

Asimismo, la SAEG cuenta con un Consejo Estudiantil que recibe y transmite las inquietudes y sugerencias del alumnado, y se vincula para facilitar su tarea con los Centros de Estudiantes de cada Facultad y el cuerpo de Delegados de las distintas carreras. Desde el mes de agosto y hasta finalizar el ciclo lectivo están organizadas tres Jornadas de encuentro y trabajo con los Delegados.

## **Los Centros de Estudiantes**

Es también función de la SAEG vincularse permanentemente con los Centros de Estudiantes de las distintas Facultades. Sus miembros no sólo reciben las inquietudes y propuestas de los estudiantes de las respectivas unidades académicas, sino que organizan y participan activamente en diferentes trabajos de voluntariado, emprendimientos, talleres de actualización y perfeccionamiento y demás tareas que generan relaciones saludables entre los alumnos y los forman en acciones concernientes a la Responsabilidad Social.

El trabajo de la SAEG acompañando estos emprendimientos resulta sumamente enriquecedor, y permite no sólo una ayuda y facilitación de medios para llevarlos a cabo, sino el punto ideal de encuentro y mediación con las autoridades de la Universidad.



## ***Estrechando vínculos Capacitación internacional***

En el año 1998 se desarrolló un módulo de Capacitación Internacional de Administración de salud, y ese año viajó una comisión presidida por el señor Rector Prof. Dr. Osvaldo Caballero, el señor Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas Prof. Dr. Juan Farrés Cavagnaro, el Director de la Escuela de Administración de la Salud, Prof. Dr. Juan José Barboza y egresados del Master de Administración y Gerenciación de la Salud de la Universidad del Aconcagua.

Con el objetivo de generar vínculos estratégicos mediante convenios con prestigiosas universidades extranjeras así como establecer intercambios de docentes y profesionales. El módulo internacional comenzó en las Universidades de Glasgow y Aberdeen (Escocia), en donde los delegados de la Universidad del Aconcagua participaron como profesores invitados y los demás asistentes se dirigieron a la Universidad de Leeds (Inglaterra) donde asistieron al seminario sobre la Metodología del Proceso de Enseñanza aprendizaje de la Medicina.

En el Royal College of Surgeon como así también en el Royal College of General Practitioners - Inglaterra. El Rector disertó sobre la importancia del Médico de familia en los sistemas de salud y se firmó un convenio para otorgar la doble titulación en la Carrera de posgrado *Especialización en medicina de familia* de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Aconcagua. Por último, en Inglaterra en la Robert Gordon University se presenta la Maestría en Salud Reproductiva y Perinatología de la Universidad del Aconcagua.

Se firmó un convenio de cooperación con el Consorcio Working for Health integrado por la Universidad Metropolitana de Leeds, Universidad de Liverpool John Mores, Universidad South Bank, Universidad Northumbria en Newcastle, Universidad de Portsmouth y la Universidad del Oeste de Inglaterra. Dicho convenio tuvo como objetivo principal el desarrollo de ambas partes en el campo de educación e instrucción para el suministro y cuidado de la salud. Generando una capacitación para instructores a desarrollar en Argentina, cursos y proyectos de posgrado.



En el segundo tramo de esta capacitación internacional la comisión viajó a España para asistir y desarrollar las mismas acciones en la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, la Universidad de Barcelona y ante el Consorcio de Hospitales Catalanes.

Esta gira de disertaciones y estudio dio origen a la firma de beneficiosos convenios originando un vínculo que se intensificó con el viaje de profesores para dictar cursos en Mendoza de la University of Glasgow, así como misiones comerciales, una organizada por la BACC (British Argentine Chamber of Commerce) Cámara de Comercio Británico Argentina y otra organizada por LATAG (Latin American Trade Advisory Group), el grupo de comercio para América Latina y la Asociación de Industrias Británicas del Sector Salud a Colombia y Argentina.

Desde el Royal College of General Practitioners visitaron Argentina la Dra. Greta Roos y el señor Presidente de dicha entidad el Dr. Philips Evans para dictar la clase inaugural de los cursos en la carrera de *Especialista en medicina de familia*, como así también para capacitar a docentes de la Facultad de Ciencias Médicas.

Con la misma estructura del primer viaje se concretó una nueva visita con egresados de la carrera de *Especialistas en medicina de familia* a Inglaterra y España. Las relaciones se mantienen vigentes para generar encuentros y desarrollar intercambio de conocimientos y profesionales.





### **Docencia**

**Presencia de bodegas y empresas:** la carrera de Sommelier, recibe año tras año a los protagonistas de la industria vitivinícola y a profesionales de empresas relacionadas a bebidas especiales y productos para ampliar y profundizar conocimientos. La nómina de disertantes invitados: Alejandro Barili de Cervecería Antares; Fernando Piottante y Fernanda Squassini de bodega Dante Robino; Javier Lo Forte, enólogo de bodega Pulenta Esta; Pablo Sánchez, enólogo de la bodega Renacer y Antonio Mas y Pedro Rosell, grandes eminencias de la industria, también, visitaron por primera vez nuestra escuela.

### **Graduación de la quinta promoción de Sommeliers**

En marzo de 2016 se graduaron diecinueve nuevos Sommeliers, quienes supieron superar las instancias finales de la carrera con un examen oral frente a nuestra Directora Marina Beltrame, al docente español Juan Muñoz Ramos del CETT de Barcelona.

### **Extensión**

En el mes de abril, alumnos de segundo año y graduados, participaron del Mundial de Sommeliers 2016. El mismo tuvo lugar por primera vez en nuestra provincia y recibió a los mejores Sommeliers del Mundo y a los concursantes de 60 países. Fue una semana intensa de trabajo en el servicio del vino y de gran aprendizaje.

En el mes de mayo, la EAS estuvo a cargo del servicio de Diplomatic Luxury Wines. El mismo se realizó en este importante hotel céntrico, donde se degustaron los vinos Premium de 25 bodegas y fue acompañado por un excelente catering realizado por el chef del hotel.

En el mes de Agosto. Por sexto año consecutivo participamos de Argentina Premium Tasting. Más de 400 personas degustaron 32 vinos puntuados por Robert Parker Jr. y Stephen Tanzer; para muchos son los exponentes que determinan el éxito y el reconocimiento de los vinos a nivel internacional. En esta degustación participaron enólogos, ingenieros agrónomos, Sommeliers, periodistas de Argentina, Chile, Brasil y Perú. Año tras año, este evento va creciendo y superándose, creando un desafío para los alumnos y ofreciendo experiencia en el campo laboral.

En el mes de junio se realizó la 3ª Edición del Diplomado en Malbec. La materia que se cursa en nuestra escuela es Análisis Sensorial. Los participantes conocen las características organolépticas de este varietal en sus diferentes formas de vinificar.



## ***Ateneo Binacional CRUP – CUP y Plenario de Rectores CRUP en adhesión al 50 Aniversario de la Universidad del Aconcagua***

En el marco del 50 aniversario de la Universidad del Aconcagua y en adhesión al mismo, el Consejo de Rectores de Universidades Privadas de la República Argentina (CRUP), realizó en nuestra Provincia el Primer Ateneo Binacional de Rectores, este singular acontecimiento reúne a los integrantes de la Corporación de Universidades Privadas de Chile (CUP) con sus pares argentinos, que compartieron los días 23 y 24 de abril en la sede central de la Universidad del Aconcagua, una nutrida agenda de conferencias y talleres. Como asimismo la firma de un acuerdo entre las instituciones presentes denominado ***“Declaración de Mendoza”***.

### **La Educación Superior de iniciativa privada en Chile y Argentina: Desafíos y perspectivas para su desarrollo e integración.**

Bajo esta consigna el Ateneo Binacional forma parte de una iniciativa conjunta del CRUP y el CUP. Su objetivo consiste en desarrollar una agenda bilateral de discusión propositiva en torno a ejes temáticos identificados como prioritarios para el futuro de la educación superior. Esta actividad se enmarca en el Ateneo de Rectores del CRUP. El Ateneo de Rectores es un ámbito de formación e intercambio, promueve la reflexión estratégica como fundamento de la acción de dirigencia.

La modalidad del seminario se organiza en torno a dos ejes temáticos y dos estudios de caso:

Los ejes temáticos son:

- Naturaleza jurídica, financiamiento y gobierno de las universidades.
- Internacionalización de la Educación Superior.



Cada eje temático se desarrolla en una sesión consistente en una conferencia seguida de un debate. Un rector actuará como coordinador de sesión para organizar y sistematizar el debate y las conclusiones. La programación del Ateneo Binacional contempla asimismo el análisis de los casos argentinos y chilenos a la luz de los ejes temáticos propuestos.

Previo al desarrollo del Ateneo Binacional el día 22 de abril, los Rectores del Corporación de Universidades Privadas de Chile (CUP) mantuvieron una reunión con los miembros de la Red Andina de Universidades (RADU) Presidida por el Prof. Dr. Osvaldo Caballero, Rector de la Universidad del Aconcagua.

La Red Andina de Universidades es una asociación de instituciones de educación superior que congrega Universidades de gestión privada de la Región del Nuevo Cuyo: Universidad Juan Agustín Maza, Universidad de Mendoza, Universidad Católica de Cuyo – sedes San Juan, Mendoza y San Luis, Instituto Universitario de Ciencias de la Salud, Fundación Barceló, sede la Rioja y la Universidad del Aconcagua.

Desde sus comienzos ha realizado numerosas actividades en docencia y extensión, ha acreditado ante la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) una carrera de Posgrado: Especialización en Gestión de la Educación Superior, capacitando a los propios miembros directivos de las universidades integrantes de la RADU y los equipos rectorales de los Institutos de Educación Superior no universitaria de Mendoza, becados por el INFOD (Instituto Nacional de Formación Docente). Así también como una Red de Bibliotecas interuniversitaria entre otras. En esta reunión previa los Rectores visitantes se acordaron y comprometieron actividades conjuntas con la Red Andina de Universidades.

Los días 22, 23 y 24 de abril de 2015 ya son un hito para el desarrollo y la integración de las Universidades de gestión privada de Chile y Argentina.



## ***Unidad de Vinculación Tecnológica***

### **¿Qué es la Unidad de Vinculación Tecnológica?**

Son entidades a las cuales pueden recurrir las empresas cuando planifican la presentación de un proyecto, dado que brindan asistencia a la formulación y a la vinculación entre Instituciones de Ciencia y Tecnología y el sector privado. Tienen como misión asistir a las empresas en el desarrollo de proyectos que tengan como fin el mejoramiento de actividades productivas y comerciales.

### **UVT – Universidad del Aconcagua.**

Uno de sus objetivos es favorecer el financiamiento de proyectos de investigación asistidos o formulados en el seno en la UVT mediante la gestión de líneas de crédito que han sido creadas con la finalidad de fomentar proyectos innovativos, emprendimientos tecnológicos e investigaciones en ciencia y tecnología.

El Rectorado, a través de esta Unidad, promueve el desarrollo de espacios institucionales que contribuyan a producir conocimiento científico y tecnológico a través de la difusión, transferencia, debate e intercambio de experiencias de investigación entre investigadores, profesores y alumnos.

Desde la UVT se programan y ejecutan acciones de investigación que favorecen la integración hacia el interior de la Universidad y de ésta con el entorno.



**Conferencia del Dr. Zubcoff Vallejo:** El 19 de agosto de 2015 la Universidad contó con la presencia del Dr. José Jacobo Zubcoff Vallejo de la Universidad de Alicante, quien brindó una conferencia bajo la temática: “Datos abiertos en la Universidad”.

La conferencia giró en torno a tres ejes temáticos “colaboración”, “participación” y “transparencia”, cuyo hilo conductor culminó en una invitación del Dr. Zubcoff Vallejo para que docentes y alumnos trabajen mancomunadamente en futuros proyectos.

**Jornada Gratuita de Difusión y Asesoramiento de los Instrumentos de promoción y apoyo al desarrollo de proyectos de innovación en el sector TIC:** El 13 de noviembre de 2015, en el Salón Vendimia, se realizó la una jornada de difusión y asesoramiento a cargo del Ing. Ángel González, Coordinador de seguimiento de proyectos del Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria del Software (FONSOFT) perteneciente a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

El encuentro tuvo por objetivo, por un lado, exponer en detalle cuáles son los instrumentos de financiación que se ofrecen y, además, cuáles son los aspectos de encuadre a las diferentes convocatorias que se realizan desde el FONSOFT.

**Conferencia sobre Patentes: “Patentes más cerca de lo que se cree y más necesarias de lo que se piensa”:** se recibió al Dr. Carlos Federico Lavigne, reconocido agente de propiedad industrial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, quien se especializa en el Derecho de la Propiedad Industrial, Intelectual y Protección del Autor, enfocadas al particular nicho de la Tecnología y Protección de Intangibles.

En una conferencia denominada “Patentes Más cerca de lo que se cree y más necesarias de lo que se piensa”, el Dr. Lavigne incursionó en un repaso de los conceptos este instituto para posteriormente explicar en qué consiste y cuáles son los principales aspectos del programa nacional **ANR Patentes**.



## ***Reconocimientos al señor rector de la Universidad del Aconcagua***

### **Premio Miembro Honorario Nacional Asociación Médica Argentina**

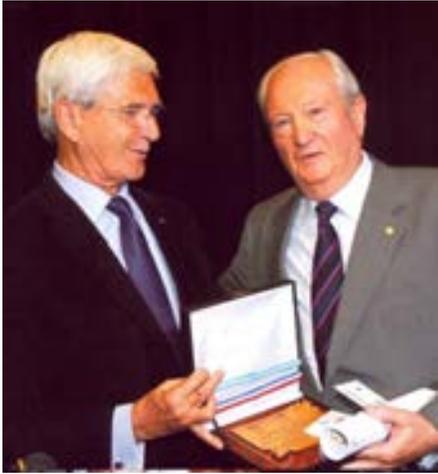
Con más de cien años la Asociación Médica Argentina (AMA) surge por la inquietud de un grupo de médicos en búsqueda de comunicación científica. Hoy sin pausa y acorde a los desafíos actuales la Asociación Médica Argentina, continúa con el mismo espíritu por el camino emprendido por sus fundadores.

El señor Presidente de la Asociación Médica Argentina Prof. Dr. Elías Hurtado Hoyo visitó nuestra Universidad con motivo de la designación del Prof. Dr. Osvaldo Caballero, rector de nuestra Universidad como ***Miembro Honorario Nacional de la Asociación Médica Argentina.***

Reunidos en el Salón Auditorio colegas, discípulos, amigos y familiares del Prof. Dr. Osvaldo Caballero, el acto se inició con la actuación del Coro de la Universidad a continuación presentó al premiado el Prof. Dr. Mario Sánchez Quintana , Profesor Titular de Cirugía y Director de Posgrado y Extensión de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Aconcagua. Cirujano Maestro de la Asociación de Cirugía de Mendoza.

El señor Presidente de la Asociación Médica Argentina Prof. Dr. Elías Hurtado Hoyo en nombre de la AMA hizo entrega del Premio.

Por último el recientemente designado Miembro Honorario Nacional de la AMA expresó su agradecimiento.



## **Premio “Médico Transandino Prof. Carlos Reussi, Maestro de los Andes”**

En el marco del segundo Congreso Internacional de Clínica Médica y Medicina Interna, desarrollado en Buenos Aires el 8 de noviembre de 2013. En el aula Magna de la Universidad Católica Argentina, Puerto Madero, CABA. El Prof. Dr. Osvaldo Caballero, fue distinguido con el Premio “*Médico Transandino Prof. Carlos Reussi, Maestro de los Andes*”, otorgado en forma conjunta por la Asociación Médica Argentina (AMA) y la Universidad de Valparaíso (Chile). Con este objetivo viajó desde Chile la delegación integrada por el Prof. Dr. Carlos Alonso Raby, la Prof. Dra. María Luisa López y el Prof. Dr. Alejandro M Araya Rosales, para la entrega de la 14° edición del Premio “*Médico Transandino Prof. Carlos Reussi, Maestro de los Andes*”.

El Sr Presidente de la Asociación Médica Argentina, Prof. Dr. Elías Hurtado Hoyo, abrió el acto diciendo: “Nos convocan hoy dos motivos, la entrega de los Premios Carlos Reussi y la renovación de nuestros lazos con los queridos colegas chilenos. No voy a referirme a los vastos logros científicos del Prof. Dr. Carlos Reussi, un clínico de raza de una lucidez envidiable, cuya labor asistencial debemos resaltar, tanto como su culto por la relación médico-paciente que se evidenciaba en las cálidas muestras de afecto que recibía de quienes lo trataban profesionalmente tanto en el Hospital Rivadavia como en su consultorio particular”. Y continuó: “...lo recordamos sobre todo como Presidente número 43° de la Asociación Médica Argentina, con su empuje tan particular, un defensor de sus objetivos y principios y en el día de hoy especialmente mencionamos su actuación para lograr un acercamiento con la República de Chile luego del injustificable peligro de guerra de 1978. La posterior Guerra de Malvinas motivó la solidaridad de muchos médicos del sur de nuestro continente. Este sería el origen de la Asociación Médica Latinoamericana (1982), con Sede Permanente en la Asociación Médica Argentina. Felicito con calidez a los médicos que distinguimos hoy y agradezco a todos ustedes su presencia. Muchas gracias”.

El Dr. Florencio Olmos Cabanillas miembro de la AMA y de la Fundación Carlos Reussi, realizó una semblanza de los Premiados 2013: los Doctores Roberto Arana, Osvaldo Caballero y Mario Ignacio Cámara. “En todos los casos la distinción se otorga por la trayectoria de toda una vida y no por un aporte particular.”



Cerró el acto el Prof. Dr. Roberto Reussi, quien evocó la figura de su padre, el Dr. Carlos Reussi, y la de muchos de los discípulos del Maestro que hoy se encuentran reunidos en la Fundación Carlos Reussi. Felicitó a los premiados y agradeció especialmente a los visitantes chilenos.

### **Doctor Honoris Causa “Aporte a la educación médica en Cuyo”**

La Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) distinguió con el título de Doctor Honoris Causa al Prof. Doctor Osvaldo Caballero, en una solemne ceremonia realizada en la sede del Rectorado de esta casa de altos estudios, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El acto estuvo presidido por el señor Rector de la UCES, Dr. Gastón O’ Donnell, honrando el acontecimiento con su presencia relevantes figuras del ámbito universitario nacional y de las ciencias médicas, además del Secretario General de Cultura de la Xunta de Galicia Anxo Lorenzo Suárez.

Tras entonar las estrofas del Himno Nacional Argentino, el señor Rector de la UCES hizo referencia a las personalidades que, a lo largo de su historia, fueron distinguidas con éste Premio a través del cual se reconoce a figuras que han hecho un singular aporte a la sociedad. En este sentido, el Dr. O’ Donnell recordó a quien en 1989 fuera Nobel en Literatura: Camilo José Cela.

Finalmente, el Sr. Rector de la UCES destacó la trayectoria del Prof. Dr. Osvaldo Caballero, tanto en lo académico como en lo profesional, poniendo de relieve el mérito a su relevante aporte a la educación médica en Cuyo.

La Vice rectora dio lectura a la Resolución del Superior Consejo Académico de la UCES, y acto seguido el Rector le hizo entrega al Dr. Osvaldo Caballero del correspondiente Diploma y Medalla donde se lo acredita como Doctor Honoris Causa de esa Universidad.

El nuevo Doctor Honoris Causa se refirió, en su clase magistral, a la formación médica en la actualidad, a la experiencia de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Aconcagua y la proyección que ésta demanda en el futuro, apoyado por imágenes representativas durante la exposición.



***Facultad de  
Ciencias Sociales y Administrativas***



## ***Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas***

En 1965, se crearon en Mendoza dos establecimientos educativos: el Instituto Superior de la Empresa y el Instituto Superior de Psicología. Ambos fueron fusionados en 1966 bajo el nombre de Instituto de Enseñanza Superior del Aconcagua. Luego de una extensa y profunda evaluación, los assembleístas fundadores decidieron ajustar y cambiar las denominaciones señaladas. Así nació la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas y la Facultad de Psicología, respectivamente.





Nuestra unidad académica ofrece una amplia y variada oferta educativa, siempre atenta a las demandas de una sociedad en constante crecimiento. Enfocada en áreas de interés fundamentales para la sociedad actual, como el diseño y la publicidad, la informática y las telecomunicaciones, el marketing y el comercio internacional, las relaciones institucionales y el turismo y gastronomía.

Luego de cinco décadas se ha recorrido un camino de crecimiento que posiciona la unidad académica en un lugar de privilegio entre las Facultades de Ciencias Sociales y los Negocios de la región.

## **Licenciatura en Marketing**

La Licenciatura comenzó a dictarse en el año 1995, en respuesta al creciente desarrollo empresarial de la región Cuyo, con el objetivo de formar profesionales que pudieran desenvolverse en las áreas comerciales como así también emprender nuevos negocios. A lo largo de estos 23 años la carrera ha logrado adaptarse a las nuevas exigencias del contexto, proporcionando actividades de extensión con temáticas actualizadas tanto para la comunidad de alumnos y egresados, como así también para el ámbito empresarial local. Siempre de la mano de temáticas vanguardistas y siguiendo las tendencias mundiales hemos formado más de 200 egresados que además hoy nos acompañan como parte del plantel docente.

Los cursos y actividades de extensión desarrolladas forman parte de un proyecto a mediano plazo, que tiene como objeto el fortalecimiento, en áreas temáticas innovadoras, de los estudiantes para complementar el perfil del egresado. Entre los temas destacados están: Inglés para Negocios, Workshop de Branding Estratégico, Jornadas de Marketing Digital, Conferencia sobre Google Adwords, talleres de Marketing Personal, Como desarrollar tu carrera profesional e Inserción Laboral, destinados a alumnos de 4to año. Además, acompañamos la primera conferencia TED realizada en Mendoza (TEDxPlaza de Mulas) como sede de transmisión on line.



El trabajo colaborativo e interdisciplinario ha marcado una de las principales características de la carrera, es por eso que se llevaron a cabo varios proyectos en conjunto con Publicidad y Diseño, tal como el dictado del Diplomado en Social Media Plan y Community Management, con profesores reconocidos a nivel nacional e internacional. El acompañamiento a diferentes Fundaciones, como el caso de FUNDAVITA, trabajando con alumnos de varias carreras. Y en 2014 la creación del ULab, laboratorio donde se trabaja con proyectos reales y demandas del medio.

En lo que respecta a docencia, y en función de enriquecer a los estudiantes con altos contenidos prácticos, diferentes cátedras han incorporado empresas con necesidades específicas, permitiendo a los alumnos vivir la experiencia del contacto con la realidad local. Podemos mencionar las materias de 2do año como Política de Productos, Precios y Marcas e Investigación de Mercados y en 3er año la Práctica Profesional, que trabaja con un simulador de plan de Marketing. Dado que entender la realidad internacional también es clave para el desarrollo del conocimiento, desde el 2014 los estudiantes de 4to año en la materia Estrategia Comercial, participan del “Global Marketing Competition” (EISIC), competencia mundial con equipos de 60 países, sobre la base de un simulador que se enfoca en las decisiones estratégicas de una empresa multinacional.

Como todos los años, el 27 de mayo se conmemora el día del Marketing, con un evento denominado Meeting, donde alumnos y profesores de las carreras de Licenciatura en Marketing y Licenciatura en Relaciones Institucionales compartieron distintas actividades recreativas. Además, se contó con la presencia de empresas como Banco Galicia y Eventbrite que apoyaron esta iniciativa en conjunto.

De agosto a noviembre se dictó la Segunda Edición del Diplomado de Marketing para no Especialistas cuyo objetivo fue transmitir herramientas propias de la disciplina a profesionales y emprendedores.

Con el objetivo de fortalecer la vinculación entre la carrera y las empresas, se firmaron convenios de Prácticas Profesionales con empresas como Casa Ronald McDonald, Eventbrite, FECOVITA, Instituto Zaldivar, Automotores San Martin, Brokers entre otros, para que los estudiantes de 2do año realicen sus prácticas en ventas a fin de experimentar la realidad laboral de su ámbito profesional.



## Licenciatura en Informática y Desarrollo de Software

### Licenciatura en Telecomunicaciones

Las carreras de Informática se crean en 1998, comenzando con grupo reducido de alumnos, luego ajustándose a la demanda y a las posibilidades que daban el potencial de los alumnos, se produjo un cambio incremental en los contenidos y los procesos de enseñanza que derivaron en las carreras de Licenciatura en Telecomunicaciones, creada en el año 2006, y la Licenciatura en Desarrollo de Software, creada en el año 2006, y actualizada durante el año 2012, ajustándose a los estándares de calidad que establece CONEAU y obteniendo la acreditación mediante la resolución 191/13, siendo este el reconocimiento de calidad educativa que solo se otorga a las carreras de interés público.

El curso PROGRAMACION PHP (programa de becas control+F) fue dictado por nuestro docente Ing. César Aranda conjuntamente con el IDITS (Instituto de Desarrollo Industrial, Tecnológico y de Servicio de Mendoza).

Se participa de la gestión del **Polo Tecnológico** de la provincia a través de los docentes y directora de la carrera. Los alumnos participan de algunas actividades.

La empresa Belatrix, dio una charla sobre testing, uno de los temas principales a los que se dedica esta empresa.

Como todos los años durante la primera semana de octubre se realizaron dos jornadas del programa “Un día en la vida TIC’s”, en las cuales nos visitaron 32 escuelas representadas por un docente y tres alumnos, por cada escuela. Se dieron charlas informativas y se capacito a los asistentes en una herramienta para desarrollos móviles, y se envió folletería de todas las carreras a los colegios.

Se realizaron actividades donde se mostró la tecnología y como funciona una impresora 3D, explicando cual es el impacto que se prevé de esta nueva tecnología.

Se realizaron nuevas ediciones del UDASOFT, donde se expusieron varios trabajos de alumnos. Asistieron alumnos y docentes de la carrera.



Últimamente se desarrollaron las siguientes actividades:

- Agile- Scrum, Kanban, Scrum ciclo de un sprint.
- Taller: Scrum con Legos.
- QA / Análisis, QC: Testing en Agile.
- Taller: StoryMapping.
- UX, Diseño centrado en la persona, Investigaciones y pruebas con usuarios.
- Taller: Prototipado Rápido.
- Programación, BranchingModel, Dev Tools TrendingTopics.
- Taller: Prácticas con Docker.
- Gestión de Inventarios y Ventas. Alumno Valdearenas.
- Batalla Naval Nivel 1. Alumno Riera.
- Simulador de Sistema Operativo. Alumno Liwski.
- Investigación de viabilidad de tecnologías Web para aplicaciones mobile multimedia. Alumno Muñiz.
- Aplicación de Juegos con C#. Alumno Lafont.
- Aplicación de Juegos con C#. Alumno Romero.
- Aplicaciones avanzadas de Pilas y Colas. Alumno Patrizio.
- Procesamiento de matrices distribuidas. Alumno Ortega.
- Internet de las cosas –Aplicaciones prácticas, Automatización y Node red.
- Aplicación de modelos de negocios en Internet y segmentación del mercado. Alumno: Sebastián Maldonado.
- Se continúa con la capacitación junto al Programa Abuelos en Red. Cerca de 200 adultos mayores ya la recibieron.

## **Licenciatura en Comercio Internacional**

La Licenciatura surge como consecuencia de una necesidad insatisfecha en el mercado local en temas específicos como el quehacer del Servicio Aduanero; el control que ejerce la Aduana sobre distintas regiones o áreas y las disposiciones comunes a éstas. Por ello se incluye un título de pregrado con incumbencias profesionales específicas.



Esta Licenciatura se fundamenta en la internalización de los procesos económicos y de los mercados que obliga a responder con un programa curricular que tenga en cuenta los permanentes cambios que se vienen sucediendo en el Comercio Internacional, lo cual le ha permitido posicionarse como una carrera de alto desempeño académico logrando interactuar con mercados regionales, nacionales e internacionales en distintas áreas del conocimiento. Es habitual encontrar ofertas de empleo dirigidas a los Licenciados en Comercio Internacional para ocupar distintas posiciones en el ámbito de la consultoría estratégica, bancos y en empresas de bienes y servicios en general.

A través de diversas dinámicas los egresados adquieren bases sólidas para identificar y aprovechar oportunidades de intercambio internacional, generando así mayores opciones de negocios internacionales. La carrera mantiene un alto nivel de alumnos desarrollando pasantías en los ámbitos propios del ejercicio de su profesión.

Jornadas sobre Integración Latinoamericana-Mercosur-Unasur. Alianza del Pacífico: análisis y perspectivas. Disertantes: Senadores y Diputados que conforman la Unión de Parlamentarios del Mercosur.

Laboratorio de Comercio Internacional: “Desarrollo del Modelo de Unidad de Negocios de Importación en Estados Unidos de productos vínicos. Su negociación y Logística. Disertante: Lic. Noelia Marchetti. Importadora de Estados Unidos.

Certamen académico de Comercio Internacional del que participan todos los años los alumnos de colegios secundarios de la provincia: “Una Mendoza Exportadora”.

## **Licenciatura en Turismo y Hotelería**

La actividad de turismo, hotelería y gastronomía en la Universidad comenzó en el año 2000, cuando el Consejo Superior creó el Ciclo de Licenciaturas en Administración Hotelera, Administración Gastronómica y Turismo, como Unidad Académica dependiente del Rectorado. El Ministerio de Educación de la Nación en 2013 le dio validez nacional a los títulos de Licenciado en Turismo, Licenciado en Administración Hotelera y Licenciado en Administración Gastronómica, para que pudieran continuar sus estudios los técnicos superiores de estas especialidades.



En 2008, esta oferta educativa es integrada a la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas y se lleva a cabo una profunda reforma curricular.

Los egresados alcanzan un centenar de profesionales que, gracias a su formación académica, se desempeñan en importantes puestos en organizaciones del turismo, la hotelería y la gastronomía.

En 2013 se amplió la oferta de estudios en el área, con la creación de Tecnicatura Universitaria en Turismo y Hotelería y la Licenciatura en Turismo y Hotelería para los alumnos que han concluido su secundario y con la creación de la Diplomatura en Gestión Pública de Turismo para egresados y estudiantes avanzados.

Finalmente, son numerosas las investigaciones que han generado publicaciones en revistas científicas de prestigio.

Recientemente se dictó las Diplomaturas de Gestión de Restaurantes y en Supervisión Gastronómica, con el objetivo de vincular a la Universidad con las empresas del sector turístico.

Se publicó el libro *Lavalle Diverso*, que tuvo como autora a la docente Leticia Katzer.

Se realizó el evento *Wine Branding Experience*, organizado con alumnos y profesores de la Carrera de TyH.

## **Licenciaturas en Diseño Gráfico y Publicidad**

Dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, se lleva a cabo el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, que busca generar trayectos de contenidos en común entre diferentes carreras que pertenecen a la misma familia, con el objetivo de potenciar y facilitar la movilidad estudiantil en todo el país. En nuestro caso, pertenecemos a la familia de carreras de Arquitectura, Diseño y afines. Somos referentes en la Región conformada por el Nuevo Cuyo y el NOA, y únicos representantes de Diseño Gráfico de Mendoza, donde se trabajó en formar acuerdos entre universidades públicas y privadas para generar estos trayectos y su reglamentación.



Se llevó a cabo la presentación del Plan Nacional de Diseño en las instalaciones de la Universidad, en la misma se contó con la presencia del Ministro de Producción, autoridades del INTI de Mendoza, San Juan y San Luis, y los responsables del Plan.

Se volvió a participar como jurado del Concurso Nacional de Etiquetas de Vino que organiza la Bolsa de Comercio de Mendoza. En esta ocasión el primer premio fue otorgado a una docente de la casa, La Prof. Julia Godoy Steinld.

Visita Planta Impresora Diario Los Andes, donde asistieron alumnos de 1º y 2º año de la licenciatura en Diseño Gráfico con el objetivo de conocer de primera mano el funcionamiento de las impresoras offset, y el armado técnico de cada edición impresa del diario. La misma fue supervisada por el Prof. Héctor Gonzáles Di Carlo.

Se trabajó en la construcción de una Bolsa de Empleo para los alumnos avanzados y graduados de nuestras carreras. La misma consiste, por un lado, en obtener el currículo actualizado de nuestros alumnos y graduados. Como así también mantener un seguimiento de toda búsqueda se efectúe en el sector o que nos llegue a la facultad, para de esta forma, poder ofrecer a nuestros talentos y así poder ayudarlos a ingresar al mercado laboral.

Se llevó a cabo la segunda feria de diseño independiente y creatividad de la Universidad (Feria Posta) En la misma participaron alumnos, graduados y docentes que llevan adelante emprendimientos creativos, cada de uno de ellos contó con un stand donde podían exhibir y vender sus productos, como así también se contó con charlas, muestras fotográficas, intervenciones artísticas en vivo y sorteos. En esta ocasión se contó con la participación de estudiantes de la licenciatura en Marketing y Relaciones Institucionales, quienes realizaron intervenciones artísticas y stands.

Junto a Fundavita se llevó a cabo una campaña de concienciación sobre el cuidado y la prevención del cáncer de piel. En la misma participaron diferentes unidades académicas de la universidad, donde desde la Licenciatura en Diseño Gráfico se organizó el primer concurso de diseño de sombreros, donde niños y adultos intervinieron sombreros de cartón en el marco del evento. La misma contó con la presencia del Intendente de Godoy Cruz y nuestro Rector.

Se realizó un workshop sobre experiencia de usuario en el diseño web, el mismo fue dictado por miembros de iXDA Mendoza y contó con la participación de diseñadores locales.



Alumnos de 2º y 3º año realizaron una visita guiada a las oficinas de Eventbrite Argentina, donde conocieron su metodología de trabajo y como el diseño es un elemento fundamental en su negocio. Además, se ofreció la oportunidad de realizar pasantías en la empresa.

Diplomado en Social Media Plan y Community Management, considerado único en la región, contó con la disertación de profesionales de nivel internacional, como Nicole Forttes (Chile), Carolina Millán (Chile) y Jhonatan Baldovino (Argentina). El mismo consistió en capacitar a quienes se desempeñan como Community Managers en las nuevas técnicas de medición y generación de contenido para redes sociales, sortear crisis y generar presencia online.

Se firmó un Convenio de cooperación con ADIMZA (Asociación de Diseñadores de Mendoza), estableciendo un primer lazo de unión para poder empezar a generar actividades que potencien el sector del diseño y faciliten la inserción laboral de nuestros egresados.

Desde el año 2013 en adelante, la carrera de Diseño Gráfico, en representación de la Universidad, ocupa un lugar privilegiado como miembro del Jurado en el Concurso Nacional de Etiquetas de Vino que organiza todos los años la Bolsa de Comercio de Mendoza.

Alumnos de la carrera de Licenciatura en Publicidad fueron premiados en diferentes certámenes. Entre ellos los PLAP 2014 (premio Los andes a la Publicidad) en el 1º puesto de la categoría cantera. En el BEPI 2014 (festival de Publicidad Independiente latinoamericana) en el 4º puesto de la categoría jóvenes talentos. ENACOM 2014 (Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación) en el 3º puesto a nivel nacional.

Se dictaron charlas y capacitaciones sobre diversos temas: Motions Graphics, Serigrafía, Publicaciones Independientes, Redes Sociales, Google Adwords, Sistemas de Impresión, Packaging, Publicidad Creativa, Brochure creativo y redacción publicitaria; donde se contó con la presencia de profesionales de talla internacional como Horacio Chacho Puebla, Eugenia Barbaza, Hugo Santansiero y Micha Ott, profesor de la Universidad Bauhaus Weimar.



Se creó el primer laboratorio universitario ULAB, con el fin de llevar el aprendizaje de los estudiantes a la práctica de una manera diferente, donde estos realicen prácticas reales sobres caos, proyectos o empresas que requieran de sus conocimientos para resolver sus problemas de comunicación. Realizando un trabajo de voluntariado los alumnos trabajan en equipos interdisciplinarios generando una transferencia de sus conocimientos a la sociedad en cada proyecto en el que trabajan.

## **Licenciatura en Relaciones Institucionales**

Esta carrera incluye la Tecnicatura Universitaria en Ceremonial y Protocolo.

En abril de 2016 se firmó un convenio de mutua colaboración con el Consejo Profesional de Relaciones Públicas de la República Argentina. En ese marco el Magíster Gabriel Sadi (Director de la Lic. en Relaciones Públicas en la Universidad Abierta Interamericana) brindó una conferencia sobre “Las Relaciones institucionales hoy. Tendencias en comunicación corporativa” a cargo - destinado a alumnos y profesores de la Licenciatura en Relaciones Institucionales.

Los estudiantes de la carrera realizaron prácticas profesionales en los actos oficiales de la Vendimia, durante el desarrollo del Concurso Mejor Sommelier del Mundo organizado en Park Hyatt Mendoza, participaron en la organización integral de la II Experiencia Endeavor Mendoza, colaboraron con la asistencia protocolar y coordinación en Luxury Wine, Feria de Vinos de Alta Gama, organizado en el Diplomatic Hotel, entre otras.

En mayo se realizó el acto para celebrar el Día Nacional del Ceremonial. Recientemente se entregó una distinción por su trayectoria a Carlos Juri, responsable del área de Relaciones Institucionales de la IV Brigada Aérea y a Daniel Sarmiento, Subdirector de Ceremonial y Protocolo del Gobierno de Mendoza.

En septiembre la Universidad del Aconcagua estuvo representada por la Directora de la Licenciatura en Relaciones Institucionales, Lic. Marisol Biaggi, en la V Conferencia Internacional de Relaciones Públicas organizado en la Universidad de Belgrano, Buenos Aires.



## **Instituto de Investigaciones Sociales, Comerciales y Tecnológicas (IISCOT)**

Historia: El instituto de investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas fue creado en septiembre de 2003 (Res. 842). También la figura de su Director y del Consejo Consultivo; este último, integrado por los directores de las carreras de la facultad. Un año después, se constituyó el Consejo Asesor, conformado por un profesor titular en representación de cada carrera (Res. 310/04). En 2008 se aprobó el reglamento de organización y funcionamiento del instituto (Res. 470) y un año más tarde las Bases de la Política de Investigación de la facultad (Res. 586/09). También en 2010, fue creado el Consejo de Tutores, constituido por todos los tutores de tesinas de las diferentes carreras y ciclos (Res. 675). Recientemente, el instituto adopta el nombre de IISCOT Instituto de Investigaciones Sociales, Comerciales y Tecnológicas, a fin de comunicar las grandes áreas disciplinares que investiga, y en reflejo de las carreras que se dictan en la unidad (Res. 9/15).

Objetivos: En las referidas Bases de la Política de Investigación se explicita como objetivo general el de “Fortalecer el rol de la facultad como productora de conocimientos relevantes para la resolución de problemas concretos del sistema social”. Este objetivo se desagrega en objetivos particulares, que dan lugar a políticas y estrategias específicas. Las estrategias establecidas en las bases y desarrolladas en la gestión observan los ejes de: Formación, Asistencia metodológica, Producción para retroalimentación, Producción para proyección, Trasferencia y difusión.

Producción: Cada año, el instituto convoca a los docentes del claustro a presentar propuestas de investigación para desarrollar en el plazo de un año. En 2011 y 2012, se financiaron proyectos de investigación; desde 2013 se concursan cargos de investigador que observan la categorización de la CONEAU (inicial, asistente, independiente, principal y superior). En línea con la política de investigación de la unidad, las propuestas se adscriben a alguno de los ejes definidos: Fortalecimiento de cátedra, Temas estratégico o Demandas del medio.



Es obligación de los investigadores formar al menos a un colaborador (estudiante o egresado) y exponer sus resultados en las jornadas anuales de investigación de la UdA. Cabe destacar que las propuestas son evaluadas anónima y externamente por investigadores del CONICET. Como resultado de esta firme apuesta por la producción de conocimientos, en cuatro años se contabilizan 31 proyectos ejecutados y en curso, la participación de 24 investigadores y la colaboración de 28 evaluadores externos.

Difusión: Los resultados han tomado estado público mediante CDs editados por la Universidad, revistas científicas del exterior y prensa local:

A fin de promover la difusión de los proyectos, en 2012 se instituyó un reconocimiento económico para los investigadores que publiquen en revistas científicas o patentes productos tecnológicos (Res. 231).

Tesina destacada: A los efectos de reconocer la producción de conocimientos significativos realizada por los alumnos, en 2009 se instituyó la distinción a las tesinas más distinguidas de cada carrera.

La valoración es realizada por los directores de carrera, los tutores de tesinas y el director del IISCOT. La selección observa criterios de originalidad, necesidad, pertinencia, factibilidad, interés científico y transferencia. En cinco años, se galardonaron 36 egresados.

Becarios en CONICET: Con apoyo del instituto, egresados y docentes de esta facultad obtuvieron Becas de Postgrado Tipo I del CONICET:

- Fernando Mas, profesor de las Lic. en Turismo y en Relaciones Institucionales.
- Cecilia de Simón, Lic. en Turismo.
- Miguel Méndez Garabetti, Lic. en Informática y Desarrollo de Software.

Concurso de innovación tecnológica Mendoza Innova: En representación de la universidad, investigadores del IISCOT participan desde 2013 en la comisión evaluadora del "Concurso Provincial de Innovación Tecnológica Mendoza Innova" organizado por el IDITS (Instituto de Desarrollo Industrial, Tecnológico y de Servicios), Ministerio de Agroindustria y Tecnología, Gobierno de Mendoza.



***Facultad de  
Psicología***



## ***Facultad de Psicología***

La Facultad de Psicología fue creada en el ámbito de la Universidad del Aconcagua en el año 1966. Se inicia como Instituto Superior de Psicología y en 1968 se la reconoce como Facultad de Psicología (decreto del PEN N° 2227/68), conforme a la Ley 17.604.





A lo largo de estos años, los ejes centrales sobre los que han girado nuestra visión y nuestro desarrollo académico e institucional han sido: la búsqueda constante de la Excelencia Académica y el compromiso con la comunidad a la que pertenecemos.

Para nuestra facultad tiene una importancia prioritaria el desarrollo humano del alumno por ello, se promueve un conjunto de valores y actitudes éticas, pensamos que un profesional que debe ocuparse de las necesidades de otros seres humanos, debe tener muy en claro los valores y principios sobre los que él está asentado y desarrollar criterios personales y profesionales con el más amplio grado de tolerancia para comprender y respetar los principios del otro.

La oferta académica de la Facultad de Psicología incluye las siguientes carreras de grado: Licenciatura en Psicología creada en el año 1966, Licenciatura en Minoridad y Familia creada en el año 1997, Licenciatura en Criminalística creada en el año 2000, Licenciatura en Gestión Educativa creada en el año 2002, Licenciatura en Seguridad Ciudadana creada en el año 2003, Profesorado en Psicología creado en el año 2003, Profesorado de Grado Universitario creado en el año 2007 y Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia creada en el año 2008.

## **Licenciatura en Psicología**

(Reconocida oficialmente por Disposición Ministerial Nº 003/70 y acreditada por 6 (seis) años por la CONEAU Res. 1022/13).

La Licenciatura en Psicología fue la Carrera que dio entidad a la creación de la Facultad y que, a lo largo de los años, ha promovido la amplitud de conocimientos en la formación de sus profesionales. El constante compromiso en el recorrido académico, le ha otorgado un lugar de prestigio en el contexto social en que se desarrolla, ello queda evidenciado a través del gran número de instituciones y empresas del medio que demandan la presencia de nuestros alumnos en calidad de practicantes o pasantes y del alto porcentaje de inserción laboral de los egresados tanto a nivel provincial, como en el país y en el exterior. Se destaca de la carrera, la continua actualización en los planes de estudio, la formación generalista con pluralismo teórico y perspectiva multidisciplinaria necesarios para el abordaje de los nuevos desafíos socioculturales, al tiempo que posibilita la posterior especialización del egresado.



En el año 2010 por Resolución del Rectorado N° 168/10, se aprobó el último plan de estudios que, como los anteriores, no se aparta de la visión de la Facultad que se propone: La formación de profesionales capaces de abordar la realidad desde distintos enfoques teóricos y prácticos; de interrogarse sobre el valor científico y social de sus conocimientos, de proponer prácticas frente a situaciones diversas y ámbitos emergentes, dispuestos a considerar su profesión como una tarea de formación y actualización permanente y rigurosos en el cumplimiento de los principios y normas de la ética profesional.

Personalidades destacadas del mundo de la Psicología han pasado por nuestra institución brindando y promoviendo conocimiento mediante cursos, conferencias, ateneos, simposios y presentaciones de libros. En representación de ellos, recordamos especialmente al Dr. Víctor Frankl, quien fuera nombrado Doctor Honoris Causa en la Universidad del Aconcagua por la Facultad de Psicología y el Dr. Alfred Langle (Viena), a quien se otorgara el título de Profesor Honorario de la Universidad del Aconcagua. Son muchos más los grandes profesionales del saber psicológico que como la Dra. Diana Rabinovich, la Dra. Hilda Marchiori o el Dr. Hugo Hirchs a lo largo de todos estos años, han recorrido nuestras aulas.

En el año 2012, en el contexto y vigencia del art. 43 de la Ley de Educación Superior, se concretó la visita del comité de pares evaluadores de CONEAU, culminando el proceso de acreditación de la Licenciatura en Psicología. La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria del Ministerio de Educación de la República Argentina (CONEAU), luego de un exhaustivo proceso de evaluación, resolvió:

**“Acreditar a la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua por un período de 6 (seis) años”. (Res. N°1022/13) Siendo 6 años, el logro máximo posible (Según Decr. N° 499/95 y N° 2219)”**

Este resultado, ha sido el producto de un proceso histórico representado por un conjunto de Directivos, Docentes, Personal Administrativo, Alumnos y Graduados y caracterizado por el saber, el compromiso, el entusiasmo y un alto sentido humanista, puesto al servicio de la excelencia.



## **Licenciatura en Criminalística**

(Reconocida oficialmente Resolución Ministerial. Nº 1.047 / 99).

En el año 1998, por iniciativa de los profesionales relacionados con la actividad criminalística del medio, la Facultad de Psicología, de nuestra Universidad, comenzó a diagramar trayectos universitarios que comprendieran la formación académica de jóvenes estudiosos que pudieran llevar a término la investigación científica del delito, principalmente en los aspectos que hacen a la reconstrucción del suceso y la individualización del autor. Por otro lado, nuestra provincia carecía de un plantel de profesionales suficientes aptos para solucionar el vacío existente en el este campo laboral.

La Criminalística tuvo su origen en el ámbito de las instituciones policiales y la capacitación de las personas abocadas a este quehacer. Se gestó a través del personal que empíricamente había adquirido conocimientos en el tema y que reconocían que el estudio de la Criminalística necesariamente debía desarrollarse en la universidad, prueba de ello, era la diferencia existente entre la labor que desarrollaban licenciados en criminalística, recibidos en Universidades de Buenos Aires y de Corrientes, o del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina, y los idóneos de nuestro medio. Así, nació en nuestra Universidad el Aconcagua la carrera **“Licenciatura en Criminalística”**, como una necesidad social cuya solución consistía en abordar desde los claustros, la enseñanza- aprendizaje de aquellas temáticas que hacen al saber y saber hacer de aquellos idóneos que se desempeñaban principalmente en instituciones del Estado.

A partir de lineamientos generales básicos, se confeccionaron los planes de estudio que fueron aprobados en el año 1999, dando comienzo el dictado de la carrera en el año 2000.

Hoy luego de quince años, debemos reconocer que se han cumplido muchos objetivos, actualizando y mejorando los planes de estudio, otorgándose los títulos de pregrado “Técnico Universitario en Documentología” y “Técnico Universitario en Accidentología Vial”, se ampliaron los conocimientos de los egresados a través de las diplomaturas universitarias en Investigación de Homicidios y Perfiles Criminales, como así también la carrera de post-grado Maestría en Criminología.



Desde la carrera, se han dictado cursos de capacitación y entrenamientos a funcionarios del Poder Judicial y se ha participado en Congresos Nacionales y Provinciales. En cuanto a Investigación, están encarando trabajos científicos, cuyos resultados se vuelcan en las tareas de la Policía Científica.

Han ingresado al campo laboral del Estado, egresados y estudiantes avanzados de la carrera, que hoy se desempeñan con total idoneidad en el Ministerio Público y en la Policía Científica.

Se destaca la creación de nuevas carreras afines: **Licenciatura en Accidentología y Seguridad Vial y Caligrafo Público Nacional.**

### **Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia.**

(Reconocida oficialmente Resolución Ministerial. Nº 801/2009)

En el año 1996 surge la necesidad de capacitar al personal de la Dirección de Responsabilidad Penal Juvenil (Ex COSE), de la Provincia de Mendoza para lo cual, se implementa en la Facultad de Psicología, la Tecnicatura Universitaria en Minoridad y Familia.

Mediante convenio con el Gobierno, se beca a 30 operadores que obtendrían dos años más tarde, el título de Técnicos. El éxito de la formación en los derechos de protección integral de niñas, niños y adolescentes llevó a dar continuidad a la carrera con su título de grado: Licenciatura en Minoridad y Familia.

Con una matrícula de 150 alumnos aproximadamente, la carrera se dicta con esa denominación hasta el año 2008, fecha en la que se adhiere a la Convención Internacional del Niño y la Ley Nacional de protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, modificándose el nombre por la de Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia. Es importante destacar que en el país se dicta la Tecnicatura en Minoridad/Niñez, Adolescencia y Familia en nueve provincias, siendo la Universidad del Aconcagua la única que otorga el título de Licenciatura. Surge a partir de esta demanda, la creación del Ciclo de Complementación Curricular de la misma denominación para posibilitar que los Técnicos de otras provincias logran culminar la carrera de grado.



En el año 2012, siguiendo la Misión y Visión de la Universidad, por Resolución N° 181/13, de la Facultad de Psicología, se crea el Observatorio en Niñez, Adolescencia y Familia, El Observatorio es un espacio participativo de seguimiento de la situación de la niñez, la adolescencia y las familias de la Provincia de Mendoza. Su finalidad es contribuir a la disminución de la brecha entre la realidad actual y el cumplimiento de los derechos contemplados en la Convención Internacional de los del Niño (CIDN) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

### **Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico**

(Con reconocimiento Oficial y validez nacional del título Res.002/15 Ministerio Atendiendo a las necesidades emergentes de la vida actual, la Facultad de Psicología, ha implementado la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico con el fin de formar recursos humanos capacitados para abordar problemáticas en las cuales, a causa de una enfermedad física o psíquica o por situaciones particulares, las personas ven disminuidas sus posibilidades de auto-valimiento y necesitan un apoyo profesional continuo y cotidiano.

En el último tiempo, es notable el aumento de problemáticas de la salud que requieren la figura de un Acompañante Terapéutico. Este, consiste en un dispositivo socio-comunitario complementario a otras modalidades de intervención que se despliega en la cotidianeidad del paciente ya sea que éste se encuentre internado o realizando tratamientos ambulatorios. En este sentido, colabora en la consecución de los objetivos terapéuticos planteados por el equipo interviniente, participa activamente para mejorar la calidad de vida del paciente y su reinserción social, potenciando la capacidad de autonomía personal y la adherencia al tratamiento.

### **Perfeccionamiento Docente**

La oferta de formación profesional es ofrecida al claustro de la Facultad de Psicología, desde el Departamento de Posgrado, incluidas las cuatro carreras de posgrado y un gran número de cursos de actualización que se gestionan desde el Instituto de Investigaciones y desde el CIUDA.



Se destaca que un número considerable de docentes se forman sistemáticamente en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología: por un lado, a través del programa de cursos y seminarios dirigidos a la formación en temas metodológicos; por el otro, en las tareas específicamente de investigación. En este sentido, se aprobó el Programa Avanzado de Formación Continua en Investigación dirigido por el Instituto de Investigaciones que ofrece 5 cursos permanentes en temáticas relacionadas con la carrera (Resolución Decanato FPS N° 18/11).

Asimismo, la unidad académica desarrolla políticas institucionales para la actualización y perfeccionamiento del personal docente en el área científica o profesional específica, en aspectos pedagógicos y en lo relativo a la formación interdisciplinaria. Se destacan las actividades de actualización permanente y perfeccionamiento de los profesores que en los últimos tres años se desarrollan desde el **Departamento de Educación** y que cuenta con gran participación de los docentes: La Diplomatura en Docencia Universitaria que se ofrece de forma gratuita y el Profesorado en Psicología. Por otro lado, contribuye a la actualización las continuas actividades de los posgrados y del Instituto de Investigaciones que extienden seminarios de formación disciplinar, jornadas de investigación de la Facultad y cursos de perfeccionamiento a los docentes y alumnos en general.

La Facultad responde a necesidades de formación y actualización, dando continuidad a la formación de grado y elevando la titulación de los docentes. Tiende a articular las licenciaturas de la Facultad: Psicología, Criminalística, Niñez, Adolescencia y Familia y Seguridad ciudadana, encuadrándose en uno de los objetivos estratégicos de la Universidad orientado a potenciar el proceso de investigación científica para crear conocimientos, transmitirlos a los estudiantes y realizar aportes a la sociedad.

## **Departamento de Posgrado**

Desde el Departamento de Posgrado, se difunden carreras, cursos y Diplomaturas dirigidos a la formación permanente de los egresados de la Facultad quienes cuentan con un sistema de beneficios arancelarios específicos para quienes deseen continuar sus estudios de posgrado en la institución.



Se destaca que la Facultad cuenta como oferta de posgrado con tres maestrías: **Maestría en Psicoanálisis, Maestría en Criminología y la Maestría en Psicoterapia Sistémica**, a las que se han sumado la **Especialización en Neuropsicología y el Doctorado en Psicología**.

**La Maestría en Psicoterapia Sistémica, acreditada por CONEAU (Res. 288/07)**, se inicia en 1984 mediante el curso pionero en terapia familiar sistémica desarrollándose el enfoque que sustenta la maestría aprobada en 1995, obteniendo su reconocimiento oficial en 1998 y la posterior acreditación en 1999. La 6ª cohorte se inicia en 2005 con modificaciones en la currícula. Responde a la necesidad social de implementación de terapias breves y abordajes de problemáticas familiares, educativas, de mediación, trabajo comunitario, desarrollo de redes sociales y organizaciones. Se articula con una de las orientaciones de la carrera de Psicología.

Los problemas y desafíos que enfrentan los subsistemas públicos de Educación, Justicia y Promoción Social debido a las transformaciones socioculturales han generado demandas de profesionales y equipos multidisciplinarios para abordar las complejas problemáticas actuales que requieren de una formación que excede las profesiones consideradas aisladamente (psicólogos, médicos, educadores, abogados, sociólogos, trabajadores sociales, etc.) por ello, se admiten profesionales de diversas áreas además de los de la salud, entendiendo que los conceptos y las aplicaciones que se derivan de una Teoría General de los Sistemas, no resulta patrimonio de una profesión ni disciplina en particular.

**La Maestría en Criminología, acreditada por CONEAU, Res. 598/07**, se inicia en 1990, en 1996 fue reestructurada para darle integridad y actualización y en el 2000 fue acreditada. En el 2005 se inició la 5ª cohorte, modificándose el plan de estudios. Su finalidad es formar para investigar la conducta delictiva, diseñar, conducir y evaluar políticas, planes y programas para la prevención y el tratamiento de la conducta delictiva y sus secuelas; asesorar e intervenir en el abordaje de problemáticas complejas como drogadicción, violencia y delincuencia.

Estos propósitos fueron planteados en numerosos congresos y reuniones científicas en los cuales se recomendó que las universidades que organicen la enseñanza de la Criminología y que la misma sea obligatoria para quienes se dedican a la magistratura profesional, a las funciones judiciales y para quienes ejercen desde el Estado, tareas relacionadas con la prevención del delito y la atención de los delincuentes en instituciones cerradas o en libertad.



El plan de estudio brinda formación teórica, metodológica y técnica para la investigación, la intervención, el asesoramiento y la generación de soluciones a una de las graves problemáticas sociales de la actualidad.

**La Maestría en Psicoanálisis, acreditada por CONEAU, Res. 289/07** se inicia en 1995; en 1998 obtiene reconocimiento oficial; es acreditada por la CONEAU en 1999. En el 2000 fue reajustado el Plan de Estudios. El objetivo básico de la Carrera es el abordaje del Psicoanálisis desde una perspectiva interdisciplinaria. Se brinda información teórica, metodológica y técnica para investigar, intervenir, asesorar y generar soluciones a problemáticas sociales. La perspectiva psicoanalítica permite el pasaje desde la observación descriptiva de los fenómenos sociales a los procesos no visibles en grupos, instituciones y comunidades. Este aporte es aplicable en diferentes profesiones, produciendo nuevos interrogantes en áreas tales como clínica, peritajes psicológicos, prevención y promoción de la salud. Se posibilitan abordajes específicos de problemáticas de educación, delincuencia, adopción, violencia familiar, drogadicción, SIDA, suicidios, la Maestría se articula con el ámbito institucional que la contiene a través de la investigación, docencia y asesoramiento. Su inserción está dada a través de: dirección de tesis de grado, conferencias, cursos, simposios, seminarios, asesoramiento a instituciones.

**La Especialización en Neuropsicología (Aprobada por CONEAU Acta Sesión 330/11)**, tiene como objeto de estudio la normalidad, la semiología y las patologías de la conducta humana a partir de las estructuras encefálicas y el correlato mental y emocional, en funcionamiento armónico desde un nivel micro a la conducta molar psicológica. La conducta molar simbólica permite conocer la intrincada funcionalidad de las estructuras cerebrales.

Un capítulo fundamental en los contenidos científicos es la historia de la investigación, los descubrimientos y los métodos que permitieron y permiten conocer la dialéctica de la relación cerebro- actividad mental.

Las funciones cognitivas y su fondo afectivo son las únicas respuestas manifiestas que tiene el sistema nervioso central, siendo su daño o enfermedad, causales de trastornos psíquicos y emocionales.

Los desarrollos científicos de este siglo abren cada vez más caminos hacia la prevención de enfermedades y mejora de la calidad de vida. La Neuropsicología forma parte de este nuevo campo de conocimientos.



Convencidos de que la década del cerebro no ha concluido, sino que en este nuevo siglo se acrecienta aún más la necesidad de ahondar en el estudio de estas problemáticas, desde ópticas integrales dejando de lado la oposición entre lo biótico, lo psíquico y lo socio-cognitivo (mental); mirando al ser humano como un todo.

Teniendo en cuenta la importancia de esta disciplina, en esta Facultad se generó curso de posgrado destinado a profesionales de carreras afines a la Neuropsicología. Cursaron cuatro cohortes (desde el 2003 al 2006), obteniendo la certificación 80 profesionales.

La Especialización se vincula con actividades académicas de la Carrera de Psicología de la Facultad desarrollada a nivel de grado, en la formación básica, la formación profesional y la práctica supervisada. De este modo, contribuye a mejorar la titulación de sus docentes, el desarrollo de la investigación y de las actividades de transferencia. También se vincula en el ámbito de la Universidad del Aconcagua, con las carreras de Fonoaudiología y Medicina.

A nivel de posgrado, se articula con cursos de actualización y de perfeccionamiento y con las carreras de posgrado acreditadas por CONEAU: "Maestría en Psicoanálisis", "Maestría en Psicoterapia Sistémica", "Maestría en Criminología" y Doctorado en Psicología".

Su inserción en el conjunto de la oferta académica está dada a través de diferentes actividades: dirección de tesis, conferencias, cursos, simposios y similares, asesoramiento a instituciones educativas, de salud y otras.

**El Doctorado en Psicología (Aprobado por CONEAU. Acta Sesión 361/12,)** se inscribe en la trayectoria académica de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua y en la misión institucional. Articula con las carreras de grado y posgrado y se convierte en el espacio adecuado para la continuidad de los estudios, la profundización de la investigación y el desarrollo científico de la Facultad, impactando tanto en sus alumnos, en sus egresados, en su cuerpo docente, en los profesionales del medio y, además, en el mejoramiento de la calidad de las ofertas existentes.



La Facultad inicia el desarrollo de carreras de posgrado en 1990 transformándose en la unidad académica que brinda el espectro más amplio en el ámbito local (3 Maestrías, 1 especialización y 1 Doctorado acreditados), a las que se agregan Diplomaturas y una amplia actividad de transferencia y difusión (cursos de posgrado, de extensión, foros, mesas redondas, jornadas y conferencias). Con este proyecto se acrecienta la producción científica de las líneas de investigación existentes en la Facultad, así como las que promueve el CIUDA.

El Doctorado ofrece a Mendoza un modelo innovador de formación y desarrollo de la investigación en Psicología consolidando la comunidad de investigadores en la disciplina tanto de la Universidad del Aconcagua, como a nivel regional, nacional e internacional. Este dispositivo se constituye en una alternativa eficiente de formación de posgrado para profesionales que acreditan formación previa y antecedentes en investigación (especializaciones, maestrías, becas de organismos científicos, proyectos de la Secretaría de Ciencia y Técnica), con el objeto de capitalizar los recursos académicos existentes.

Para la Facultad de Psicología el Doctorado tiene los siguientes objetivos: a) formar investigadores en Psicología de alto nivel académico y humanístico, b) propiciar el estudio analítico de las principales perspectivas teóricas que subyacen en las distintas corrientes en psicología y c) fomentar las tareas académicas de docencia, investigación, difusión y extensión universitarias, mediante la formación de cuerpos académicos sólidos en el ámbito de la teoría, la metodología y la administración de proyectos de investigación que puedan contribuir al progreso científico y a la sociedad, así como facilitar el diálogo y posibilitar el intercambio con la comunidad científica internacional.

## **Instituto de Investigaciones**

La Facultad cuenta desde 1971 con el **Instituto de Investigaciones Psicológicas “Luis Héctor Fourcade”**, que es uno de los más antiguos del país, desarrollando importantes investigaciones que han sido publicadas en revistas científicas del país y del extranjero.



Posee vinculaciones a través de convenios con CONICET, la UN Cuyo, la UBA y otras universidades del país y del extranjero. El Instituto de Investigaciones Psicológicas, cumple funciones de investigación y capacitación de docentes y alumnos. La Facultad de Psicología desde sus diversas carreras, participa también con importantes proyectos y trabajos de Investigación en las Jornadas anuales de Investigación del CIUDA.

El Instituto de Investigaciones Psicológicas tiene por misión coordinar, ejecutar, promover y apoyar la investigación que se realiza en la Facultad de Psicología. De este modo se ha establecido la estrecha relación de estas actividades con la formación académica, definiéndose entre sus objetivos, insertar en tareas de investigación a los estudiantes de las carreras de grado y posgrado y la participación de profesionales invitados de otras instituciones. Uno de los objetivos prioritarios es la formación de recursos humanos en investigación a través de actividades de capacitación y actualización como así también, la producción de conocimiento en psicología y ciencias sociales expresada a través de publicaciones científicas realizadas por nuestros docentes y egresados. Además, posee un espacio de asesoramiento metodológico que permite atender las necesidades de docentes y alumnos que se encuentran realizando sus tesis de grado y/o postgrado.

Nuestra unidad académica actualmente posee 15 proyectos en ejecución: 11 pertenecientes al Instituto de Investigaciones y 4 radicados en el Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua (CIUDA). En el llamado a concurso 2015 realizado por el CIUDA la Facultad de Psicología ha presentado 7 nuevos proyectos, 4 de ellos correspondientes a grupos consolidados en investigación y 3 pertenecientes a grupos de reciente formación.

Los proyectos presentados al Instituto o al CIUDA, están conformados por docentes, investigadores y alumnos de las carreras de la Facultad de Psicología, como por profesores invitados de otras instituciones académicas y obtienen su subsidio en función de una evaluación realizada por pares externos calificados.

Por otra parte, todos los resultados y conclusiones de estos proyectos son presentados en las Jornadas Anuales de Investigación que organiza el Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua (CIUDA), además de participar en los Foros de Salud del Ministerio de Salud de la provincia, y en las jornadas de la Red Andina de Universidades (RADU).



La Facultad de Psicología, a través de su instituto, participa junto a otras universidades y facultades de gestión privada y estatal, de la red de investigación en salud (RIISAME), dependiente de la Dirección de Investigación, Ciencia y Tecnología del Ministerio de Salud de la Provincia de Mendoza. En función de esta labor el instituto tiene acceso a convocatorias de proyectos de investigación financiados por el Ministerio destinadas a docentes y alumnos y participa en un proyecto de gestión en salud a nivel regional.

### **Departamento de Extensión, Relaciones Institucionales y Graduados de la Facultad de Psicología. (D.E.R.I.G.)**

El Departamento de Extensión, Relaciones Institucionales y Graduados (DERIG) fue creado en el año 200, Resolución Decanato FPS 121/09 de la Facultad de Psicología. Si bien las actividades de extensión se han realizado de manera permanente en la facultad, la creación del Departamento organizó formalmente las áreas y funciones.

El DERIG tiene a su cargo cuatro funciones fundamentales: extensión universitaria, relaciones institucionales nacionales e internacionales, graduados y difusión.

La **Extensión Universitaria** se lleva a cabo a través de diversas actividades de intervención en problemáticas psicológicas en instituciones de la comunidad que son solicitadas de manera continua a través de Programas y de Proyectos de extensión. Anualmente, el DERIG convoca a concurso de Proyectos de Extensión a la comunidad en general, a los profesionales de la salud y a estudiantes de carreras afines. Posee una continuidad de 6 años, y es dirigido por el Dr. Jorge Chahla.

El área de **Relaciones Institucionales** tiene como objetivo potenciar, facilitar y concretar relaciones con otras universidades, instituciones de investigación y organizaciones gubernamentales, sociales y privadas, nacionales e internacionales, para favorecer la colaboración recíproca. El área de **Difusión** genera el boletín bimensual del departamento. A través de diversos medios, se difunde información de la facultad hacia las instituciones del medio y graduados (oferta educativa, actividades de extensión, tesinas de graduados, investigaciones, congresos) y se informa a docentes y alumnos acerca de actividades de interés que se desarrollan en la comunidad.



El área de Difusión cuenta, por segundo año consecutivo, con una importante participación quincenal en el programa “El Candil” de Radio Nacional, donde profesionales de la facultad asisten para debatir temas de interés general.

El DERIG está en permanente vínculo con los **graduados** a través de la difusión de las actividades universitarias y de la atención permanente de consultas.

La Facultad de Psicología tiene dos programas estables de extensión:

**La mediación como alternativa para la solución de conflictos:** este programa tiene una continuidad de 9 años. Se realiza a través de actividades abiertas a la comunidad brindando cursos y capacitaciones en mediación. Está especialmente dirigido a los docentes, directivos y supervisores de los diferentes niveles escolares.

**Seguimiento de los derechos del niño y adolescente:** Consiste en la realización de cursos de capacitación y foros sobre los derechos del niño/niña y adolescente.

## **Convenios**

Nuestra institución tiene convenios firmados con prestigiosas organizaciones civiles, profesionales y entidades públicas y privadas relacionadas con las diversas carreras y que posibilitan la concreción de las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación con el medio.

### **Convenios con el extranjero**

El Sr. Decano de la Facultad de Psicología, Mgter. Hugo Lupiañez, visitó la Universidad Ricardo Palma de Lima, Perú. En dicha oportunidad se firmó un **Convenio Marco de Cooperación Académica, Cultural, Científica y Tecnológica entre la Universidad Ricardo Palma y la Universidad del Aconcagua**. El mismo tendrá una vigencia inicial de cinco años contados a partir de la fecha de su firma y podrá ser prorrogado previo acuerdo de ambas universidades. Este convenio posibilita el “intercambio de información científica y tecnológica de avanzada, así como la participación en eventos científicos y culturales de docentes y estudiantes, el intercambio de profesores, la movilidad estudiantil y las prácticas pre-profesionales de los alumnos”.



Esta visita coincidió con el festejo de la semana del Psicólogo Peruano (24 al 30 de abril), durante la cual se llevaron a cabo una serie de Conferencias, ciclo del cual el Sr. Decano fue invitado a participar, desarrollando la Conferencia Magistral titulada “La Psicología Forense en Latinoamérica”. En la misma se expuso un breve desarrollo histórico de la Psicología Jurídica en Latinoamérica, profundizando en países como Argentina, Brasil, Chile, México y Colombia. Se desatacaron los distintos ámbitos de aplicación y el origen de cada una de las sub-especialidades.

Se destaca que durante dicha visita, la Universidad Ricardo Palma distinguió académicamente al **Mgter. Hugo Lupiañez como Profesor Honorario** de esa alta casa de estudios.

En el marco del Convenio firmado entre la **Facultad de Psicología y el Centre Hospitalier Sainte-Anne de París** en noviembre del 2012 viajarán a París, Francia, las Licenciadas en Psicología María Agustina Balducci y Marcia Coronado, alumnas de la Maestría en Psicoanálisis, para desarrollar un Stage de formación profesional en el Institut Hospitalier de Psychanalyse, Hospital Sainte-Anne. Las profesionales, son las primeras en llevar a cabo esta experiencia que tendrá una duración de 3 meses y contarán con la supervisión, de la Dra. Françoise Gorog, su Maître de Stage.

Durante el año 2014 se ha celebrado el **convenio específico para la movilidad estudiantil con la Universidad Católica de Cali, Colombia**; también se está gestionando la documentación de alumnos que desean realizar estadías en universidades extranjeras.

## **Bienestar universitario**

**El Centro de Orientación de nuestra Facultad de Psicología:** Acompaña a los alumnos en su recorrido por la vida universitaria. En la actualidad ha crecido y sus funciones también han adquirido mayor complejidad, Sus objetivos están centrados en orientar a los estudiantes que lo requieran tanto en el orden personal como académico, con el fin de favorecer el proceso de formación y la construcción del proyecto personal-profesional. Para ello, realiza un trabajo de comunicación con el equipo directivo y el cuerpo docente, asesorando y orientando sobre problemáticas específicas del alumnado.



Otra actividad del Centro de Orientación se centra en la planificación, puesta en marcha y supervisión del Preuniversitario y la programación, coordinación y dictado del curso de nivelación.

Durante el desarrollo del cursado, los alumnos cuentan con las **Tutorías de Orientación** cuyo objetivo es acompañar al alumno en el proceso de adaptación y cambio que implica la transición del nivel de enseñanza media a la vida universitaria tendiendo a la disminución de probabilidades de deserción temprana.

**Teatro:** En el espacio Vida-Teatro-Vida y en el elenco EIEsTe-Psi de la Facultad de Psicología, se trabaja desde el *método* de las tres C (*conocer, comprender y convivir*) de Galina Tolmacheva, traído por Martín Neglia a dicho espacio. El método se basa en la formación psicológica del actor, y busca lograr la “verdad teatral”, esto es, la verosimilitud referida a la vida afectiva. Sus tópicos conceptuales incluyen alcanzar la experiencia necesaria para asimilar el *conocimiento*, la *comprensión* y la *convivencia* de los personajes, la trama y la mente del actor. Vincularlos y obtener una representación intra e intersíquica de los personajes que se trabajan. De este modo, se le brinda a la persona-actor herramientas para un mejor análisis de las piezas teatrales. Así, el actor podrá interpretar fielmente la trama de un personaje y sus vivencias internas que dan sentido al accionar, sin que la persona -por ello- pierda su punto de referencia.

El *Conocer*, significa poner en acto y lenguaje articulado la experiencia del director, los actores y sus desempeños pre-actorales y escénicos. Habilita la creación del personaje desde sus motivaciones y toda información contextual, sea histórica o no, en el cual el personaje habite. El *conocer* pues, constituye la vértebra de la formación actoral, ya que sin conocimiento no podría surgir una representación del texto ni la creación de sus personajes.

El *comprender* (segundo momento del método de las tres C) implica tomar conciencia del *conocimiento*, para entender las vivencias internas tanto de cada integrante de este espacio como la de los personajes a representar. El *conocer* y el *comprender* son pasos previos para el *convivir*, tercer elemento del método de las tres C, el cual constituye el desarrollo de actitudes y patrones de conducta para que la trama con sus personajes logre su cometido frente a espectadores que contribuyen a completar el significado y sentido literarios.



La *convivencia*, sostiene que un personaje debe habitar cotidianamente un mundo de ficción para que en el mismo encuentre tópicos referentes al mundo real. No se trata de un paralelismo de naturaleza esquizoide, antes bien, la convivencia implica leer “en clave hermenéutica mundos que se solapan entre sí”.

Por otro lado, desde este método es fundamental la confianza, el respeto y consideración personal y recíproca, lo que ennoblece y favorece la labor actoral. Así, el espacio del teatro universitario como institución social y artístico-educativa, aporta virtud y calificación a la vida estudiantil del psicólogo en formación.

Se destaca, el método y la labor que se desempeña en este espacio de teatro, ya que, el mismo ha sido organizado con el objetivo de crear y representar conductas como medio para profundizar el conocimiento personal, del personaje y el relato que los enmarca, promoviendo –de este modo y en el ámbito universitario- el trabajo de una convivencia gradual y significativa.

De esta manera, se pretende complementar la formación académica de grado de los psicólogos en formación, cultivando sus intereses.

**Coro - Deportes:** Estas actividades ofrecidas desde la Universidad, han promovido gran entusiasmo y participación activa por parte del alumnado de nuestra Facultad.

**Cine Debate:** Generado por alumnos de la Licenciatura en Psicología, se lleva adelante un proyecto de cine debate desde el cual, se proyectan películas que reflejan problemáticas humanas que se relacionan y articulan con problemáticas inherentes a la psicología. Los debates son coordinados por docentes cuya formación se vincula con la orientación central del film.



***Facultad de  
Ciencias Económicas y Jurídicas***



## ***Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas***

**Visión – nuestro norte:** “Liderar con excelencia educativa el ámbito académico de las Ciencias Económicas y Jurídicas comprometidos con la promoción y práctica de los valores en un diálogo con la sociedad”.





**Misión – ¿cómo lo hacemos?:** “La Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas tiene como misión formar graduados en Ciencias Económicas y Jurídicas a través del fortalecimiento de las capacidades de los alumnos, de la enseñanza, de la formación continua de los docentes, la investigación y las actividades de extensión en un ámbito de reflexión permanente de la realidad propiciando el desarrollo de valores con el fin de construir una sociedad mejor”.

**Valores – ¿en qué creemos?:**

- Calidad.
- Respeto por la dignidad de la persona.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso.
- Integridad.
- Solidaridad.

## **Nuestra historia**

En 1966 se crea la llamada Facultad de Economía y Ciencias Comerciales con base en la carrera de Contador Público. Comenzó con un grupo de profesores de excelente nivel académico que, también integraban el Claustro de la Universidad Nacional de Cuyo. Los inicios fueron en una enorme casona que luego dio paso al edificio que hoy nos alberga.

En el año 2002 se incorporó la Licenciatura en Economía y se procedió al cambio de denominación de la Facultad por el de Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas ya que, al año siguiente, se comenzaría con el dictado de las carreras de Abogacía y Escribanía.

A partir del 2011, la Licenciatura en Administración es traspasada al ámbito de esta unidad académica.

Sus más de 2500 egresados están satisfactoriamente insertos en el ámbito provincial, nacional e internacional, tanto en el sector público como privado y constituyen una muestra elocuente del trabajo realizado en estas casi cinco décadas de búsqueda permanente de la calidad y excelencia educativa.



## Nuestro equipo de gestión, política de servicios y egresados

Desde la creación de las carreras que comenzaron a dictarse en la anterior Facultad de Economía y Ciencias Comerciales, y desde el 13 de agosto de 2002 por Resolución 205/2002 del Consejo Superior de la Universidad, nombrada como Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, han egresado durante estos casi 50 años de existencia cerca de 1.600 Contadores Públicos Nacionales, 800 Licenciados en Administración, y de las más recientes carreras: 51 abogados, 33 Escribanos y 29 Licenciados en Economía.

El Equipo de Gestión de la Unidad Académica, trabaja diariamente evaluando el desarrollo de todas las actividades y prestando la debida atención a los alumnos y público en general y cuenta con una antigüedad de 20 años promedio en la Institución, tratando de amalgamar experiencia y juventud y comprometidos en el servicio y soporte a Alumnos, Docentes y Comunidad Universitaria en general. Este grupo humano cuenta con una sólida formación en docencia universitaria y en gestión de instituciones de nivel superior.

La atención que la Facultad se ha propuesto brindar desde hace muchos años a quienes se acerquen es a través de un asesoramiento **personalizado** para que quien desee incorporarse como alumnos o como parte del Claustro Docente, se sienta seguro, bien informado y conforme con el servicio que se brinda.

Se trata de orientar en todos los casos tanto a los docentes como a los alumnos, indicándole pautas que tienen como objetivo el conocimiento de criterios administrativos y metodologías de enseñanza y evaluación para un trabajo coordinado y eficiente durante su el ingreso a los cursos preuniversitarios y posterior cursado en años superiores.

## Nuestras Carreras

**Contador Público Nacional:** El alumno, a su egreso, será un profesional que:

- Poseerá un conjunto de conocimientos especializados que le brinden las bases teóricas y permita el desarrollo de las habilidades prácticas para analizar, tomar decisiones y resolver problemas técnicos contables, humanísticos, tributarios, económicos y sociales de las personas físicas y Jurídicas que asesore o ámbito de desempeño.



- Será en su desarrollo profesional, analítico, crítico, objetivo, reflexivo, responsable, creativo, emprendedor, abierto a diferentes alternativas de solución planteadas por su organización o cliente.
- Producirá riqueza intelectual y material con una actitud de servicio que lo lleve a contribuir al mejoramiento de la sociedad a través de la investigación.
- Actuará ética y responsablemente en su desempeño profesional a partir de un conjunto de valores y la conciencia de que sus actividades y decisiones tiene consecuencias en razón de la importancia de los asuntos que le son encomendados y las repercusiones de sus acciones y omisiones.

**Licenciado en Administración:** El egresado será un profesional que:

- Realice diagnósticos organizacionales en todos sus aspectos;
- Formule modelos de diagnóstico, prospección y proyección para la sostenibilidad en el tiempo del modelo organizacional donde se desempeñe o asesore.
- Entenderá nuevas situaciones económicas y organizativas que se presentan en el mundo actual y el impacto en su comunidad / organización;
- Liderará o formará parte de equipos de trabajo para nuevos proyectos, su validación y puesta en marcha.

En el logro de estas capacidades, los objetivos de la formación propenden a que el profesional desarrolle:

- Capacidad de observación, de análisis de la realidad, las ideas y los hechos;
- Capacidad técnica para formular modelos estratégicos en un contexto muy cambiante;
- Personalidad flexible y creativa ante los procesos de cambio que lidere;
- Capacidad para trabajar en equipo y comunicarse con especialistas de otras disciplinas.
- Pensamiento Estratégico. Actitud y Aptitudes emprendedoras.

**Licenciado en Economía:** El egresado será un profesional que:

- Posee un conjunto de conocimientos especializados que le brinden las bases teóricas y permita el desarrollo de las habilidades prácticas para analizar, tomar decisiones y resolver problemas técnicos, humanísticos, económicos y sociales.



- Ser, en su desarrollo profesional, analítico, crítico, objetivo, reflexivo, responsable, creativo, emprendedor, abierto a diferentes alternativas.
- Producir riqueza intelectual y material con una actitud de servicio que lo lleve a contribuir al mejoramiento de la sociedad a través de la investigación.
- Actuar ética y responsablemente en su desempeño profesional a partir de un conjunto de valores y la conciencia de que sus actividades y decisiones tiene consecuencias en razón de la importancia de los asuntos que le son encomendados y las repercusiones de sus acciones y omisiones.

**Abogacía y Escribanía:** El egresado será un profesional que podrá:

- Tener del derecho una visión global y orgánica a través del conocimiento de los principios que gobiernan las instituciones que integran las distintas disciplinas jurídicas y, por medio de él, lograr la interpretación de los textos legales que la rigen.
- Conocer la realidad socio-cultural donde deberá actuar para propiciar soluciones jurídicas eficaces.
- Conocer las estructuras del poder político y a su vez la incidencia que éstas tienen en la producción y aplicación de normas jurídicas.
- Juzgar objetivamente hechos y situaciones con implicancias jurídicas a los efectos de aportar criterios de solución expeditivos, prácticos y eficaces, idóneos para prevenir el litigio o para dirimirlo en el menor tiempo posible
- Transferir conocimientos y técnicas jurídicas aprendidas a situaciones concretas.
- Aplicar conocimientos y técnicas jurídicas a la resolución de problemas que, por novedosos, carezcan de soluciones legales típicas.
- Orientar la prueba de modo pertinente, conducente y eficaz, hacia la demostración de los hechos.
- Dominar la técnica del interrogatorio.
- Usar el lenguaje jurídico, en forma oral y escrita con corrección, coherencia y adecuación, de modo de poder expresar el pensamiento con razonable capacidad de síntesis.
- Establecer relaciones interpersonales con empatía a fin de lograr una mejor comprensión de la situación a tratar para obtener una mejor solución.



- Distribuir eficiente y organizadamente el tiempo.
- Mantener la reserva que exige el secreto y la prudencia profesional.
- Tener una actitud ético profesional que en función de su conocimiento del derecho del derecho y de la realidad circundante, le permita encontrar la solución más práctica y menos onerosa que sea jurídica, social y éticamente aceptada.
- Poner de manifiesto en la práctica procesal una actitud ética que deberá traducirse en la rigurosa observancia de los deberes de probidad y lealtad procesal: ser veraz en la exposición de los hechos, ser honesto con el cliente, el tribunal y la contraparte.

## **Nuestras actividades de Docencia y Claustro de Profesores**

**Actividades del Consejo Académico:** La Unidad Académica, desde sus inicios, cuenta con un Consejo Académico. Es un órgano colegiado, consultivo, que brinda apoyo, orientación y observaciones a la gestión de la Facultad. Está integrado por docentes titulares de las distintas áreas disciplinarias que conforman el currículo de cada una de las carreras. El Consejo Académico se reúne una vez por mes y aborda variados temas que conciernen al funcionamiento institucional: docencia, extensión, gestión, investigación, agenda de actividades. Cumplió un rol importante en el proceso de autoevaluación institucional de la UDA y lo hace también en la actual segunda autoevaluación de la Universidad. El próximo proceso de Acreditación de las carreras de Contador Público Nacional y de Abogacía, tiene en ese órgano un pilar fundamental. La última reunión del año, en el mes de octubre, se cierra con una Cena compartida por todos los Consejeros.

**Sistema de encuesta de opinión de alumnos sobre desempeño docente:** En cada uno de los semestres de clases, se aplica una Encuesta de Opinión sobre desempeño docente, a todos los alumnos de todas las carreras de la Facultad que tiene por objetivo reunir información respecto de la marcha de la tarea docente; teniendo en cuenta que los alumnos son los principales interlocutores de la comunicación didáctica.



Los resultados constituyen una variable muy importante para la evaluación de la enseñanza, tanto para el docente que recibe el feed-back de los estudiantes, como para el Profesor Titular de la cátedra, al tener información relativa a todos los integrantes del equipo. También es una herramienta valiosa para la gestión, dado que las autoridades obtienen datos de primera fuente respecto del desempeño de los profesores. Junto con otras variables, es un insumo fundamental para la toma de decisiones vinculada con la mejora permanente de la enseñanza en la Facultad.

**Claustro Docente:** El grupo de docentes de la Facultad está integrado por calificados profesionales del medio mendocino, contando en el aspecto académico con Doctorados, Maestrías y Especializaciones en su área de aplicación, incluso en varios casos con dos títulos de posgrado. En las cinco carreras que se dictan en la Unidad Académica, se desempeñan cerca de 210 docentes, entre Titulares, Asociados, Adjuntos y Jefes de Trabajos Prácticos también resaltando su importante actividad profesional en ámbitos privados para la aplicación y transferencia de sus conocimientos en forma práctica al alumnado.

Muchos profesores y en forma creciente desde principios de la década anterior, han desarrollado tareas investigativas tanto en el CIUDA como en el Instituto de Investigaciones de la Facultad, complementado así la tarea docente. Algunos de ellos son investigadores del Centro de Estudios de Ciencia y Técnica (CECyT) de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE) y ocupan cargos de relevancia como Director de la Comisión de Educación o Asesor de dicha Comisión. Además, uno de nuestros docentes es Presidente del Grupo Latinoamericano de Emisores de Normas de Información Financiera (GLENIF). Todas estas actividades jerarquizan nuestra Facultad.

Como parte del compromiso institucional asumido por la Facultad, anualmente se ofrecen a los profesores diversos cursos de formación docente en didáctica universitaria, entornos virtuales de aprendizaje, psicología del aprendizaje y desarrollo, etc. que proporcionan una ayuda valiosa para su diaria tarea.

También se ha sistematizado la actividad de extensión que muchos docentes, desde sus cátedras, generan como servicio a la comunidad de Mendoza y la región.

De este modo, el compromiso y la calidad de los profesores se muestra en el sostenimiento de los tres pilares fundamentales de la Universidad, expresados en su misión y visión: docencia, extensión e investigación.



Cabe destacar que los docentes se arraigan en su quehacer dentro de la Facultad, lo cual se observa en los numerosos casos de docentes que en los últimos años se están jubilando, habiendo permanecido ofreciendo su enseñanza desde que eran jóvenes profesionales.

**Comisión de Ética:** El 2 de octubre de 2006 se constituye, por Resolución N° 399/06, la Comisión de Ética de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad del Aconcagua. Sus primeros integrantes fueron: Por la carrera de Contador Público: Prof. Oscar Navazo; por la Carrera de Economía: Prof. Eduardo Marroquín; por la carrera de Abogacía: Prof. Carlos Parma; por la Carrera de Escribanía: Prof. María de las Mercedes Díaz Colodrero y Carolina Cerutti; la Asesora de Decanato: Prof. María Adelaide Sacchi y el Asesor de Relaciones Institucionales, Lic. Armando Gómez.

El objetivo principal de la Comisión es:

*“Destacar, promover, formar y difundir la toma de conciencia de profesores, egresados alumnos y demás miembros de la comunidad universitaria sobre la relevancia de un comportamiento ético que resguarde y otorgue sentido a los valores de la profesión, la disciplina y la cultura donde se nutre.”*

En sucesivos encuentros la Comisión propuso la Misión, Visión y Valores de la Facultad que fueron aprobados por el Consejo Académico. Los valores se trabajan bianualmente con acciones que tiendan a afianzarlos en la Comunidad educativa. Fueron aprobados por Resolución N° 455/07.

Los valores seleccionados son los siguientes: Calidad, Respeto por la dignidad de la persona, Búsqueda de la verdad, Compromiso, Integridad, Solidaridad.

Además, la Comisión de Ética se encarga de promover conferencias, charlas y talleres sobre temas de deontología y ética en general.

Merece destacarse que, desde hace más de una década, dentro de cada una de las cátedras, se trabajan los valores en forma transversal, es decir, cada asignatura tiene incorporados contenidos de ética en sus programas de estudio y los desarrolla a lo largo del cursado propendiendo a formar egresados con una sólida formación en valores.



## **Nuestras actividades de Investigación**

**CIUDA:** En el marco del Consejo de Investigación de la Universidad del Aconcagua, nuestra Facultad ha presentado, desde el 2004 a la fecha 46 proyectos de investigación tanto de grupos consolidados como de reciente formación. Varios de estos proyectos, han sido inter unidad académica y, dos de ellos, inter institucionales, realizados con la Universidad Maza y la Universidad Católica de Cuyo. Los proyectos propuestos han sido presentados en Congresos, Jornadas, obteniendo premios y menciones. También, han dado origen a proyectos de leyes propuestos a la legislatura provincial.

**IDICEJ: Instituto de Investigaciones Ciencias Económicas y Jurídicas:** A través del Instituto de Investigaciones de Ciencias Económicas y Jurídicas, IDICEJ, se persiguen los siguientes objetivos:

- Realizar estudios sistemáticos de teoría de las ciencias económicas y jurídicas pura;
- Realizar estudios sistemáticos de teoría de las ciencias económicas y jurídicas aplicada;
- Estudiar e interpretar la interrelación de las ciencias económicas y jurídicas con otras disciplinas que integran el conocimiento;
- Jerarquizar el nivel de la investigación en las ciencias económicas y jurídicas;
- Propiciar que en la enseñanza de las ciencias económicas y jurídicas en la Universidad se incluyan los últimos avances de la investigación pura y aplicada;
- Contribuir al enriquecimiento de los encuentros de investigadores de las ciencias económicas y jurídicas;
- Propiciar la participación de los investigadores en los distintos eventos organizados por las universidades, por los organismos técnicos profesionales y por otras instituciones de importancia;
- Propiciar la participación de los investigadores en los distintos concursos de investigación organizados por la Universidad a través del CIUDA, y de otras Universidades e instituciones nacionales e internacionales;



- Favorecer la difusión de los productos obtenidos como resultado de la investigación en las ciencias económicas y jurídicas, a través de:
  - Publicaciones en los sitios de Internet relacionados con la materia;
  - Creación y mantenimiento de un sitio de Internet del Instituto;
  - Publicación en revistas internacionales y nacionales con o sin referato;
  - Otros medios.

El IDICEJ está compuesto por un director; un secretario e investigadores de planta permanente o transitoria, investigadores adscriptos y auxiliares de investigación.

En la actualidad, el IDICEJ ha desarrollado:

- Concursos anuales de cargos de investigadores.
- 54 proyectos en periodo 2006/2014 (9 en curso 2015).
- Anuarios IDICEJ 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.
- Revista INFOIDICEJ (10 números en 8 años, evolución en forma y contenido).
- Talleres de introducción a la investigación. (5 con frecuencia anual).

**Concurso Incentivo a la Investigación:** La FCEJ cuenta con una trayectoria de dieciocho años en la formación de jóvenes que voluntariamente se inscriben en el Concurso Incentivo a la Investigación con el fin de profundizar conocimientos propios de su carrera y capacitarse en torno a la metodología de investigación. En los últimos cinco años se han presentado 14 trabajos para el área de Ciencias Económicas y 18 para el área de Ciencias Jurídicas.

## **Nuestras publicaciones periódicas**

**INFOECO:** Desde el año 2006 la Facultad edita mensualmente (de febrero a diciembre) una página de frecuencia mensual sobre temas de economía denominado "Informe de Economía" (INFOECO). En el INFOECO se incluyen trabajos de investigación, análisis y diagnósticos, y otros temas propios de la Ciencia Económica, o vinculados con ella. A partir del mes de julio de 2009 se publica, también en idioma inglés, gracias a la colaboración de la ESLE. Al día de hoy existen 95 publicaciones.



**Página Didáctica:** Es una breve publicación periódica, elaborada por la Asesoría Docente, dedicada a tratar temas pedagógico-didácticos, y que se distribuye en formato digital e impreso entre los docentes de la Facultad. Con el tiempo se ha ido consolidando su publicación, de modo que actualmente se edita un número por mes, desde marzo a octubre. Se entrega en cada Reunión de Consejo Académico y luego se hace llegar al resto de los docentes. Se han elaborado más de cuarenta números.

## **Nuestros servicios al alumno**

**Servicio Psicopedagógico:** Desde el Servicio de Apoyo Psicopedagógico se realizan de modo constante diversas acciones de acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria estudiantil:

- Jornadas de Ambientación Universitaria
- Entrevistas iniciales con los alumnos ingresantes a fin de realizar un seguimiento personalizado.
- Seguimiento de alumnos de modo individual y/o grupal dando respuesta a las principales inquietudes planteadas: dificultades con las estrategias de estudio, afrontamiento a exámenes, falta de organización del tiempo de estudio, etc.
- Talleres de acompañamiento a los estudiantes con el objetivo de mejorar las estrategias de aprendizaje universitario y posibilitar la conformación de grupos de estudio.

### **Acciones de difusión de las carreras de la FCEJ:**

- **Oferta educativa superior:** Con la colaboración de estudiantes avanzados de cada una de las carreras, todos los años se participa en la instancia de OES a fin de explicar el plan de estudio, modalidad de ingreso y otras inquietudes vinculadas a la salida laboral a los alumnos secundarios.
- **Vinculación a escuelas de nivel medio:** Se realizan visitas a instituciones educativas de nivel medio a fin de difundir la carreras de la FCEJ. Desde el año 2014 estas acciones han sido desarrolladas de modo conjunto con todas las unidades académicas de la UDA.



- **Universidad abierta:** Nuestra unidad académica ofrece información a los estudiantes interesados a través de encuentros programados los cuales se denominan “Universidad Abierta”. En el año 2014 se realizaron dos Jornadas de Universidad Abierta, por primera vez coordinando acciones todas las unidades académicas de la UDA. Desde el SAP (Servicio de Apoyo Psicopedagógico) se dictan Talleres denominados de “Reflexión Vocacional”.

**Prácticas profesionales supervisadas:** Se implementaron las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS) a fin de posibilitar al alumno la integración teoría-práctica, la transferencia de conocimientos, la inserción en el mundo del trabajo entre otros objetivos. Se instrumentó como una materia del Plan de Estudios con 150 horas de experiencia laboral y 15 horas de Taller de Inserción en el mundo del trabajo.

**Sistema de becas:** La Facultad cuenta con un amplio sistema de becas que permite tanto estimular a los mejores alumnos como ayudar a aquellos que tuvieran alguna dificultad económica.

**Egresados distinguidos:** Nuestros egresados han obtenido numerosas distinciones de entre las cuales mencionamos tres premios de la Academia Nacional de Ciencias Económicas, premios de la Federación Argentina de Mujeres Universitarias (FAMU), distinciones a sus trabajos de investigación en diferentes congresos y jornadas y forman parte de los Consejos Profesionales.

## **Nuestras actividades de Extensión y Relaciones Institucionales**

Con el espíritu de dar valor al egresado de nuestras carreras, comunidad universitaria y comunidad en general, se realizan las siguientes actividades en el marco de **Extensión, Educación Continua y Vínculos con la Comunidad:**

### **Maestrías, Cursos, Diplomados, Congresos**

- **Maestría en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales Internacionales.** Inicia la 8º Cohorte el 13 de marzo de 2015 y cuenta con más de 300 maestrandos de la zona Cuyo.



- **Diplomados: 10.** Los más destacados:
  - Gestión Estratégica de las Organizaciones.
  - Actualización en Derecho Penal y Procesal Penal.
  - Actualización en Derecho Societario.
  - Actualización Notarial.
  - Lanzamiento 2015: Diplomado Malbec: El mismo surge del consorcio de Universidades organizados bajo la marca Study in Mendoza.
- **Congresos: 50.** Entre los del 2014 podemos mencionar:
  - Congreso Anual de Derecho Vitivinícola.
  - Congreso de Derecho Canónico.
  - Congreso Internacional de Dirección de Proyectos PMI.
  - Xº Encuentro Jóvenes Profesionales en Bs As (6 BECAS para alumnos y egresados de la FCEJ UDA).
  - Encuentro de Gestores Tecnológicos en San Luis – Presentes con ponencias.
- **Conferencias y Charlas:** Ya son más de 500 charlas y actividades de transferencia a lo largo de nuestra trayectoria, mencionando, por ejemplo:
  - Nuevas Perspectivas del Derecho del Trabajo (junto al Colegio de Abogados y los egresados 2015 de la maestría).
  - Taller de Educación Financiera (junto con el Banco Galicia).
  - Charlas en conjunto con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Mendoza.
  - Situación Actual y Futura de la Economía Argentina. Contamos con la destacada ponencia de Aldo Pingarelli, ex Pte del BCRA.
  - Charla de Actualidad con el Lic. Alejandro Trapé.
  - Charla de Actualidad con el Dr. Luis Sarmiento García.
  - Conferencia sobre “Actualización en el Derecho de Daños – Defensa del Consumidor”.
  - Bitcoins, nueva moneda virtual.
  - Destacada disertación sobre la Actualidad Argentina junto a Carlos Melconian.
  - Panel de Consultoras de Mendoza dirigido a los alumnos para reconocer qué buscan las empresas mendocinas en los egresados.



- **Foros, Jornadas y Seminarios:** Superan los 300 encuentros, entre ellos en el 2014 participamos de:
  - Seminario de Relaciones Institucionales, realizado en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.
  - Jornadas de Derecho Criminal.
  - Se realizó a lo largo del ciclo 2014, 4 encuentro sobre economía con disertantes como Dr. Cavagnaro, entre otros, denominados Foros Económicos.
  - XIº Jornadas de Economía y Planes de Negocio de la FCEJ.
- **Cursos:** Se superaron las 900 propuestas presentadas para nuestra comunidad. Entre ellos.
  - Curso de Administración de Salud Nivel 1- Nivel 2 y dictado de ambos niveles en San Rafael.
  - Curso de Actualización Tributaria.
  - Matemática aplicada a la economía.
  - Normas Internacionales de Información Financiera NIIF.
  - Normas y Prevención de Lavado de Dinero para Sujetos Obligados.
  - Presentación Certificado en Negocios Sociales.
  - Curso para docentes ENS.
  - Curso para Aspirante Productor Asesor de Seguros.

**Reuniones de graduados:** Se viene trabajando en una fuerte convocatoria actualizando base de datos de egresados donde hemos gestionado acciones concretas con charlas de interés, Networking y consolidando la reconocida red de egresados de la facultad.

**Centro de Emprendedores:** Inició su camino en el año 2012, posicionándose rápidamente como el UNICO de la región Centro-Oeste de Argentina, no solo por la calidad de la formación brindada en sus cursos y programas de formación sino también por la calidad de sus profesores y asesores en las clínicas que se brindan para acompañar a los emprendedores. Algunas de las propuestas vividas en el último año:

- Participación en el Concurso Mendoza Innova.
- Curso de Capacitación para Líderes de ONGs.
- Junto a JCI, se dictó el curso de Herramientas de Desarrollo Personal.
- Fundación Impulsar - Banco Macro. Curso de Capacitación.



- Actividades con IBM – PMI Project Management Institute.
- Charla sobre RSE.
- Taller Tecnológico para emprendedores.
- Junto a la Universidad Austral – IAE Escuela de Negocios se llevó adelante la competencia NAVES (Nuevas Aventuras Empresariales).
- Taller de Gestión para Líderes.
- Charlas y conferencias con especialistas en temas referentes a los emprendedores (Por ejemplo, Liderazgo de Don José de San Martín).
- IV Jornadas Solidarias: emprendedores, empresarios, egresados, docentes y alumnos participaron de las mismas. El encuentro genera la posibilidad de nuevos contactos y espacio de vinculación para acciones futuras.
- Semana del Emprendedor: Junto a Dirección Pyme y otras universidades en el mes de noviembre se llevaron adelante en el Centro Cultural Julio Le Parc y en la Universidad las acciones para centralizar la atención de todos aquellos emprendedores de la provincia.

#### **Convenios:**

- De Pasantías: más de 2300 alumnos han realizadas pasantías en nuestra Facultad.
- Desarrollo de relaciones con empresas del mercado local y nacional para generar oportunidades Laborales.
- Becas laborales en convenio con Bancos de la Región para sus clientes PYMES.
- Convenios con Universidades Nacionales e Internacionales para realizar intercambios.
- Convenios con Instituciones para coordinar acciones como el CAyPMZa CNMZA CPCEMZA.

#### **Capacitación in Company:** 3 Licitaciones ganadas a nivel Provincial y Nacional.

- YPF Mendoza.
- YPF Comodoro Rivadavia.



**Consultorías y asesoramientos a organizaciones:**

- Fundavita (Voluntariado de Alumnos y Docentes para Proyecto Resonador Infantil).
- Empresas pymes (Equipos de Docentes, Egresados y Alumnos).

**Semana de la solidaridad:** Llevamos 5 años con ésta propuesta totalmente innovadora, que genera un dialogo especial con la comunidad, y con gran afluencia de público en las distintas actividades que realizamos, por ejemplo:

- Encuentro de Músicos.
- Visita alumnos de la Esc. Virgen de la Candelaria de Lavalle.
- Taller Experimental de Té.
- Obras de teatro.
- Encuentro solidario de coros.

**Presentaciones de libros:** Entre libros editados en la Universidad y aquellos que eligen nuestra Facultad para llevar adelante la puesta en escena de sus logros en papel, podemos mencionar más de 30 libros presentados desde la Facultad.

**Consultorio Jurídico Notarial Contable Gratuito.**

**Almuerzo anual de claustro:** Con la participación de todos los profesores de la Unidad Académica.



***Facultad de  
Ciencias Médicas***



## ***Facultad de Ciencias Médicas***

### **Nuestra historia**

Los antecedentes de La Facultad de Ciencias Médicas se remontan al año 1971, en que comienza a desarrollar sus actividades la Escuela de Fonoaudiología, cuarta carrera creada en la Universidad del Aconcagua, en respuesta a la necesidad de otorgar título universitario a fonoaudiólogos egresados de un Instituto Terciario no Universitario. El director de la escuela fue el Dr. Osvaldo Caballero quien se desempeñaba en ese momento como decano de la Facultad de Psicología de nuestra universidad y el Consejo Superior de ese entonces le encomendó la tarea de crear la carrera de fonoaudiología.





En 1978, por Resolución 1368/78 del Ministerio de Educación de la Nación, Fonoaudiología se convierte en carrera profesional de grado, con una duración de dictado de cinco años, abocada a lograr profesionales con un especializado perfil clínico y de investigación, fruto de la evolución y alcances de esta disciplina por esos años. A partir del año 1982, por Resolución 1707/82 del Ministerio de Cultura y Educación, la Escuela de Fonoaudiología alcanza la jerarquía de Facultad por iniciativa del Dr. Osvaldo Caballero, quien asume como su primer decano.

En 1991 el Dr. Osvaldo Caballero, hasta entonces decano de la Facultad de Fonoaudiología, es designado Rector de la Universidad del Aconcagua. Asume en su reemplazo como decano de la Facultad de Fonoaudiología, el Dr. Gustavo Mauricio. Entre los miembros de su primer equipo de gestión se destaca la labor de la Lic. Edda Cavagnaro, el Flgo. Carlos Zizzias, y la Prof. Mercedes Carbonetti.

A partir de 1997, por decisión del Consejo Superior de la Universidad y según Resolución N° 717/97, la Facultad de Fonoaudiología se transforma en Facultad de Ciencias Médicas, con el objeto de ampliar la oferta de carreras de grado relacionadas con la formación en ciencias de la salud. Por ello, se crea la carrera de Medicina, para implementar en nuestra universidad una currícula similar a la de Cornell, diferente a la currícula tradicional. Esto se logró mediante un convenio con la Escuela de Medicina de la Universidad de Cornell que el Dr. Osvaldo Caballero ya en su calidad de Rector, firmó en su sede de Nueva York. Progresivamente se suman al ya consolidado equipo de gestión, el Dr. Ricardo Sardi como Director de la carrera de Medicina, la Dra. Ester González como Directora de Fonoaudiología, el Dr. Alberto Linares como Director de la Licenciatura en Obstetricia, el Dr. Antonio Prieto como Director de la Licenciatura de Higiene y Seguridad en el Trabajo, el Dr. Mario Sánchez Quintana como Director de Posgrado y Extensión, de la nueva facultad.

## **Carreras de Grado**

- Fonoaudiología: Res. 1368/78-MCE.
- Licenciatura en Obstetricia: Res. 182/96 – MCE.
- Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo: Res. 2. 074/97 – MCE.
- Medicina: Un plan de estudio innovador e integrado, un cursado intensivo con 43 semanas de clases anuales. Res. 2.503/97-MCE (Acreditada por Res. 401/01-CONEAU, 2° Acreditación Res. 959/05-CONEAU y



3° Acreditación Res /10-CONEAU por acreditada por 6 años.) Con esta acreditación, se puede asegurar la calidad de los egresados la Universidad del Aconcagua cumple con la función de responsabilidad social, al obtener el máximo término para su carrera de medicina, alentándola a continuar el camino de la formación de excelencia emprendida.

- Licenciatura en Calidad, Medio Ambiente e Higiene y Seguridad en el Trabajo: Res. 234/04-MECyT.
- Licenciatura en Fonoaudiología y Terapia del Lenguaje.

### **Ciclos de Complementación Curricular**

- En Fonoaudiología: Res. 1.041/99 – MCE.
- En Obstetricia: Res. 1.933/97- MCE.
- En Higiene y Seguridad en el Trabajo: Res. 120/01-MCE.
- En Educación Física con orientación en fisiología del trabajo físico y rendimiento humano. Res. 229/04-MCE.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Reproducción en Bioimágenes.
- Licenciatura en Educación Física con orientación en salud.

### **Cursos y carreras de Posgrado**

- Especialidad en Medicina de Familia: Res. 722/98-MCE (Acreditada y categorizada “B” Res.486/03 - CONEAU).
- Maestría en Salud Reproductiva y Perinatología Especialización en Medicina Social y Comunitaria (Acreditada por CONEAU (Res. 214/08) Se dicta en San Luis. Y se ha otorgado el reconocimiento oficial y la validez nacional del título (Res. 619/09 MECyT).
- Maestría en Atención Temprana (Proyecto de carrera en acreditación ante CONEAU, 2014).
- Especialización en Medicina del Deporte (Proyecto de carrera en acreditación ante CONEAU, 2014).

Desde su inicio con la carrera de Fonoaudiología y su posterior evolución hacia la Facultad de Ciencias Médicas, el equipo de gestión ha sido constante en su



dedicación y en su vocación al servicio educativo y social de excelencia en el área de salud.

## **Equipo actual de gestión**

Quienes con satisfacción condujeron, conducen y enseñan en la Facultad de Ciencias Médicas se hallan abocados a generar líneas de trabajo orientadas, con responsabilidad y ética, a formar profesionales de excelencia, que estén preparados para integrarse con eficacia a los nuevos contextos, y capacitados para responder a los permanentes desafíos de la sociedad actual.

A lo largo de estos años de trabajo la Facultad de Ciencias Médicas ha conseguido marcar un estilo propio en educación superior, logrando que sus egresados se desempeñen con éxito en el ámbito laboral local, nacional e internacional. Se podría decir que en este momento de su historia la Facultad de Ciencias Médicas acrisola dos virtudes: la experiencia y la juventud; ambas le permiten actuar con agilidad ante los cambios que la vida actual impone, permitiéndole un ritmo de marcado desarrollo y crecimiento.

Todas estas acciones se enmarcan en la misión, visión, valores y, en suma, en el proyecto educativo de la Universidad del Aconcagua, que se expresan a través de las áreas de docencia, investigación, posgrado y extensión.

## **Docentes**

Con un número total de cuatrocientos cincuenta profesores, el plantel docente de la facultad está integrado por profesionales de trayectoria, preparados para las exigencias académicas actuales, capaces de participar en la formación de profesionales éticos, idóneos, y comprometidos socialmente.

Siempre serán pocos los gestos de gratitud hacia tantos docentes que transitaron y transitan en forma continua las aulas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Aconcagua. Ellos son los verdaderos artífices de la transformación de nuestros jóvenes en profesionales de primer nivel. Sin dejar la docencia de lado, un importante número de docentes se destaca en investigación y en la labor profesional con notable reconocimiento de la sociedad.



## **Investigación**

La Facultad de Ciencias Médicas desarrolla su propio sistema de investigación sin que ello implique abandonar los mecanismos de cooperación interinstitucional, los dos pilares que sustentan son el desarrollo en torno a dos estructuras: el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Médicas y el Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Complementariamente a éstas, se promueve una relación estrecha y colaborativa con la Agencia Nacional por parte del Instituto de Investigaciones, se insertan los investigadores de carrera y los becarios propios de Ciencias Médicas, quienes desarrollan sus tareas en el marco de las líneas de investigación aprobadas por una resolución del año 2005.

El Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua, CIUDA, otorga subsidios para proyectos de investigación anual y bianuales, la Dra. Cristina Salomón, en su carácter de representante de la Facultad de Ciencias Médicas ante el Consejo, se dedica a coordinar los trabajos de los equipos de investigación.

En el COCAEM (Congreso Argentino Científico de Estudiantes de Medicina) A.C.E.M.A, (Asociación Científica de Estudiantes de Medicina del Aconcagua) en su corta vida, ha logrado una importante producción científica. En la provincia de Tucumán, en el año 2013, se presentó un total de once trabajos de investigación realizados por estudiantes de medicina y obstetricia, dirigidos por reconocidos profesionales y docentes del área.

## **Extensión**

### **Intercambio con universidades extranjeras**

Los Doctores Gustavo Mauricio, Ricardo Sardi y Mario Sánchez Quintana fueron contratados por la Universidad Católica del Norte de Chile, para asesorar sobre la modificación de planes de estudios en las carreras del área de la salud.

**CIFUNyP Comisión Interuniversitaria de Fonoaudiología de Universidades Nacionales de Gestión Pública y Privadas:** propone como objetivo fundamental, garantizar la excelencia académica de las carreras de grado de Fonoaudiología.



## **Licenciaturas - Ciclos de Complementación Curricular**

Se continúa con esta importante tarea de extensión dictando los Ciclos de Enfermería, en Valle de Uco, Junín, Lavalle y ciudad de Mendoza, Ciclo de Higiene y Seguridad en el Trabajo, en el Centro de Empleados de Comercio, Educación Física en Orientación en Fisiología del Trabajo Físico y Rendimiento Humano, Licenciatura en Producción de Bioimágenes. Ciclo de complementación Curricular, en ciudad de Mendoza.

## **Convenios**

Las actividades académicas de la facultad se ven fortalecidas por numerosos convenios que propician el progresivo acercamiento de los estudiantes al mundo profesional. Estos convenios son importantes herramientas de vinculación y extensión, a través de las cuales el ámbito académico trasciende sus muros.

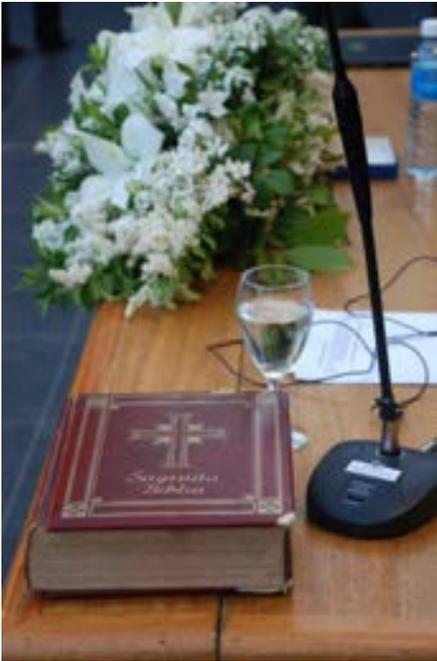
En las distintas carreras se permiten a los estudiantes, completar sus destrezas para su campo laboral, y permitirle la experiencia de una inserción activa, a través del Ministerio de Salud de la Provincia, con diversas Escuelas y establecimientos educativos, a través de la DGE y. con diferentes empresas e instituciones gubernamentales Se pueden destacar: Hospital Luis Carlos Lagomaggiore, Hospital Paroissien, Hospital Perrupato, Hospitales Dr. Ramón Carrillo, Centro de Integración Comunitaria El Plumerillo de las Heras, Hospital Metraux de Fray Luis Beltrán, Hospital Dr. Humberto Notti, Hospital Central, el Hospital Obstétrico Virgen de la Misericordia (OSEP) y Centros de Salud, Municipalidad de Mendoza, Municipalidad de Maipú, en la Municipalidad de las Heras, Juan Minetti S.A., Bodega Viñas de Cauce S.A., Servial S.R.L., Tassaroli S.A., Granja de mi Ciudad, Aceros Cuyanos, Bodega los Toneles, CODESA, Gastro Sud, Eco San Juan S.A., Citrack. Com, Macard S.R.L., Subsecretaria de Trabajo y Seguridad Social de San Rafael, Trenal y otras, UTE. Rayen Cura S.A.I.C., Bodega Tierra Noble S.A., Bodega Norton S.A., Minera Lujan SRL., YPF S.A., Tarcol S.A., CELA. S.A., Cepas Argentinas S.A. Empresa Alfa Service.



En el área de la Voz se trabaja también con el **Instituto del Profesorado San Pedro Nolasco** que, con la asistencia especial del equipo docente, se lleva a cabo un proyecto evaluación de salud vocal de futuros egresados del Profesorado de Educación Inicial, Matemáticas, Biología, Química y Tecnología y alumnos que ingresan a la carrera docente, que se complementa con Talleres de técnica vocal para el conocimiento de la del sistema fonatorio y el control básico de la técnica vocal profesional.

La FCM tiene actividades conjuntas con el Ministerio de Salud de la Nación a través de:

- Convenio con el Ministerio de Salud de la Nación:
  - Programa Remediar + Redes. Desde mayo de 2011 se desarrolla en las ciudades de la provincia de San Luis Capital, Villa Mercedes y además en la provincia de Mendoza el Curso Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS).
  - Curso Uso Racional de Medicamento: se realiza en convenio con el Ministerio de Salud de la Nación. Está destinado a profesionales proscriptores de Centros de Atención Primaria de la Salud, el dictado del curso en la ciudad de Mendoza y en la ciudad de San Rafael.
  - Curso de Médicos Comunitarios destinado a Medicina Social y Comunitaria en Atención Primaria de la Salud. Se dicta en la ciudad de San Luis por convenio con el Ministerio de Salud de la Nación.
  - Programa Prosane. En el Programa de Salud Escolar de la Nación, los estudiantes de sexto año de la carrera de Medicina y de cuarto año de Fonoaudiología, participan durante las prácticas clínicas en escuelas de zonas suburbanas, con el fin de realizar las tareas de dicho programa aplicables a los alumnos de los establecimientos escolares.
  - Curso en Salud, Social y Comunitaria para no profesionales: se dicta en la provincia de San Luis, tiene duración de un año.



Se llevó a cabo la firma del convenio entre la Licenciatura en Fonoaudiología y Terapia del Lenguaje y la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas y el Department of Otolaryngology - Head & Neck Surgery de la Wayne State University, por el que alumnos y egresados de dichas carreras de nuestra facultad pueden realizar, pasantías clínicas sin aranceles de entrenamiento en esa universidad, en el área del diagnóstico y tratamiento de patologías de la voz.

La Lic. Natalia Beatriz Nuñez y Lic. Nadia Soledad Ro, egresadas de la Carrera de Fonoaudiología y Terapia del Lenguaje realizaron una pasantía con la tutoría de la Dra. Cristina Jackson Menaldi en la Universidad de Wayne State University y el Lakeshore Professional Voice Center, Ciudad de Detroit – Michigan, a través de este convenio con la facultad.

- Convenio entre Facultad de Ciencias Médicas y la Secretaria del Medio Ambiente.

Pasantías Universitarias: Como ocurre desde 2012, todos los años recibimos dos visitas anuales de universitarios de Estados Unidos de Norteamérica. (Elon – Tulane – Duke – Tufts – Oregón – Santa Clara). Asisten al Programa Salud Pública en Ambientes Urbanos en Argentina (Argentina Public Health in Urban Enviroments – SIT Study Abroad) en virtud del convenio entre la Fundación World Learning y la Facultad de Ciencias Médicas. Este intercambio de Pasantías Universitarias, está destinado a la capacitación y perfeccionamiento sobre temáticas relacionadas a la salud de gestión pública y privadas. Las actividades son áulicas y en terreno. Este intercambio lo realizan docentes y alumnos de la carrera de medicina y obstetricia de la facultad junto a profesionales de la salud del medio urbano y rural.

Convenio de complementación de Facultad de Ciencia Médicas y la Superintendencia de Riesgos del Trabajo: El 16 de agosto de 2013 el Rector de la Universidad Dr. Osvaldo Caballero y el Superintendente de Riesgos del Trabajo Dr. Juan Horacio González Gaviola suscribieron el convenio. Este convenio forma parte de la *“Estrategia argentina de salud y seguridad 2011 - 2015 de la SRT para promover la mejora en las condiciones de trabajo con el fin de proteger la vida, preservar y mantener la integridad psicofísica de los que trabajan”*, mediante actividades conjuntas en la docencia de pregrado, grado, posgrado, en la investigación científica y en desarrollo tecnológico.



## **Cursos, Jornadas, Cursos de Postgrado**

- Curso de Fonoestomatología.
- Jornadas Multidisciplinarias de Gerontología y Geriátrica.
- Curso de enfermedades relacionadas con el trabajo (Inisdes).
- Programa de Alimentación Fisiológica: Este programa creado para abordar el actual tema de la obesidad y trastornos de sobrepeso, vinculados a la ley nacional 26.396 y a la provincial 7.634/06, incluye diversas actividades tales como: difusión de los principios de la alimentación fisiológica, la formación de instructores en alimentación fisiológica y la integración a una red internacional de entidades que desarrollan estos temas.
- Asisten profesionales extranjeros de México, Perú, Colombia y de varias provincias de Argentina.
- XI Conferencia Argentina de Educación Médica: llevada a cabo los días 14, 15 y 16 de Setiembre de 2011 en la Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Católica Argentina en Buenos Aires, organizada por CAEM y AFACIMERA.
- Curso de Ortodoncia Clínica en III niveles: destinado a odontólogos ortodontistas. Directora: Prof. Dra. Muñiz.
- Curso de Diseño de Proyectos Educativos integrales para programas de formación docente: Director: Prof. Abraham, José Miguel.
- Fueron invitados docentes de la facultad a participar en el mismo: Dr. Gustavo Mauricio: Evaluación y calificación de la Práctica Final Obligatoria y en Sesión de decanos: interacción Salud – Educación; Dr. Ricardo Sardi: Taller: Burnout en residencias; Dr. Juan José Barboza: Extensión y Evaluación del razonamiento clínico y Dr. José Luis Marengo: Seguridad del Paciente. Además, la alumna Macarena Cid Barría de 3º año de medicina presentó el trabajo de Hipercolesterolemia y aceite de oliva.
- Curso de Intervención Temprana en el Lactante de Riesgo. Director: Dr.: Juan José Noli.
- Día Mundial de la Voz: tiene como finalidad crear conciencia en la comunidad sobre la necesidad del cuidado de la voz, como factor primordial en la comunicación interpersonal, como instrumento de trabajo y como expresión estética. Se llevan a cabo las Evaluaciones Vocales Médicas en ORL y evaluaciones Vocales Fonoaudiológicas con acceso libre y gratuito en las instalaciones de la Clínica Godoy Cruz, Universidad del Aconcagua, Universidad Juan Agustín Maza y Liceo Militar Gral. Espejo.



Como cierre se realiza una Jornada Académica sobre la Voz Profesional. Patologías, prevención y entrenamiento en el actor, en el cantante, en el locutor y en el docente en la que participaron como expositores, representantes de diferentes instituciones.

- Consejo Provincial de Salud: Se designó como representante de la Facultad en el mencionado Consejo, creado por el Ministerio de Salud de la provincia, al Dr. Horacio Fischer.
- Consejo Provincial de Discapacidad: Se designó representante de la Universidad del Aconcagua, en el mencionado consejo, creado por el Ministerio de Desarrollo Humano, Comunidad y Familia a la Dra. Figa. Ester González.
- Cursos de Kineantropometría Niveles I y II en asociación con la International Society for the Advance in Kyneatropometry, Nueva Zelanda.
- Ciclos de Simposios de Neurología Clínica.
- Campaña de Prevención y diagnósticos donde agentes sanitarios traían al campamento de la Central, Departamento de San Martín la población de niños y adultos. La campaña, que tuvo una duración de una semana, se realizó en el año 2003 en un marco de cooperación entre el Ejército Argentino, el Ministerio de Salud y la Facultad de Ciencias Médicas. Se realizaron en forma conjunta evaluaciones médicas en las especialidades de: Clínica Médica, ORL, Ginecología, Oftalmología, Fonoaudiología - de desarrollo motor y del lenguaje y estudios audiológicos, Obstetricia. En la misma participaron médicos, fonoaudiólogos, obstetras y alumnos de las distintas instituciones que participaron. Además, participó la Cámara de Comercio de San Martín quién contribuyó, después de las evaluaciones, con una donación de anteojos para niños y adultos sin posibilidad de adquirirlos.
- Cursos de Ginecología para Obstétricas.
- Curso de Sexualidad Humana y Conserjería en Sexología Clínica.
- Curso de Posgrado de Atención Temprana. Programa de Educación a Distancia: Desde el año: 2010 se dictan dos cursos de Nivel Introductorio y Nivel II por el convenio celebrado con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid-España, y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Aconcagua además se cuenta con la participación de docentes del Hospital Garrahan.



- Conferencia sobre la enfermedad por reflujo gastroesofágico y patologías extra digestivas con CEDIM (Centro de estudios digestivos de Mendoza.)
- Jornadas de actualización en Hepatología en conjunto con la Sociedad de Gastroenterología de Mendoza.
- Campaña Nacional sobre el Glaucoma: con la instalación de un consultorio oftalmológico, en la sede Catamarca 147, en el cual personal médico y de apoyo del Instituto Oftalmológico Guerrero realizan los exámenes correspondientes.
- Las prácticas profesionales en Fonoaudiología y Medicina que se realizan en el Pabellón de la Universidad del Aconcagua que funciona en el Hospital José Néstor Lencinas no solo sirven de experiencia y actividades de formación, capacitación, docencia e investigación cumplidas por cada una de los alumnos a fin de dejar constancia del proceso de formación realizado por cada uno de ellos, sino que además con todo ello se realiza extensión de atención a la comunidad. Las actividades están a cargo de la Lic. María Cecilia Caballero.
- Campaña de Vacunación contra la Rubéola: la facultad participo activamente en la campaña de vacunación contra la rubéola, instalando un vacunatorio móvil.
- Campaña de Gripe N1 H1: el Decano de la Facultad Dr. Gustavo Mauricio, participo en el Comité de Expertos que el Ministerio de Salud de Mendoza, creó para afrontar la epidemia de gripe N1 H1 del 2009.
- También en el laboratorio de investigaciones de la facultad, se llevaron a cabo tareas de colaboración durante la epidemia.
- Campaña de divulgación acerca del Dengue.
- Jornadas de Estrategias Ambientales: organizadas por la secretaria de Ambiente de Mendoza y la Facultad de Ciencias Médicas destinadas al público en general.
- Tema de las conferencias:
  - Política Ambiental de Mendoza.
  - Educación Ambiental y Biodiversidad.
  - Residuos Sólidos, Residuos Peligrosos, Contaminación Atmosférica, Aguas y Efluentes.
  - Conozcamos más sobre Minería.
  - Desertificación en Mendoza.
  - Glaciares y Cambios Climáticos.



- Cursos de capacitación en Higiene y Seguridad Laboral para personal de contratistas de YPF.

## **Residencias**

Se acreditó la residencia médica de Diagnóstico por Imágenes del Hospital Militar de Mendoza. Y se participa en la selección de ingresantes y en la entrega de certificados a los egresados de las residencias médicas del Hospital Militar de Mendoza. Se suma al firmado con el Instituto Oftalmológico Guerrero.

## **Publicación de libros**

A través de la editorial de la Universidad del Aconcagua, la Facultad publicó los siguientes títulos:

- Diccionario Epistemológico de Ciencias Médicas. Autor: Alfonso Alcaide.
- Farmacología y Terapéutica en Medicina Interna. Autores: Escandar Mema; Mario Sánchez Quintana, Margarita Mema Marsolie, Edgardo Néstor Redolfi.
- Examen Motor del Lactante. Autor Juan José Noli.
- Método de Redistribución Tónica. Ejercicios para enseñar a las madres. Autor: Juan José Noli.
- Endocrinofoniatría. Autores: Osvaldo Caballero, Ana Gloria Ortega.
- Neurología Paso a Paso. Autor: Humberto Chade.

## **Deporte**

En relación a las competencias deportivas de los alumnos de la facultad, salieron Campeones del Torneo de Fútbol de los últimos cuatro años en el Aniversario de la Universidad del Aconcagua. El plantel estuvo conformado por alumnos de Medicina y Calidad, Medio Ambiente e Higiene y Seguridad en el Trabajo.



## Egresados de la facultad en el mundo

Egresados de la facultad se encuentran trabajando en España, Chile y Estados Unidos algunos de ellos son:

- Lic. Flgía. Mónica Winter: realiza todos sus trámites ante la ASHA, donde ellos le sugirieron como primera medida averiguar si el título otorgado por nuestra universidad sería equivalente o no a un título de grado o master en Estados Unidos. Al mandar el título traducido a una organización reconocida por la ASHA para que hicieran esta evaluación. Así fue que los papeles enviados a [www.wes.org](http://www.wes.org) evaluaron nuestro título como Master in Speech – Lenguaje Hearing Therapy. El título de fonoaudióloga hace equivalencia a un título de pregrado y el título de licenciado en Fonoaudiología hace equivalencia a un título de master. Instalada en Brooklyn al sur de Nueva York desde el año 2000.
- Lic. Obst. Nancy L. Cárcamo Collatti en Alicante, España. Desde el año 2004.
- Lic. Obst. Claudia B. Moreno en Alicante, España desde el año 2001.
- Lic. Flgía. Alejandra Juncosa, en Barcelona, desde 2004.
- Lic. Flgía. Magdalena Córdoba, en California, desde 2005.
- Lic. Flgía. Belén Rosales Repetto, en California, desde 2005.
- Lic. Obst. Guadalupe Báez en Sudán del Sur de África, trabaja en Médicos sin Fronteras, desde el año 2008.

## Distinciones otorgadas

Títulos “Doctor Honoris Causa” de la Universidad del Aconcagua a propuesta de la Facultad de Ciencias Médicas:

- Dr. Juan Manuel Tato (Argentina).
- Dr. Michel Portman (Francia).
- Dr. Robert Hugonot (Francia).
- Dr. Roberto Caldeyro Barcia (Uruguay).
- Dr. Daniel Alonso (Estados Unidos 17–12-2003).

Títulos de “Profesor Honorario” de la Facultad de Ciencias Médicas:

- Dra. Matilde Lauberer (Argentina).
- Dr. Ricardo Schwarz.



- Dr. Jacobo Halac.
- Dr. José Mainetti (Argentina 06-07-2002).
- Dra. Cristina Jackson-Menaldi (Estados Unidos).
- Dr. Humberto Chade (Argentina).
- Dr. Juan José Noli Badano. (Argentina).

## **Encuentro entre profesionales y estudiantes**

El 31 de agosto se celebra el Día Latinoamericano de las Obstétricas y Licenciados en Obstetricia. Por tal motivo desde el año 2012 y se realiza todos los años, el **Concurso Fotográfico**, con el objetivo de difundir las actividades desarrolladas por los profesionales en distintos ámbitos y promover la expresión fotográfica y propiciar el encuentro entre profesionales y estudiantes.





***Escuela Superior de  
Lenguas Extranjeras***



## ***Escuela Superior de Lenguas Extranjeras***

- 1996 - Creación de la ESLE.
  - Resolución de Consejo Superior N° 504/95.
  
- 1997 - Docencia de grado.
  - 1997 -. 2015 Traductorado Público de Ingles.
  - 1997 - 2015 Profesorado Universitario de Inglés.
  - 1998 - 2000 Licenciatura en Inglés.
  - 2000 - 2015 Licenciatura en Inglés – CCC.
  - 2014 - 2015 Trayecto de Trad. Público en San Juan.
  
- 1998 – 2015 – Extensión.
  - 62 cursos para profesores y traductores.
  - 5 cohortes de Diplomatura en inglés para el sector vitivinícola.
  - 3 Jornadas internacionales.
  - Creación de School of English dirigido a niños y adolescentes.
  - Creación del Centro de Lenguas Extranjeras para universitarios.
  - Cursos de español como LE.
  - Diseño de certificados: CILES y AU-TEFL.
  
- 2003 - 2015 Investigación.
  - 21 proyectos presentados al CIUDA.
  - 40 docentes y 15 becarios involucrados en proyectos de investigación.
  - 25 presentaciones en congresos nacionales e internacionales.
  - Ingreso a Red Internacional de investigadores.
  - Aceptación en el SICELE.



## Una institución que se repiensa en función de su entorno

De las cinco unidades académicas que conforman la Universidad del Aconcagua, la Escuela Superior de Lenguas Extranjeras es la más joven con 19 años de recorrido. Inició sus actividades en el año 1996 con dos ofertas de grado, Profesorado de Inglés y Traductorado Público de Inglés. Las bases fundacionales de la ESLE se construyeron bajo la dirección de la primera Directora, Prof. Gloria Ginevra.

Si bien la línea de tiempo con datos y cifras concretos muestra y demuestra con hechos el camino recorrido y los logros alcanzados, la esencia de toda institución siempre reside en las personas que la conforman y, en este caso particular, en quienes la fundaron y le imprimieron el carácter que la define. La ESLE nació como una unidad académica joven, dinámica, con una dirección de puertas abiertas y con una profunda vocación docente que se cristalizó en el lema “exigencia acompañada”. También nace pionera, ya que ofrece el primer Traductorado Público de Inglés, como oferta de grado, de la provincia de Mendoza.

Este dinamismo y juventud solo se pueden conservar cuando se vence la natural tendencia a la entropía y la rutina y, en su lugar, se mantiene una mirada atenta a los cambios y necesidades del entorno.

En el área de **docencia**, en el año 2008 se realizaron profundos cambios en los planes de estudio en ambas carreras, producto de casi dos años de deliberación con el cuerpo docente, empleadores, egresados y alumnos de las carreras. Estos cambios formales a nivel de plan de estudios debían estar acompañados, necesariamente, por un cambio en la visión de docencia. Y es así que el año 2012 marcó un punto de inflexión en la Escuela Superior de Lenguas Extranjeras. La mayor parte del año fue dedicada a deliberar sobre los nuevos contextos educativos que contemplan el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, conocidas como TICs. Los desafíos que impone la sociedad de la información y de la comunicación requieren repensar las condiciones en las que los estudiantes aprenden y conforman sus identidades profesionales, como así también revisar los paradigmas vigentes en el panorama educativo y visualizar de qué manera estos paradigmas influyen en la estructuración de nuevos modelos educativos.



Por esta razón, las principales acciones en estos últimos dos años se han centrado en comprender qué es el *e-learning* y de qué manera es posible integrarlo a las clases presenciales a través de la plataforma Moodle. Para ello, la Dirección de la ESLE dirigió sus esfuerzos hacia la capacitación de los docentes, convocando a especialistas sobre los cambios en el perfil de la educación y ofreciendo talleres presenciales y a distancias sobre uso de plataformas virtuales.

Creemos en la instancia presencial, el invaluable aporte de los docentes y la relación interpersonal entre alumnos y docentes, pero también apostamos a la capacidad de los estudiantes para resignificar estos contenidos en entornos virtuales, a través de foros, wikis, encuestas, entre otros recursos. De esta forma, hemos iniciado un camino de transición, firme y sin pausa, que reafirma nuestro *ethos* institucional y fundacional.

En el área de **extensión**, la convicción y compromiso con el concepto de capacitación continua se demuestra a través de la gran cantidad de cursos de capacitación ofrecidos a lo largo de estos años, en las figuras de renombre nacional e internacional que han pasado por sus aulas y en los congresos y jornadas organizados. La vocación docente de la ESLE también se ha materializado a través de la creación de *School of English*, una oferta dirigida a niños y adolescentes, y en la creación del Centro de Lenguas Extranjeras, dirigido a estudiantes universitarios. El espíritu pionero nuevamente se manifestó en la apertura de la primera Diplomatura en inglés para el sector vitivinícola, propuesta que nació en el año 2010 y se ha continuado hasta la fecha.

La **investigación** desarrollada en la ESLE desde el año 2003 se ha basado en dos grandes líneas, la traducción y la enseñanza y evaluación de lenguas extranjeras. Los trabajos en traducción le abrieron las puertas de TREC, una red internacional de investigadores en traducción altamente reconocidos en los círculos académicos, conformada por 10 países y 17 universidades. La Universidad del Aconcagua es el único miembro reconocido de Argentina. En el área de enseñanza y evaluación, las investigaciones relacionadas con el CILES, (Certificado Internacional de Lengua Española) le ganaron acceso y reconocimiento desde el SICELE (Sistema Internacional de Certificaciones en Lengua Española como Lengua Extranjera). La transferencia y difusión de los productos de las investigaciones se han materializado de diversas maneras: presentaciones en congresos nacionales e internacionales, publicaciones en revistas científicas, cambios en prácticas docentes dentro de la misma institución y formación de becarios.



Certificado Internacional  
de Lengua Española



Aconcagua University  
Test of English  
as a Foreign Language



## **Docencia (formación de grado)**

En la actualidad, se ofrecen las siguientes opciones de grado:

- Profesorado Universitario en Lengua y Cultura Inglesa.
- Traductorado Público de Inglés.
- Licenciatura en Inglés – CCC.
- Convenio con Instituto San Nicolás de Bari, para el dictado de un trayecto curricular del Traductorado Público de Inglés.

Toda formación de grado implica y genera dinamismo académico. A lo largo de estos años, son numerosos los alumnos y profesores que han viajado al exterior en concepto de becas y presentación de trabajos de investigación, generados desde la misma Universidad.

La modificación de los planes de estudio de las carreras del Profesorado Universitario en Lengua y Cultura Inglesa y del Traductorado Público de Inglés reforzó a ambas carreras a través de criterios de actualización y también de contenidos y habilidades requeridas por un entorno siempre cambiante. Así, el futuro profesor de inglés también contará con las competencias necesarias para el dictado de español como lengua extranjera (ELE) y el traductor ampliará sus alcances laborales a través de la incorporación de traducción de subtítulo y páginas web, entre otras novedades.

## **Profesores becados en el extranjero**

2011 - Prof. Mónica Giozza. Viaja a Barcelona como miembro investigador de la Red Temática de Investigación Empírica y Experimental en Traducción, subvencionado por el Ministerio de Ciencia y Técnica de España.

2012 – Prof. María del Mar Gatti. Viaja a Barcelona como miembro investigador de la Red Temática de Investigación Empírica y Experimental en Traducción, subvencionado por el Ministerio de Ciencia y Técnica de España.

2012 – Prof. Gloria Ginevra. En virtud de la vinculación existente entre la Universidad del Aconcagua y el Banco Santander, la Profesora Ginevra accede a la beca ofrecida por la Universidad de Cardiff para realizar el taller de verano sobre lingüística sistémica funcional.



2013 – Prof. Ana Laura Montero. Viaja a Francia a partir de la beca de perfeccionamiento pedagógico que le otorgara la Embajada de Francia.

2013 – Profesora Laura Piezzi. Viaja a Cataluña como asistente a las XXVI Jornadas Internacionales para profesores de catalán.

2013 – Profesor José Tiziani. Dicta un Taller de Pronunciación en el College of International Education, Oxford, Gran Bretaña.

## **Extensión. Una red de vínculos y compromisos**

### **Cooperación interfacultades**

La ESLE presta los siguientes servicios a las unidades académicas de la UDA.

- Asesoramiento y monitoreo de las cátedras de inglés dictadas en las Facultades de Psicología, Ciencias Económicas y Jurídicas, Ciencias Médicas y Ciencias Sociales y Administrativas.
- Traducción de INFOECO, la publicación mensual de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. La traducción es realizada por alumnos de cuarto año bajo la supervisión de las profesoras de “Traducción Económico-Comercial” y “Práctica Profesional”.
- Servicio de traducción gratuito para actualización de asignaturas. A partir del ciclo 2013, la cátedra de Práctica Profesional de la carrera de Traductorado Público de Inglés, presentó un proyecto destinado a todas las Unidades Académicas de la UDA en donde se ofrece un servicio gratuito de traducciones de textos académicos que se necesiten en las distintas cátedras a los fines de actualización de contenidos y de material de consulta para los alumnos.



## **ESLE solidaria**

Desde el año 2011, profesores y alumnos de la ESLE cooperan en el mes de noviembre con una campaña organizada por el Banco de Alimentos para la recolección de alimentos en distintos supermercados de la provincia. De esta manera, en el mes de noviembre se puede ver a un entusiasta grupo de jóvenes, ataviados en color naranja, persuadiendo a los habituales clientes de distintos supermercados para aportar su desinteresada contribución.

## **Creación de School of English**

En el año 2009 se crea *The School of English*, un espacio dedicado a la enseñanza de inglés de niños y adolescentes. Para ello, se firma un convenio con el Colegio Cía. de María, de ciudad, para que las clases se dicten en este establecimiento. Los cursos de inglés finalizan con un gran *Final Show*, ya tradicional, en el teatro del Colegio. Esta presentación artística tiene como objetivo principal demostrar, en presencia de sus padres y el resto de la comunidad educativa, las competencias desarrolladas por los alumnos a lo largo del año, en un clima de respeto y alegría.

## **Diplomatura en inglés para el sector vitivinícola**

En el año 2011 se comenzó con la primera cohorte de la Diplomatura en inglés para el sector vitivinícola. Esta Diplomatura tiene características únicas ya que une el mundo del vino con el ámbito de la lengua inglesa. Sus principales objetivos son: a) Comprender los principales procesos de cultivo, elaboración y difusión de las actividades asociadas a la vitivinicultura, b) comprender y producir textos en inglés relacionados con la cultura del vino y c) valorar el patrimonio histórico cultural de la provincia de Mendoza, como recurso turístico y factor de cohesión territorial. Cada módulo prevé visitas a distintos tipos de bodegas, sesión de cata y análisis sensorial para completar la formación.



## **Creación del Centro de Lenguas Extranjeras (CLE)**

En el ciclo lectivo 2015 se crea el CLE, un centro de idiomas especialmente diseñado para alumnos universitarios por sus características horarias, de duración de cursado y metodología de enseñanza. Se ofrecen 5 idiomas: inglés, francés, portugués, catalán y chino. El objetivo del Centro es formar a los alumnos, especialmente de la UDA, en las cuatro macrohabilidades básicas del idioma extranjero, complementando con vocabulario específico de la carrera en el último año. De esta manera, se le agrega valor a los estudios universitarios y al perfil profesional del egresado ya que le posibilita el ingreso a mercados y empresas con proyección internacional.

## **Capacitación continua. Compromiso con nuestros docentes y egresados.**

Desde sus inicios, la ESLE se ha sentido responsable por la capacitación continua tanto de sus docentes como de sus egresados. La evidencia de esta preocupación son las convenciones y jornadas internacionales organizadas, la gran cantidad de cursos ofrecidos (más de 60), la calidad de los disertantes contratados y los cursos específicos para profesores en el área disciplinar y, fundamentalmente, tecnológica.

## **Grandes hitos: jornadas y convenciones**

2013 – “ANNUAL CONVENTION. POST –MODERN ELT IN FOCUS”: Convención organizada conjuntamente con la Asociación de Ex alumnos del Profesorado en Lenguas Vivas, Juan Ramón Fernández (AEXALEVI). Contó con grandes referentes nacionales e internacionales del ámbito de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, entre ellos Claudia Ferradas, Gustavo González, Alejandra Ottolina. Más de 100 asistentes provenientes de todo el país participaron en estas Jornadas.



2010 - “I Jornadas de Traducción y Enseñanza del Inglés Como Segunda Lengua”: Estas Jornadas se enmarcaron en la conmemoración del bicentenario de la conformación del primer gobierno patrio y como celebración de los 45 años de la Universidad del Aconcagua. En el caso del Traductorado, la sesión plenaria estuvo a cargo del Trad. Público y Abogado Ricardo Chiesa, un indiscutible referente nacional en el ámbito de la traducción jurídica. En el caso del Profesorado, las sesiones estuvieron a cargo del Prof. José Tiziani, docente de la UDA y de la Neurosicoeducadora Lucrecia Prat Gay, también un referente con amplia trayectoria en educación. Las Jornadas contaron con una amplia convocatoria: alrededor de 200 personas provenientes de distintas partes del país.

2008 - “Jornadas Internacionales de Lingüística Sistémico Funcional y Enseñanza de Lenguas”: Estas jornadas de especialización en lingüística sistémico--funcional contaron con el profesor William Greaves como disertante invitado. El prof. Greaves, de York University, Canadá, es coautor del libro *Intonation in the Grammar of English*, junto con M.A.K Halliday, referentes mundiales de LSF.

### **Visitantes ilustres**

Numerosos cursos de capacitación tuvieron como protagonistas a destacados referentes nacionales e internacionales:

SusanHillyard (WarwickUniversity, U.K), Leandro Wolfson (reconocido traductor literario, autor de *El placer de traducir*, Bernardita Mariotto (UBA, autora de *Traducción de contratos I y II*), Alicia Zorrilla (vicepresidente de la Academia Argentina de Letras), Douglas Unger (Universidad de Nevada, EE.UU), Claudia Tarazona (traductora con especialidad médica, Universidad del Salvador), Claudia Ferradas (University of East Anglia, U.K), Alicia Caporossi (Universidad de Rosario, Santa Fe), Beatriz Rodriguez (presidenta del Colegio de Trad. Públicos Buenos Aires), William Greaves (York University, Canadá), Ricardo Chiesa (UBA).



## **Exámenes de certificación de conocimientos**

La ESLE ha desarrollado dos exámenes de certificación de conocimiento: el CILES (desde 1998) y el AU-TEFL (desde el año 2000). El primero certifica los conocimientos de español como lengua extranjera y, gracias a los proyectos de investigación realizados en torno a las cualidades de este examen, la ESLE ganó acceso al SICELE.

**En el caso del AU-TEFL, es un examen dirigido a evaluar el nivel de conocimientos** en inglés alcanzado por alumnos. Este examen se toma en Cía. de María y en diversos institutos del medio que desean avalar la calidad de su enseñanza a través de este examen.

## **Bienestar Estudiantil**

**Talleres de inserción a la vida universitaria** Sin duda alguna los alumnos son la razón de ser de la universidad. Por ello, Durante la primera semana de inicio de clases, a los alumnos de primer año se les brinda una serie de charlas informativas tendientes a facilitar su inserción en la vida y en la lógica universitaria. Estos talleres contemplan aspectos administrativos para evitar errores al momento de la inscripción de exámenes, charlas sobre los servicios que ofrece la universidad a cargo de los responsables de cada sector (deportes, informática, biblioteca, coro).

**Taller ¿Quién le teme a los exámenes?:** Este taller tiene como finalidad ayudar a los alumnos a bajar y controlar los niveles de ansiedad que produce la situación de evaluación dentro de la universidad.

**Teatro:** Para atender las necesidades de aquellos que necesitan un espacio de expresión, se creó el "Drama-Club", a cargo de la Prof. Julieta Greco, profesora de inglés, psicóloga y miembro del grupo teatral "Crack". Los objetivos principales planteados fueron: a) ayudar con la desinhibición de los estudiantes, b) ayudarlos a mejorar su pronunciación en inglés, c) hacer presentaciones que ayuden a proyectar la imagen de la ESLE en distintos contextos. En el año 2013 el grupo presentó 4 funciones con gran éxito de público y críticas. El título de la obra fue "The Tales of BeedletheBard", basada en la obra de J.R. Rowling.



## **Servicio de asesoría**

A través de un convenio firmado con la Facultad de Psicología, los estudiantes realizan sus prácticas con alumnos de la ESLE que presenten bajo rendimiento académico. De esta manera, se buscan las causas y las soluciones para alentar al alumno a continuar y mejorar su rendimiento.

**También se crearon espacios para el festejo y las relaciones sociales a través de Espacios de socialización:** Departamento de Deportes de la UDA, quienes organizaron juegos de mesa y torneos dentro de un ambiente relajado y musical. Este espacio de relajación tuvo lugar en el primer cuatrimestre, para fomentar el conocimiento entre los alumnos y luego se repitió en la semana del estudiante, como parte de los festejos de primavera.

## **Investigación**

Como se aprecia en la línea de tiempo al inicio del artículo, se han realizado 21 trabajos de investigación desde el año 2003 hasta la fecha. Dos de las líneas de trabajo, la traducción como proceso y los estudios psicométricos del CILES, han tenido proyección internacional. En el primer caso, la ESLE forma parte de una red internacional de investigadores en traducción como proceso (TREC) formada por algunos de los referentes mundiales en el tema, tal como Amparo Hurtado Albir, Fabio Alves, Ricardo Muñoz, Riita Jäskeläinen, Eric Angelone. La Red está conformada por 13 países, y Argentina está representada únicamente por la Universidad del Aconcagua. En el caso del CILES, las numerosas presentaciones en el extranjero y la calidad de la labor investigativa, le han valido el acceso al SICELE (Sistema Internacional de Certificaciones en Lengua Española como Lengua Extranjera), una entidad que avala la calidad de las certificaciones en ELE \_Español como Lengua Extranjera. Una de las instituciones que avalan al SICELE es el Instituto Cervantes.



## Convenios

De los distintos convenios firmados hasta la fecha, cabe destacar los siguientes, en virtud de los beneficios aportados:

**AIESEC:** A partir de la firma de este convenio, la organización ofreció una “Capacitación de Recursos Humanos y oferta de pasantías internacionales” para todos los alumnos de la Universidad. En virtud de este convenio, durante los meses de mayo a julio de 2013, dos pasantes, provenientes de Hong Kong y de EE.UU. realizaron pasantías en nuestra institución y también “*School of English*” en Compañía de María.

**CIU (Centro de Idiomas Universitario):** Este convenio permitió llevar a cabo la evaluación en español como lengua extranjera de alumnos de distintas nacionalidades, especialmente chinos. Esta instancia de evaluación con el instrumento CILES (Certificado internacional de Lengua Española) permitió obtener un corpus de 55 exámenes que luego fueron sometidos a validación en el contexto del proyecto que se desarrolla en el CIUDA sobre cualidades psicométricas del CILES.

**Colegio de Traductores Públicos de la Provincia de Mendoza:** La firma de este convenio ha posibilitado la acción conjunta de ambas instituciones en pos de la capacitación permanente de egresados traductores y la posibilidad de traer disertantes de la talla de Alicia Zorrilla.

**Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires:** La vinculación con este Colegio permite mantener un contacto permanente con quienes están a cargo de la gestión de ofertas académicas similares en el resto del país y permite, además, llegar a consensos sobre estándares de calidad y contenidos mínimos de las carreras.

**Institut Ramon LLull (Barcelona):** A través de este convenio, la ESLE es considerado Centro educativo de Catalán, lo que permite acceder a becas de estudios para nuestros alumnos, para que viajen a Barcelona a perfeccionar el idioma catalán.



**Colegio Compañía de María:** La firma de este convenio da origen al *School of English* desde el año 2009 hasta el presente. Esta oferta educativa actúa como una buena oportunidad laboral para nuestros egresados.

## **Alumnos**

### **Alumnos becados en el extranjero**

2016 – Cintia Díaz es seleccionada como pasante en el Servicio de Traducción al Español del Departamento de la Asamblea General y de Gestión de Conferencias de las Naciones Unidas (ONU) en la sede de Nueva York. , desde el 1 de febrero hasta el 31 de marzo de 2016.

2010 al 2013 - Bárbara Echavarría, Magdalena Bertarini y Carolina Brizzio obtienen becas para realizar una estadía en Barcelona e Islas Baleares con el objeto de practicar la lengua catalana.

2012 - Micaela Bigetti es seleccionada por la Embajada de Francia para residir 7 meses en Francia como asistente de lenguas.

2010- Facundo Peralta Zagarra obtiene beca otorgada por el Instituto Confucio para residir, estudiar el idioma chino y dictar clases de español durante un año en la Universidad Helongjiang, China.

### **Premio en el certamen de traducción jurídica organizado por el CTPCBA**

En el año 2012, el Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires organizó la tercera edición del Certamen de Traducción Jurídica. Este certamen convoca a estudiantes de traducción de todo el país y la ESLE seleccionó a dos alumnas, Bárbara Echavarría y Rosana Vergara, para que participaran en el Certamen en representación de la ESLE. La alumna Rosana Vergara resultó ganadora del tercer premio en la categoría traducción jurídica inglés-español con un puntaje de 8,40 sobre 10.



***Ciclo de Licenciaturas  
San Pedro Nolasco***



## **Ciclo de Licenciaturas San Pedro Nolasco**

El **Instituto Superior del Profesorado San Pedro Nolasco**, coherente con el ideal que le dio origen, su “carisma” se esfuerza por estar en sintonía con las exigencias del nuevo milenio. Pugna desde su simiente vital por alcanzar otros ámbitos, otras personas, otros niveles, nuevas formas de presencia en la comunidad. Es así que en el año 1999 avanza sobre la formación universitaria con un perfil propio: continuar siendo factible para todos los segmentos de la sociedad, sin detenerse. Acorde a la consigna de nuestro tiempo, se propone la capacitación permanente.

Surge entonces la articulación con la **Universidad del Aconcagua**, en donde interactúa la calidad de la formación superior no universitaria de nuestra institución con la estructura académica universitaria de la **UDA** en franca expansión y por ser excelencia y notoria demanda de la sociedad. Es así que “educar para redimir”, recorre las dimensiones científicas y disciplinares en sus tres dimensiones a través del ciclo de Licenciaturas.

El Instituto, fiel a su carisma redentor, ve a la educación como el medio más eficaz para la concreción de su identidad. Desde sus comienzos la calidad educativa fue su perfil propio y el dar respuestas a las necesidades del medio, no perdiendo de vista la promoción humana, fue su punto de inserción con la realidad. Podemos decir que la línea profundamente ética, respetuosa y con productos de reconocido valor académico por su real avance científico, recorre este otro nivel fortaleciendo, con el aval de esta prestigiosa universidad, ambas instituciones educativas.

Los egresados del ciclo de Licenciaturas son prontamente captados por el medio laboral por su idoneidad como docentes, investigadores, capacitadores, gestores y fundamentalmente por la competencia para unir todo esto con la capacidad de sintonizar con el otro.



Así el trabajo se transforma en una herramienta de desenvolvimiento personal, un tiempo de gozo, un valor, una posibilidad de humanización de la cultura y de las ciencias. Allí las personas son algo más que hacedores de calidad, son co-gestores de una multiplicidad de profesionales que se los distingue por su eficiencia, pero fundamentalmente por el poder transformador del ambiente donde se insertan. Esta relevancia, integrada a la eficacia y a la efectividad mencionadas, revelan el funcionamiento con calidad.

Inauguramos una nueva etapa para este proceso, en donde abiertos a las sugerencias de los que nos rodean, podemos dar cuenta nuevamente: de nuestro avance sostenido hacia la optimización de todos los valores y funciones. El valor de la ética con la que se nos distingue apunta a la formación de actitudes intelectuales más sabias, más perceptivas, más centradas en lo posible sin tentarnos en caer en una mirada simplista y facilista. Tratando de que el otro descubra sus propias posibilidades y límites. Evitando la masificación y el anonimato. Respondiendo a nuevos desafíos, con una postura flexible y capaz de revisar concepciones y prácticas profesionales, para luego redefinirlos en el marco de los nuevos paradigmas. El ciclo de licenciaturas está diseñado desde un carisma de proyección universal, revitalizado y en constante expansión. Ahí radica su dignidad.

Por Resolución N° 850/98 del H. Consejo Superior de la Universidad del Aconcagua se aprueba la creación del “Ciclo de Licenciaturas”.

En marzo del año 1999 se comienza con el dictado de la Lic. en Matemática y en agosto de ese año con la Licenciatura en Ciencias Naturales. En marzo del año 2000 da comienzo la Licenciatura en Gestión Educativa. En el año 2006 comienza la Licenciatura en Biología que se cierra en el año 2014 para abrirse en el año 2016 la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Se participa con profesionales del Ciclo, conjuntamente con el Departamento de Extensión del Instituto Superior “San Pedro Nolasco” en la capacitación a docentes y directivos respondiendo a un proyecto de calidad educativa (PROMSE) presentado por la Escuela N° 4-121 “Técnicos Mendocinos”, de Guaymallén.



## **Cursos dados en diciembre de 2007**

- Paradigma de la complejidad (Mag. Walter Fabián Noguera).
- El trabajo en equipo: una manera de eficientizar la tarea (Mag. Karina Jaureguiberry).
- Comunicación interpersonal. El manejo de las relaciones interpersonales para eficientizar la tarea cotidiana" (Karina Jaureguiberry).

## **Cursos dados en marzo de 2008**

- Instrumentos de Comunicación estratégica para desarrollar un plan de comunicación organizacional". (K. Jaureguiberry)
- Estrategias didácticas (Esp. Graciela Zarzavilla).

Activa participación del personal directivo y docente en la organización de Eventos en el 2008 "Año Nacional de la Enseñanza de las Ciencias":

UMA 2008 (Unión Matemáticos Argentinos: LVIII Reunión de Comunicaciones Científicas, XXXI Reunión de Educación Matemática, XX Reunión de Estudiantes de Matemática) en forma conjunta con el Instituto Superior "San Pedro Nolasco" y la UNCuyo, realizada del 22 al 27 de setiembre.

Contó con el valioso apoyo de Relaciones Institucionales de la Universidad del Aconcagua.

Primera Jornada Provincial Conjunta de Institutos de Formación Docente Superior "La ciencia y su didáctica desde diferentes áreas disciplinares".(3 y 4 de octubre). Declarado de Interés Público por la Honorable Cámara Legislativa según Resolución n°: 457 y de Interés Educativo Provincial según Resolución N° 0070/08 emitido por la Dirección General de Escuelas.

Jornadas de Biología "La Química de la Vida y la Tierra". Dirigida a alumnos, docentes de todos los niveles e investigadores y congregó, a especialistas de primer nivel, con temáticas muy vigentes como son la Vulcanología hoy, la síntesis enzimática (Taller), la Paleontología y la Biología.



En cuanto a los espacios curriculares, se organizaron charlas didácticas en apoyo permanente al desarrollo de tesinas y contribución al primer acercamiento a la investigación:

- Ciencias Naturales – Biología. Licenciados Mónica Cona, Cecilia Pirrone, Elena Previtara y Dr. Bernardo González Riga.
- Matemática - Licenciados Darío Reynoso y Amable Moreno.
- Gestión Educativa - Licenciada Norma Zenocratti.

Se pone en marcha en 2015 el programa “Egreso exitoso” para alumnos que adeuden una materia y la Tesina, de todas las licenciaturas.

### **Viajes:**

- Dr. Bernardo González Riga. Potrerillos, Uspallata, Puente del Inca, Laguna Los Horcones.
- Mag. Diana Frutos, Parque Ischigualasto (San Juan).
- Dra. Solana Tabeni, Reserva de la Biósfera Ñacuñan.
- Lic. Pedro Calella (organizador coordinador) – Mag. Sixto Alurralde Buenos Aires: Museo Rivadavia –Parque Temático Temaikén
- La Plata: Museo Florentino Ameghino – Zoológico – Catedral.

Apoyo al desarrollo de tesis doctoral de nuestros egresados: Aval académico para la Licenciada Laura G. De Vicente, para su tesis doctoral, brindando un lugar físico para desarrollar su trabajo una vez por semana. (Exigencia determinada por su Director de Tesis. Dr. Gabriel Zunino (UBA), Primatólogo y Director del Museo de Ciencias Naturales de La Plata).



***Colegio de la  
Universidad del Aconcagua***





## ***Colegio de la Universidad del Aconcagua***

### **Nuestra historia**

El Colegio abre sus puertas en 1991 bajo el nombre de Instituto Secundario del Aconcagua, integran el primer año 27 alumnos. Se ofrece el título de Bachiller y un certificado de auxiliar en administración. Con la aprobación del plan 11/91 por parte del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, se solicita cambio de modalidad al plan Bachillerato con Capacitación Laboral en Auxiliar en Administración.

En setiembre de 1991 se recibe la visita de autoridades de la Superintendencia Nacional de Educación Privada las que inspeccionan y luego aprueban la apertura del Colegio y reconocimiento de primer año según Disposición N° 932.





Con el traspaso de los servicios educativos al ámbito provincial el Colegio pasa a depender de la Dirección General de Escuelas en 1992. (Ley 24049).

Durante 1994 se comienzan los trámites para solicitar a las autoridades Nacionales que permitan el funcionamiento del Colegio bajo en ámbito de la Universidad del Aconcagua.

En diciembre de 1995 egresa la primera promoción, constituida por ocho Bachilleres. Es en junio de 1996 que por Resolución N° 256 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, se obtiene la “autorización de funcionamiento del Instituto Secundario del Aconcagua dependiente de la Universidad del Aconcagua”.

Desde febrero de 1997 y por Resolución N° 06 de Consejo Superior de la Universidad del Aconcagua se designa al “Instituto Secundario del Aconcagua”, “Colegio Universitario del Aconcagua”.

En marzo de 1998 se abre séptimo año EGB 3, concluyéndose la conformación final según la Ley Federal de Educación en el año 2003.

Por Resolución N° 0116, del 12 de junio de 2007, El Consejo Superior de la Universidad del Aconcagua adopta la adecuación académica del CUDA a la nueva estructura establecida en la Ley de Educación Nacional (LEN) N° 26.206, volviendo de este modo al sistema de secundario previo a la Ley Federal, aunque respetando las orientaciones tradicionales del colegio, de acuerdo al art. 134 de la nueva Ley, con un ciclo básico de tres años y un ciclo de dos años con una orientación: Humanidades y Ciencias Sociales.

A partir del año 2016, el Colegio adopta la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el aula (TICs) debido a que hoy se han transformado en un importante recurso pedagógico.

## **Laboratorios de ciencias y de informática**

En marzo de 2016, quedaron inaugurados los laboratorios de ciencias y de informática. Ambos completamente equipados con instrumental y equipos de última generación.



## **Orientación vocacional - semana de la oferta educativa**

En abril, los Directores de Carrera de las distintas unidades académicas de la Universidad del Aconcagua visitaron el colegio para orientar a los alumnos de 4to y 5to año sobre su elección vocacional. Esta actividad complementa el trabajo realizado por el gabinete psicopedagógico sobre orientación vocacional.

## **Sistema de gestión académica goschool**

A partir de junio de 2016, se implementó la plataforma de gestión académica GoSchool. Este sistema permite a los padres tener una participación más activa en la educación de sus hijos.

## **Semana de la convivencia en la diversidad**

A partir de este año, el colegio empezó a trabajar sostenidamente con ENTRELAZADOS, alianza de fundaciones con sede en la Universidad del Aconcagua conformada por Fundación Zaldivar, Fundación Conin, Fundacer, La Casa de Ronald Mc Donald, Fundavita y Banco de Alimentos. En abril, se realizó una colecta de útiles escolares a través de FUNDAVITA. En esa oportunidad, el colegio fue visitado por paya-médicos, quienes mostraron su labor con los niños de la fundación.

## **Charlas para alumnos de expertos de la Universidad del Aconcagua**

Durante el presente ciclo lectivo los alumnos del CUDA han asistido a diferentes charlas organizadas por la Universidad del Aconcagua con el fin de prepararlos para la vida: Mesa redonda sobre adicciones, consumo responsable, contingencia sísmica, y cyberbullying.



16 AL 19 DE MAYO  
LAVALLE 375, C3040

8.30 - 13.00 HS  
14.00 - 19.00 HS

## CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS ELECTRÓNICOS

Te invitamos a traer al colegio todos los residuos electrónicos que ya no uses.

MONITORES / TECLADOS / CELULARES / AUDIOLARES  
CARGADORES / CD / DVD / DISKETTE / OTROS

 Colegio de la Universidad del Aconcagua  
Cuidando el medio ambiente.

COLABORAN:  







## Experiencia universitaria

En junio, 12 alumnas de 4to y 5to año visitaron la unidad académica de Psicología de la Universidad del Aconcagua para una charla informativa sobre la Experiencia Universitaria. Esta experiencia consiste en cursar una materia de la carrera que han elegido durante un mes para empezar a ambientarse a la vida universitaria. Además, dos alumnos del CUDA hicieron la experiencia universitaria en la carrera de Publicidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.

## Talleres para padres

El colegio empezó su ciclo de charlas en el marco de la **escuela para padres** con una charla sobre **cyberbullying y crímenes en la red**. Este encuentro sirvió como complemento para la charla que tuvieron los alumnos posteriormente sobre el mismo tema.

## Campaña de concientización

En mayo, el colegio realizó una **campaña de recolección de residuos electrónicos**. El colegio se convirtió en un **punto limpio** por una semana. Se recolectaron 125 kg de residuos electrónicos.

## Feria de Ciencias

En junio, se realizó la inscripción para la **Feria de Ciencias 2016** a realizarse el 6 de octubre. La novedad es que la inscripción se hizo en forma virtual a través de la página <http://feriadeexperienciaseducativas.simplesite.com/>

El día de la feria de ciencias, los alumnos expondrán sus trabajos en distintos stands montados en el patio del colegio. Se invitará a docentes y alumnos de 7mo grado de distintas escuelas de ciudad a presenciar la presentación.



## **Sede de la instancia intercolegial de las Olimpiadas Nacionales de Filosofía**

El pasado 8 de septiembre, el CUDA recibió a directores, coordinadores, profesores y alumnos de 8 colegios del gran Mendoza en el marco de las Olimpiadas de Filosofía de la República Argentina. Nuestro colegio estuvo representado por 8 candidatos de 4to y 5to año que rindieron el examen. De salir entre los primeros puestos, ellos deberán viajar a Córdoba para la instancia que incluye el centro del país, y luego a Buenos Aires para la final.

## **Intercambios estudiantiles**

El pasado 16 de agosto, se incorporaron dos alumnos de intercambio al colegio: Bea de Finlandia y Anthony de Estados Unidos, quienes se hospedan con familias de nuestra comunidad educativa. En un trabajo en conjunto con la asociación Youth for Understanding, los alumnos del CUDA tienen ahora la posibilidad de viajar al exterior para conocer otras culturas y adquirir el idioma.

## **Inglés intensivo con certificación universitaria e internacional**

A través de un trabajo en conjunto con la Escuela de Lenguas Extranjeras, el colegio ofrecerá este nuevo servicio educativo a partir del ciclo lectivo 2017. Se están programando reuniones informativas para padres y alumnos a partir del mes de octubre.



### **Misión:**

La Universidad del Aconcagua es una institución universitaria de gestión privada, con una trayectoria sólida, que asume por misión: actualizar la docencia, incentivar la investigación, fortalecer la extensión, estimular la transferencia, e integrar y fomentar los sistemas de apoyo con una gestión responsable y efectiva, abierta a las necesidades y demandas de la comunidad.

### **Visión:**

Ser una universidad referente de la región con proyección internacional, comprometida con la formación de profesionales competentes con sentido ético, y en la búsqueda, generación y transferencia del conocimiento científico, humanístico y tecnológico, al servicio del desarrollo humano, la sociedad y la cultura.



UNIVERSIDAD DEL  
ACONCAGUA

